

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ Полевского городского округа**

**«Школа с. Косой Брод»**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.5 ст.12, ч.10 ст.13),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 года № 1576)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 24.01.2012 № 39) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»,
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" (с изменениями и дополнениями)
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" (с изменениями и дополнениями)
* Образовательная программа МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод"
* Устав МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод".

По Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план школы направлен на создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями.

При реализации учебного плана решаются следующие задачи:

* Начальное общее образование – развитие индивидуальных способностей обучающегося, положительной мотивации к учению и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
* Основное общее образование – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная форма обучения в школе - урок. Используются также такие формы организации учебной работы как: лекция, экскурсия, беседа, лабораторная работа, семинар, практикум, консультация и другие.

В педагогической деятельности используются практикоориентированные технологии обучения (исследовательский метод обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии).

Коммуникативная компетенция учащихся формируется, в том числе, и на уроках иностранного языка. В школе осуществляется обучение английскому и немецкому языкам.

Освоение учебных программ завершается годовой (во 2-8 классах) и итоговой (в 9 классе) аттестацией.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им технологий. Формы текущей аттестации фиксируются в рабочей программе педагога. Промежуточная аттестация проводится на первом и втором уровнях обучения – за четверти. Аттестация по предметам, изучающимся в объеме 1 час в неделю, организуется за полугодия.

Промежуточная и годовая аттестация в соответствии со школьным положением включает в себя разнообразные формы: комплексные диагностические работы в начальной школе, предметные контрольные работы, проверка техники чтения, диктант, итоговые контрольные работы, тестирование, в том числе по материалам ОГЭ и т.д.\*

Школа обеспечивает для нуждающихся детей образование на дому.

Учебный план для каждого уровня образования состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть по перечню учебных предметов и количеству часов на каждый предмет соответствует ФБУП. Компонент образовательного учреждения представлен предметами НРК, предметами по выбору обучающихся, факультативами и индивидуально-групповыми занятиями. Формирование КОУ осуществляется с учетом мнения обучающихся и их родителей.

В соответствии с лицензией (выдана 01.11.2011г.) школа реализует общеобразовательные программы:

* начального общего образования (1-4 классы);
* основного общего образования (5-9 классы).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПИн 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели - 5 дней для 1 класса, 6 дней – для 2-9 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная недельная нагрузка, час | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и, в соответствии с ФБУП 2004г., ФГОС НОО:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы –34 учебные недели

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в 2016-2017 учебном году начинаются 1 сентября и заканчиваются 23 мая 2015 года в 1, 9 классах и 27 мая 2015 года – во 2-8 классах.

Установленные сроки школьных каникул:

осенние – с 29 октября по 6 ноября 2016 года

зимние – с 31 декабря 2016 года по 10 января 2017года

весенние – с 20 марта по 29 марта 2017 года

дополнительные каникулы для первоклассников – с 13 февраля по 19 февраля 2017 года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Положение МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" «О промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс»

Нерабочие, праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

* для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет часов физической культуры;
* для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
* для учащихся 5-8 классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и предметов по выбору, факультативов. Перерыв между ними должен составлять не менее 40 минут.

Объем домашних заданий не должен превышать:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;

- в 4-5 классах – 2 часа;

- в 6-8 классах – 2,5 часа;

- в 9 классах – 3,5 часа.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10):

* учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели и в первую смену;
* максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час;
* используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии – сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии - январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре октябре учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводят четвертые уроки в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций для снятия статического напряжения обучающихся. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется учебный материал;
* в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2016-2017 учебном году МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" имеет 9 классов-комплектов.

Всего в школе обучается 97 учащихся.

Учебно – воспитательный процесс организован в односменном режиме.

Обучение организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями).

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на основе соответствующих примерных образовательных программ с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС, ООП НОО и ООП ООО, Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретном уровне обучения.

**Варианты учебного плана**

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов ФГОС НОО.
2. Учебный план для 5,6 классов ФГОС ООО.
3. Учебный план для общеобразовательных 7-9 классов. БУП 2004г.

**Начальное общее образование**

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы).

В учебном плане на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
* единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ФГОС НОО (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. Количество учебных занятий на 4 учебных года составляет 3362 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе – 21 час), выделение дополнительных часов не предусмотрено.

Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя предметы: Информатика, Технология, Основы проектной деятельности.

В связи с активностью использования новых компьютерных технологий во 2-4-х классах введен курс «Информатика» (1 час), направленный на знакомство с основами информационных технологий (графикой и конструированием), получение первичного представления об информации, ее видах, способах получения, передачи и представления, а также на тренировку в решении первых логических задач.

Курс «Технология» (1 час) во 2 – 4 классах введен в учебный план в целях усиления практической направленности предмета «Технология» и в связи с необходимостью развития творческого воображения учащихся, мелкой моторики, навыков работы с различными материалами, в том числе и нетрадиционными.

Курс "Основы проектной деятельности" (1 час) во 2-3 классах направлен на приобщение учащихся исследовательской деятельности, развитие навыков проектной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФГОС НОО и образовательного процесса, но выстраивается за пределами учебного плана в рамках плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в таких формах как экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, сетевые проекты, общественно полезные практики, а также через занятия в кружках, секциях.

Внеурочная деятельность реализуется за счет часов неаудиторной нагрузки с учетом выбора обучающегося и родителей (законных представителей). Родители имеют право заменить внеурочную деятельность занятиями в системе дополнительного образования.

По плану внеурочной деятельности в школе спланированы занятия по следующим направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Основное общее образование (5,6 классы)**

Учебный план 5-6-го классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод", разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания. стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

 Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
	+ Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

**Обязательная часть учебного плана**

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология». Предмет реализуется в объеме 2-х недельных часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», "Обществознание", «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами

«Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

представленаследующими учебными курсами:

* Обществознание (1 час) 5 класс;
* Информатика (1 час) 5-6 классы;
* Основы безопасности жизнедеятельности (1 час) 5-6 классы;
* Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час) 5 класс;
* Введение в естественнонаучные предметы (1 час) 6 класс;
* Индивидуально-групповые занятия по литературе (1 час) 5 класс;

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»,в различных формах**:** собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Основное общее образование (7-9 классы)**

**Инвариантная часть**

Предметы Федерального компонента реализуются в полном объеме.

Часы предмета «Родной язык и литература» переданы на изучение предмета ФК БУП «Русский язык» в соответствии с рекомендациями пояснительной записки. Увеличение количества часов происходит за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 7-9 классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя модулями: «Музыка» и «ИЗО». Аттестация проводится по каждому из указанных предметов в соответствии со школьным положением «О промежуточной аттестации».

**Вариативная часть**

Предметы, направленные на реализацию национально-регионального компонента:

1. «Культура безопасности жизнедеятельности» в 7,9 классах (по 1часу) в целях подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования у них навыков здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм и повреждениях.
2. «Информатика» – 7 класс (1 час). Данный предмет продолжает начатый в предыдущих классах курс и направлен на привитие учащимся информационной культуры, на умение ориентироваться в высокоразвитой информационной среде, призван научить самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать её возможности.

Факультативы, элективные курсы и предметы по выбору:

1. История - 9 класс, 1 ч. в неделю введен в связи с большим объемом программного материала по результатам анкетирования учащихся и родителей.
2. «Информатика и ИКТ» 8 класс – 1 час в неделю в целях усиления практической части предмета, профессиональной ориентации обучающихся, а также по запросам учащихся и родителей.
3. Черчение – 8, 9 класс, 1 час как учебный модуль технологии, введен на основе изучения образовательных потребностей учащихся и по настоятельным пожеланиям родителей (большинство выпускников основной школы после окончания поступают в начальные и средние профессиональные учреждения, где требуются знания по черчению и графике), что диктует особенность нашего региона, связанная с ведущей ролью промышленности.
4. «Профессиональное самоопределение», 8-9 кл. (по 0,5 ч.). Элективный курс введен с целью профессиональной ориентации учащихся.
5. Элективный курс "Практическое обществознание" (1 ч.) в 9 классе введен с целью предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Элективный курс "Избранные вопросы естествознания" (1 ч.) в 9 классе введен с целью предпрофильной подготовки обучающихся.
7. Курс "Занимательная география" (0,5 ч.) в 9 классе введен с целью расширения кругозора обучающихся по их запросам.
8. Факультатив "Экспериментальные задачи по физике" (1 ч.) в 7 классе введен с целью усиления практической направленности курса физики в части решения физических задач.
9. Факультатив "Химический эксперимент" (1 ч.) в 8 классе направлен на развитие познавательных способностей и предпрофильную подготовку обучающихся.
10. Курс "Комплексный анализ текста" (0,5 ч.) в 8 классе введен с целью обучения учащихся комплексному анализу текста, обеспечения подготовки учащихся  к выполнению экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
11. ИГЗ в 7 классе по русскому языку (1 ч.) введен с целью ликвидации пробелов в знаниях.
12. ИГЗ в 7-8 классах по математике (1 ч.) введены с целью ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к ГИА.

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в год** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Информатика | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Основы проектной деятельности | - | 34 | 34 |  | 68 |
| **Итого:** |  | 102 | 102 | 68 | 272 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

**(ФГОС НОО) на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика и информатика | Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Основы проектной деятельности | - | 1 | 1 |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Учебный план основного общего образования ФГОС (недельный)**

**5-6 класс**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **27** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |
| Русский язык и литература | Индивидуально-групповые занятия по литературе | 1 |  |
| Естественнонаучные предметы | Введение в естественнонаучные предметы |  | 1 |
| **Итого:** | **5** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** |

**Учебный план основного общего образования ФГОС (годовой)**

**5-6 классы**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **Количество часов**  |
| **5** | **6** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 374 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 68 | 102 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| **Итого** | **918** | **986** | **1904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 |  | 34 |
| Математика и информатика | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  | 34 |
| Русский язык и литература | Индивидуально-групповые занятия по литературе | 34 |  | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Введение в естественнонаучные предметы |  | 34 | 34 |
| **Итого** | **170** | **102** | **272** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **1088** | **1088** | **2176** |

**Учебный план основного общего образования (недельный)**

**7 - 9 классы**

**на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 7  | 8  | 9  | Всего |
| ***Федеральный компонент*** |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 8 |
| 2 | Литература | 2  | 2 | 3 | 7 |
| 3 | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 4 | Математика  | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 | 4 |
| 6 | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Химия | - | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Искусство (Музыка) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 16 | Искусство (ИЗО) | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 14 | Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:**  | **30** | **31** | **31** | **92** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** |
| ***Обязательные курсы по выбору*** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности  | 1 |  | 1 | 2 |
| 2 | Информатика | 1 | 1 |  | 2 |
| 3 | Черчение |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Элективные курсы, факультативы, индивидуальные и групповые занятия*** |
| 1 | Профессиональное самоопределение  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | 1 |  |  |  |
| 3 | Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Практическое обществознание |  |  | 1 |  |
| 5 | Избранные вопросы естествознания |  |  | 1 |  |
| 6 | Занимательная география |  |  | 0,5 |  |
| 7 | Экспериментальные задачи по физике  | 1 |  |  |  |
| 8 | Химический эксперимент |  | 1 |  |  |
| 9 | Комплексный анализ текста |  | 0,5 |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **35** | **36** | **36** | **107** |

**Учебный план основного общего образования (годовой)**

**7 - 9 классы**

**на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 7  | 8  | 9  | Всего |
| ***Федеральный компонент*** |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 68 | 476 |
| 2 | Литература | 68 | 68 | 102 | 306 |
| 3 | Иностранный язык (английский, немецкий) | 102 | 102 | 102 | 408 |
| 4 | Математика  | 170 | 170 | 170 | 680 |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | 68 | 68 | 136 |
| 6 | История | 68 | 68 | 102 | 306 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 34 | 136 |
| 8 | География | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 9 | Физика | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 10 | Химия | - | 68 | 68 | 136 |
| 11 | Биология | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 12 | Искусство (Музыка) | 34 | 17 | 17 | 102 |
| 13 | Искусство (ИЗО) | 34 | 17 | 17 | 102 |
| 14 | Технология | 68 | 34 |  | 153 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  | 34 |
| 16 | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 408 |
| **Итого:**  | **986** | **1088** | **1054** | **4148** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** |
| ***Обязательные курсы по выбору*** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности  | 34 |  | 34 | 102 |
| 2 | Информатика | 34 |  |  | 68 |
| 3 | Черчение |  | 34 | 34 | 68 |
| ***Элективные курсы, факультативы, индивидуальные и групповые занятия*** |
| 1 | Профессиональное самоопределение  |  | 17 | 17 | 34 |
| 2 | Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | 34 |  |  | 34 |
| 3 | Индивидуально-групповые занятия по математике | 34 | 34 |  | 68 |
| 4 | Практическое обществознание |  |  | 34 | 34 |
| 5 | Избранные вопросы естествознания |  |  | 34 | 34 |
| 6 | Занимательная география |  |  | 17 | 17 |
| 7 | Экспериментальные задачи по физике  | 34 |  |  | 34 |
| 8 | Химический эксперимент |  | 34 |  | 34 |
| 9 | Комплексный анализ текста |  | 17 |  | 17 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **1190** | **1224** | **1224** | **4760** |