Утвер…

**Положение о текущей и промежуточной аттестации**

**учащихся МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №105 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам учебного года в следующий класс, с учётом мнения совета обучающихся (протокол от 17.04.14 № 3), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 18.04.14 № 2) и  педсоветом (протокол от 31.03.14 № 4).

* 1. Цели аттестации:
* обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение уровня теоретических знаний и практических умений и навыков требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
	1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы. Учебный год в школе, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года должна быть не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
	2. Промежуточная аттестация обучающихся включает:
* текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
* аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
* аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в 5-х – 8-х классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов.

**II. Текущая аттестация обучающихся**

* 1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.
	2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.
	3. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями во всех классах в виде отметки по 5-ти балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5).
	4. Формы текущей аттестации учитель определяет самостоятельно с учётом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.
	5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с заместителем директора по УВР одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету.
	6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

**III. Промежуточная аттестация обучающихся**

**по итогам учебных четвертей**

* 1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.
	2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (I, II, III, IV четверть). Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.
	3. В 1-м классе ведется мониторинг достижений обучающихся по безотметочной системе. Во 2-х – 9-х классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за четверть.
	4. Школьники, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.
	5. Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины 2/3 учебного времени, не аттестуются.
	6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени по независящим от них обстоятельствам, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.
	7. Отметка за четверть выставляется обучающемуся на основе результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, устных ответов с учётом его фактических знаний, умений и навыков.
	8. С целью улучшения отметки за четверть (полугодие) допускается предварительное выставление учителем отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания аттестационного периода. Предварительная аттестация в классном журнале не фиксируется.

**IV. Промежуточная аттестация обучающихся**

**по итогам учебного года**

* 1. Во 2-9 классах выставляются годовые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий) и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов.
	2. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.
	3. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.
	4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение годовых контрольных работ, в том числе:
* диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку в 5-8 классах;
* итоговую контрольную работу по математике в 5-8 классах;
* комплексную контрольную работу во 2-4 классах.
	1. Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся переводных классов может также проводиться в форме контрольных срезов, собеседования, тестирования, сочинений (изложений) и зачетов.
	2. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов и переводных экзаменов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.
	3. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
	4. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором школы в срок до 10 мая.
	5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).
	6. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.
	7. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

**V. Перевод обучающихся в следующий класс**

* 1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
	2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего и, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету или неаттестацию (по неуважительным причинам) переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.
	3. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или неаттестацию (по неуважительным причинам), или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки по этому предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.
	4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом школы.
	5. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с решением Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.
	6. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.