***2.1. Структура КИМ для проведения репетиционных тестирований учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений***

***2.1.1. Русский язык***

В работу по русскому языку включены 7 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 9 заданий, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося, и 2 задания с развёрнутым ответом: сжатое изложение и сочинение.

Работа по русскому языку состоит из 3-х частей:

- часть 1 – краткое изложение;

- часть 2 (А1–А7, В1–В9) – задания с выбором ответа и задания с кратким ответом;

- часть 3 (С2) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Задания репетиционного тестирования по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Участник репетиционного тестирования работает с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; пишет изложение, создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

**На выполнение работы отводится 235 минут.** **При выполнении работы учащимся разрешается пользоваться орфографическими словарями.**

Ответ на задание С1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник репетиционного тестирования, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 16.

Оценка ответа на задание С2 части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение – 9.

Оценка практической грамотности учащегося и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник репетиционного тестирования за выполнение всей работы, – 42.**

***Условия проведения репетиционного тестирования***

***(требования к специалистам)***

На репетиционное тестирование по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения репетиционного тестирования должен быть педагог, не преподающий русский язык и литературу. Использование единой инструкции по проведению репетиционного тестирования позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации тестирования лиц со специальным образованием по данному предмету.

Далее приводится рекомендуемый порядок проведения репетиционного тестирования.

Получив пакет с контрольными измерительными материалами, участники заполняют все бланки, на которых они будут выполнять задания.

Сначала участники репетиционного тестирования прослушивают исходный текст. Во время текста участникам разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста учащиеся излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

Затем учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Участникам предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Во время испытаний при выполнении всех частей работы участники имеют право пользоваться орфографическим словарём.

Задание с развёрнутым ответом проверяется специалистами по русскому языку.