

Утверждено приказом № 91-д от 31.08.2016
Директор МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод» _____
Н.А. Скутин

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
« ШКОЛА с. КОСОЙ БРОД»
(2016– 2017 учебный год)

Принят на заседании
педагогического совета
школы 30.08.2016 г.
(Протокол № 1)

Содержание

Раздел 1 Анализ итогов 2015-2016 учебного года.	3-53
Раздел 2 План работы по организации деятельности ОУ, направленной на получение качественного бесплатного образования.	
Цель и задачи на 2016-2017 уч. год.	54
План внедрения ФГОС ОВЗ	55
План внедрения ФГОС основного общего образования	58
План мероприятий по безопасному пребыванию уч-ся в ОУ	58
Работа по сохранению контингента обучающихся.	72
2.1 Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	
Повышение квалификации учителей	73
Организация работы по самообразованию педагогических и руководящих работников.	74
Аттестация педагогических и руководящих работников ОУ	74
План методической работы в условиях внедрения ФГОС.	76
2.2 Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	
План совещаний при директоре	82
План совещаний при зам.директора по УВР	83
План работы по развитию МТБ школы	84
План работы по преемственности между дошкольным уровнем образования и уровнем начального общего образования	86
План работы по преемственности между уровнем начального общего и основного общего образования	88
План подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся	89
Инновационная деятельность	91
2.3 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	
План воспитательной работы	93
План работы библиотеки	98
План работы по программе «Здоровье»	102
План работы Совета профилактики	104
План работы по профориентации	104
Раздел 3 Управление ОУ.	
3.1. Планы работы коллегиальных органов	106
3.2. План внутришкольного контроля	108
Раздел 4. Общие сведения	
4.1. Сведения о количестве классов и обучающихся	113
4.2. Прогноз по комплектованию классов	114

Раздел 1
Анализ работы
МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»
за 2015 - 2016 учебный год.

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу, главной целью которой было создание комфортной образовательной среды в обучении как условие для достижения результата образования – социальной компетентности ученика.

Задачи:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС, повышению качества обучения и здоровьесбережения, не допускать снижения качества обучения.
- Развивать педагогические технологии через совершенствование отдельных элементов уроков с использованием цифровых ресурсов internet, наглядности, групповых, игровых, внеаудиторных форм организации учебной работы школьников;
- Организовать работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки учащихся к ГИА;
- Продолжить работу по созданию условий для формирования гражданско-патриотического отношения к истории нашей России, своему региону, к Свердловской области и городу Полевскому, к её успехам и достижениям;
- Совершенствовать работу по оптимизации УВП на основе изучения психологических и физиологических особенностей детей;
- Развивать детское самоуправление для реализации потребности учащихся в самовыражении и самоопределении;
- Совершенствовать работу с родителями .

Оценка текущего функционирования с точки зрения функциональности.

МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» работает в режиме классно-урочной системы. Учебный год делится на 34 учебные недели (в 1 классе - 33 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели), разбитые на 4 учебных четверти. Образовательный процесс регламентируется расписанием уроков, которое соответствует СанПиН, образовательной программе ОУ и учебному плану. В нём учитываются оптимальные нагрузки и безопасность для здоровья учащихся. Расписание учебных занятий отражает последовательность и продолжительность занятий. Учебный план, состоящий из инвариантной и вариативной частей, реализует такие принципы, как вариативность и преемственность.

Структурное подразделение «Детский сад» находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту на 110 мест. Функционируют 3 группы для детей в возрасте с 2 лет до 7 лет. Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 7.00-19.00.

В детском саду работают три группы с отдельно выделенными спальнями, приемными и туалетными комнатами. Есть музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет.

Содержание образования

Оценка качества образования.

В 2015 - 2016 учебном году МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" достигла следующих результатов:

Количество обучающихся по сравнению с 2014 - 2015 учебным годом увеличилось на 8 человек. Таким образом, в школе обучалось 105 учащихся + 55 человек в структурном подразделении "Детский сад".

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО с учетом:

- комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- региональной образовательной программы «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Итоги работы структурного подразделения «Детский сад»

В 2015-2016 уч.году структурное подразделение «Детский сад» решало следующие задачи:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий;
2. Внедрение региональной образовательной программы «Мы живем на Урале»;
3. Начало деятельности муниципальной площадки «Уральская инженерная школа».

В 2015-2016 учебном году функционировало 3 возрастные группы:

Группа, возраст детей	Количество детей
Первая младшая группа – дети от 1,5 до 3 лет	17
Вторая младшая - средняя группа – дети от 3 до 5 лет	20
Разновозрастная (старшая – подготовительная к школе группа) – дети от 5 до 7 лет	18
Всего:	55

Условия содержания воспитанников

В МКОУ ПГО «Школа с.Косой Брод» структурном подразделении «детский сад» созданы все условия содержания детей. За годы работы в накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 3 групповые комнаты с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку.

Кадровый состав:

Всего педагогов (кол-во)	Аттестованы на СЗД	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол- во)	Среднее специальное образование (кол-во)	Владение ИКТ (кол-во)
6	3	3	0	1	6

Стаж работы (кол-во чел.)

До 5-ти лет	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	От 20 лет до 35
2	2	0	1	2

Участие педагогов в системе переподготовки и повышение квалификации

«Введение ФГОС ДО»	Количество педагогов, прошедших курсы по повышению квалификации -бчел.
--------------------	--

Уровень развития педагогического коллектива: 1 педагог обучается в УрГПУ; 4 педагога обучаются в Ревдинском педагогическом колледже по специальности «воспитатель».

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Выводы:

В 2015-2016г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов.

Освоение детьми основной общеобразовательной программы

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Мониторинг выявил, что во всех группах в течении учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию у детей основных физических качеств.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средней и старшей группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2015 – 2016 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Анализ деятельности по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние два года

Тип заболевания	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
Желудочно – кишечные заболевания	2	1
ОРВИ и Грипп	167	134
Бронхиты и пневмонии	-	-
Ангины и ЛОР органы	22	19

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние два года

Группа здоровья	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
I	2/ 4%	2/ 4 %
II	29/ 51 %	28/ 51 %

III	27/ 45 %	25/ 45 %
IV	0	0

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется старшей медсестрой фельдшерского пункта по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой задачи «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий» были проведены тематический педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников», на котором обсудили работу по новым здоровьесберегающим технологиям. Были подготовлены и проведены консультации: «Формирование навыка здорового образа жизни у воспитанников», «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», «Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» и др. На протяжении всего учебного года проводились тематические занятия, физкультурные развлечения и досуги. Был организован тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников». Были проведены беседы, выпущены буклеты, ширмы – консультации.

По реализации второй задачи «Внедрение региональной образовательной программы «Мы живем на Урале» в рамках работы по приобщению воспитанников ДОУ к социокультурным ценностям» были проведены тематический педагогический совет «Патриотическое воспитание воспитанников в рамках реализации региональной программы «Мы живем на Урале», консультации для педагогов «Приобщение детей старшего возраста к истокам русской народной культуры», «Предметно –развивающая среда гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», для родителей «Семейные традиции», «Как провести свой досуг», «Урал. Где побывать с ребенком». Педагогами проведены циклы занятий о семье, родном селе и городе, были оформлены выставки работ по теме «Моя Родина-Россия», «Мое село», «Генеалогическое древо семьи», проведены экскурсии по памятным местам малой Родины, посещение выставки прикладного творчества и др.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты.

Взаимодействие с семьёй.

Работе с семьёй уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ОУ: утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, Дню защитника Отечества, юбилею детского сада, Пасхе. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается педагогами детского сада регулярно. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2015 – 2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

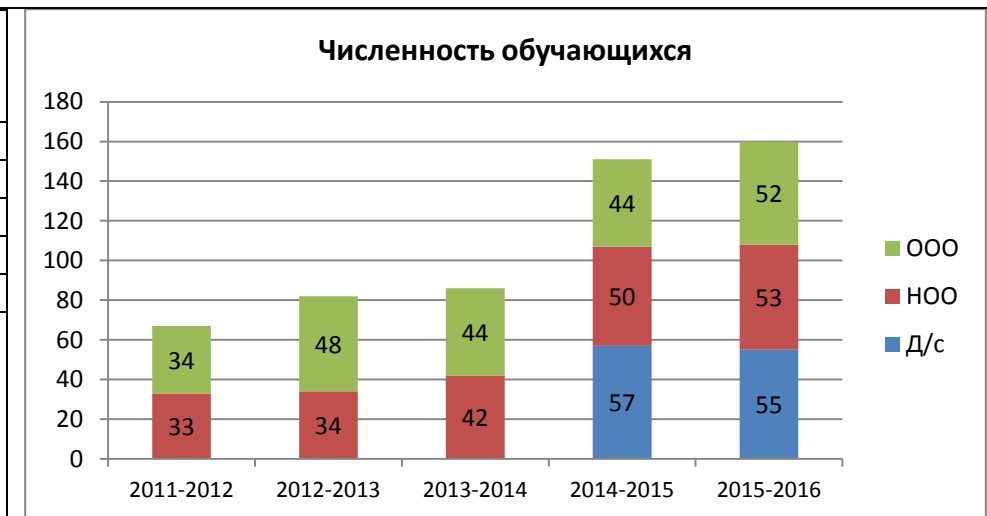
- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.
- В детском саду создается материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию патриотического воспитания на основе исторических и природных особенностей Урала.
- Недостаточный уровень организации соответствующей предметно-развивающей среды в группах ДОУ.
- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

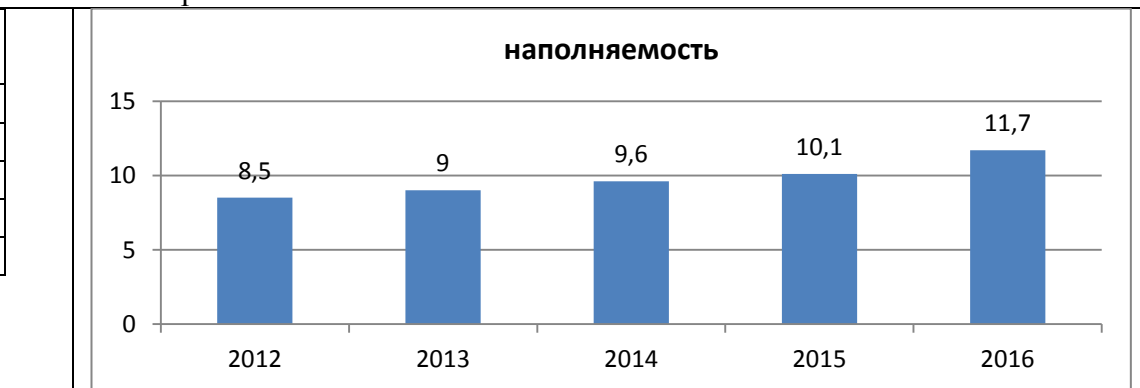
Численность обучающихся:

Год	количество воспитанников ДО	Количество учащихся НОО	Количество учащихся ОО	Всего
2011– 2012		34	34	68
2012– 2013		33	48	81
2013– 2014		42	44	86
2014 - 2015	57	50	44	151
2015 - 2016	55	53	52	160



Средняя наполняемость стабильно мала, но при этом наблюдается постоянный рост:

Учебный год	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2011 – 2012	8 классов	8,5
2012 – 2013	9 классов	9
2013 – 2014	9 классов	9,6
2014 – 2015	9 классов	10,1
2015 - 2016	9 классов	11,7



Итоги учебного года

Информация об успеваемости учащихся в 2015 - 2016 учебном году в разрезе классов.

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	уровень НОО	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	уровень ООО	итого
Число учащихся на конец года	17	11	12	14	54 (с учётом 17 детей 1 кл.)	10	10	5	11	14	50	104
Число успевающих учащихся		11	12	14	37	10	10	10	10	14	49	86
% успеваемости		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	91%	100%	98 %	99%
Число учащихся, успевающих на «отлично» и «4» и «5» (суммарно)		6	5	6	17	5	4	1	4	2	16	33
% успевающих на «отлично» и «4» и «5» (суммарно)		55%	42%	43%	46%	50%	40%	20%	36%	14%	32%	38%
Число учащихся, условно переведённых в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость учащихся по предметам в 2015 - 2016 уч.г.

Предмет	учитель	Кл	Качество образованности	Ср. балл
Русский язык	Ярош С.В.	2	55%	3,6
Русский язык	Большакова Т.Д.	3	50%	3,6
Русский язык	Мишечкина Т.А.	4	43%	3,4
Русский язык	Чередниченко	5,6,7	44%	3,5
Русский язык	Скутин Н.А.	8, 9	44%	3,5
Итого по школе:			46%	3,5
Литературное чтение	Ярош С.В.	2	100%	4,4
Литературное чтение	Большакова Т.Д.	3	67%	3,9
Литературное чтение	Мишечкина Т.А.	4	93%	4,1
Литература	Чередниченко	5,6,7	60%	3,7
Литература	Скутин Н.А.	8,9	80%	4,2
Итого по школе:			77%	4,0
Математика	Ярош С.В.	2	55%	3,6
Математика	Большакова Т.Д.	3	58%	3,7
Математика	Мишечкина Т.А.	4	43%	3,4
Математика	Исмагилова Р.Г	6,7,9	45%	3,5
Математика	Ясевич Т.Г.	5,8	43%	3,5
Информатика	Волкова Е.В.	2-9	99%	4,6
Итого по школе:			73%	4,1
Немецкий	Асабина Н.В.	8-9	61%	3,7
Английский	Карелина Л.И.	2-7	47%	3,5
Итого по школе:			51%	3,6
Окружающий мир	Ярош С.В.	2	100%	4,3
Окружающий мир	Большакова Т.Д.	3	92%	4,5
Окружающий мир	Мишечкина Т.А.	4	64%	3,7
География	Деринг А.А.	5-9	92%	4,3
Биология	Деринг А.А.	5-9	90%	4,2
Химия	Гаврилина Г.Ф.	8,9	64%	3,8
Физика	Деринг А.А.	7,8,9	77%	4,3
Итого по школе:			84%	4,2
История	Щепочкина Г.И.	5-9	34%	3,4
Обществознание	Щепочкина Г.И.	5-9	56%	3,8
Итого по школе:			50%	3,6
КБЖ	Волкова Е.В.	5-9	98%	4,8
Технология	Волкова Е.В.	5-7	100%	4,8
Технология	Ярош С.В.	2	91%	4,7
Технология	Большакова Т.Д.	3	100%	4,9
Технология	Мишечкина Т.А.	4	100%	4,6
Физкультура	Горбачева А.А.	2-8	100%	4,8
Физкультура	Елькин С.С.	9	98%	
Итого по школе:			98%	4,5
ИЗО	Казаева О.Б.	2-9	97%	4,6
Музыка	Коптева О.А.	2-9	97%	4,6
Итого по школе:			97%	4,6
В среднем по всем предметам			79%	4,1

Вывод. Средний показатель качества образованности (обученности) по школе составил 79%, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года (было 71%), средний балл – 4,1 (в прошлом году - 3,9). Полученные результаты можно считать удовлетворительными. Количество учащихся, успевающих по всем предметам на «4» и «5» составляет 38% (В прошлом году - 37%). Кроме того, не все учащиеся справились с требованиями Государственного образовательного стандарта. Так в 8 классе учащийся Чураков Кирилл не успевает по русскому языку, математике и черчению, он переведён в следующий класс условно. 8 человек окончили учебный год с одной тройкой. Педагогическому коллективу нужно обратить внимание в 2015-2016 учебном году на индивидуальную работу как с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, так и с теми, кто способен успевать на "хорошо" и "отлично".

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Общие сведения о количестве выпускников, завершивших в 2013 году освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования

Кол-во обучающихся в 9 кл.	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат без отличия	Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца
14	2	14	0	1	13	1

Качество результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с годовыми отметками

	русский язык				математика				обществознание				биология				география			
отметка	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
кол-во уч.	0	6	6	2	0	10	4	0	0	1	2	0	3	7	1	0	7	4	1	0
соотношение	В – 5 Н – 0 С – 9				В – 1 Н – 1 С – 12				В – 0 Н – 1 С – 2				В – 0 Н – 9 С – 2				В – 0 Н – 12 С – 0			

В – экзаменационная оценка выше годовой, Н – экзаменационная оценка ниже годовой, С – экзаменационная оценка совпадает с годовой.

Результаты ГИА

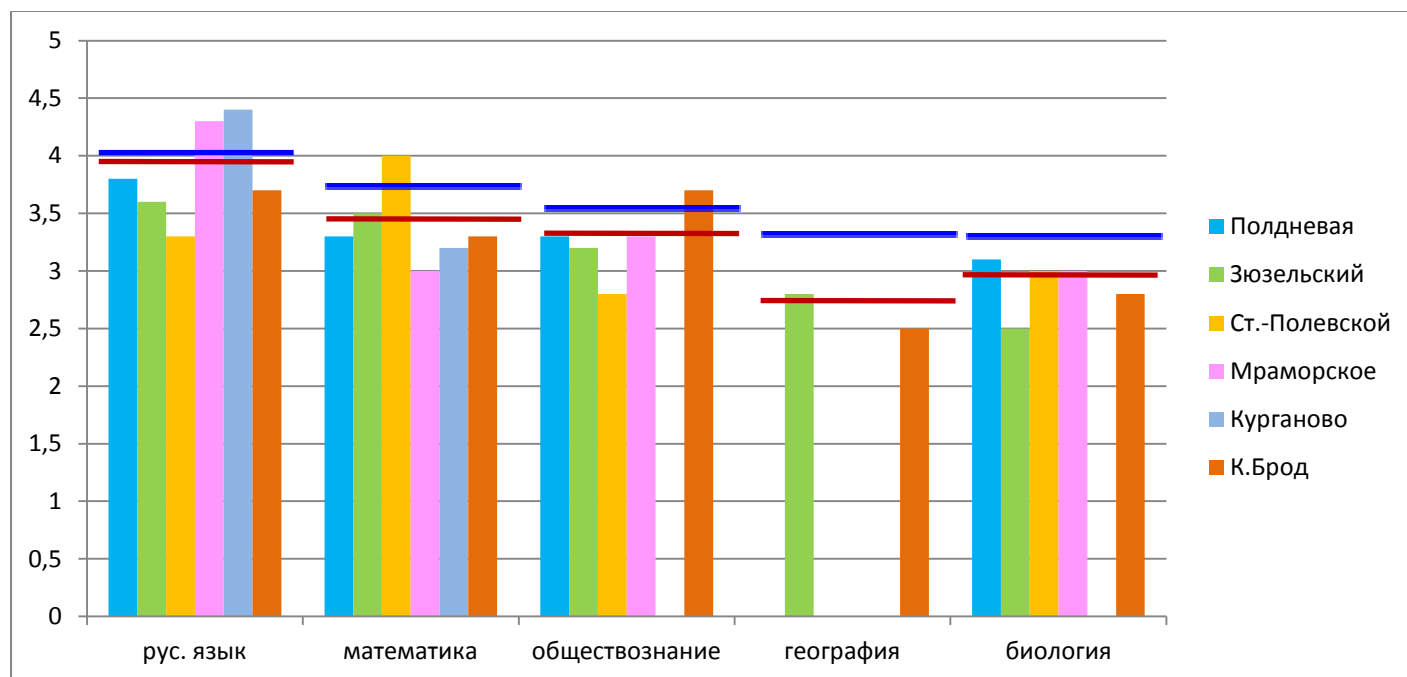
предмет	Число проходивших ГИА	Не преодолели минимальный порог	Сдали ГИА-9 на			Средний балл по 5-ти балльной шкале	Максимальный балл для ОУ	Учитель
			3	4	5			
русский язык	14	0	6	6	2	3,7	36 (92%)	Скутин Н.А.
математика	14	0	10	4	0	3,3	20 (62%)	Исмагилова Р.Г.
обществознание	3	0	1	2	0	3,7	33 (85%)	Щепочкина Г.И.
география	12	7	4	1	0	2,5	22 (69%)	Деринг А.А.
биология	11	3	7	1	0	2,8	30 (65%)	Деринг А.А.

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно изменениям в Порядке проведения ГИА. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Основной выбор пал на географию и биологию. Но результаты экзаменов по этим предметам показали, что скорее всего, выбор был сделан неосознанно. Тем более, что итог экзамена никак не влиял ни на процедуру получения аттестата об основном общем образовании, ни на итоговую отметку по предмету. Необходимо также отметить, что данные предметы преподавала молодой педагог, работающий в школе первый год. У А.А. Деринг совершенно отсутствует опыт подготовки детей к ГИА. Очевидно, что необходимо запланировать курсовую подготовку педагогов школы по вопросам ГИА.

Сравнительная характеристика результатов ГИА по ПГО и сёлам.

	русский язык	математика	обществознание	география	биология
Полдневая	3,8	3,3	3,3	-	3,1
Зюзельский	3,6	3,5	3,2	2,8	2,5
Ст.-Полевской	3,3	4,0	2,8	-	3,0
Мраморское	4,3	3,0	3,3	-	3,0
Курганово	4,4	3,2	-	-	-
Косой Брод	3,7	3,3	3,7	2,5	2,8
Ср. балл сёла	3,9	3,4	3,3	2,7	2,9
Ср. балл ПГО	4,0	3,7	3,5	3,3	3,3



Вывод: Экзамены по русскому языку, математике, географии и биологии учащиеся сдали хуже чем в среднем по ПГО и сёлам. Экзамен по обществознанию сдан лучше, чем в среднем по ПГО и сёлам.

Анализ посещаемости в 2014-2015 уч. году

класс	кол-во детей	Посещаемость (часы)				кол-во пропущенных уроков в расчете на одного ученика (всего/по болезни)
		всего пропущено уроков	из них по болезни	по другим уважительным причинам	по неуважительной причине	
1	17	694	485	159	50	41/29
2	11	581	389	150	42	53/35
3	12	676	367	309	0	56/31
4	14	674	402	272	0	48/29
НОО	54	2625	1643	890	92	49/30
5	10	1364	1220	100	44	136/122
6	10	1278	1075	56	147	128/108
7	5	503	464	39	0	100/93
8	11	872	582	217	73	79/53
9	14	1148	1026	71	51	82/73
ООО	50	5165	4367	483	282	103/87
по школе	104	7790	6010	1373	374	75/58

Вывод: наименьшее количество пропущенных уроков по болезни наблюдается во 2 и 3 классах. Наибольшее количество пропущенных уроков по болезни отмечается в 5 классе. При этом следует отметить, что именно в этом классе обучаются дети с хроническими заболеваниями. Данная тенденция наблюдалась и в прошлом учебном году. Следует отметить снижение количества уроков, пропущенных без уважительной причины с 696 в прошлом учебном году до 374 в нынешнем. Кроме того, снизилось количество пропущенных уроков в расчете на одного ученика (с 79 до 75), а количество уроков пропущенных по болезни в расчете на одного ученика осталось без изменений (58).

6. Выполнение учебного плана.

За 2015 – 2016 уч.г. выполнили учебный план на 95 – 100%: Ярош С.В. (2 кл.), Большакова Т.Д. (3 кл.), Мишечкина Т.А. (4 кл.), , Исмагилова Р.Г., Карелина Л.И., Ясевич Т.Г., Волкова Е.В., Горбачева А.А., Елькин С.С., Коптева О.А. Не в полном объеме (менее 95%) выполнен учебный план у педагогов: Щепочкина Г.И. (1 класс, история, обществознание), Чередниченко К.А. (русский язык и литература 5-7 кл.), Скутин Н.А. (русский язык и литература 8-9 кл.), Деринг А.А. (география, биология, физика 5-9 кл.), Гаврилина Г.Ф. (химия 8-9 кл.). Причины – б/л педагогов (Щепочкина Г.И., Чередниченко К.А., Деринг А.А.), сессия (Деринг А.А.), командировка (Гаврилина Г.Ф.), курсы (Скутин Н.А.). В среднем по школе учебный план выполнен на 95%.

7. Анализ участия в мероприятиях программы «Интеллект».

Важным показателем качества образования является участие наших детей в городских мероприятиях фестиваля «Самоцветы» в рамках программы «Интеллект». Согласно плану работы Управления образованием и МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод», в рамках городского фестиваля «Самоцветы» в октябре 2015 г. прошел школьный этап олимпиад. В соответствии с Положением «О проведении школьных олимпиад в 2015 – 2016 учебном году» состоялись олимпиады в 5 – 9 классах.

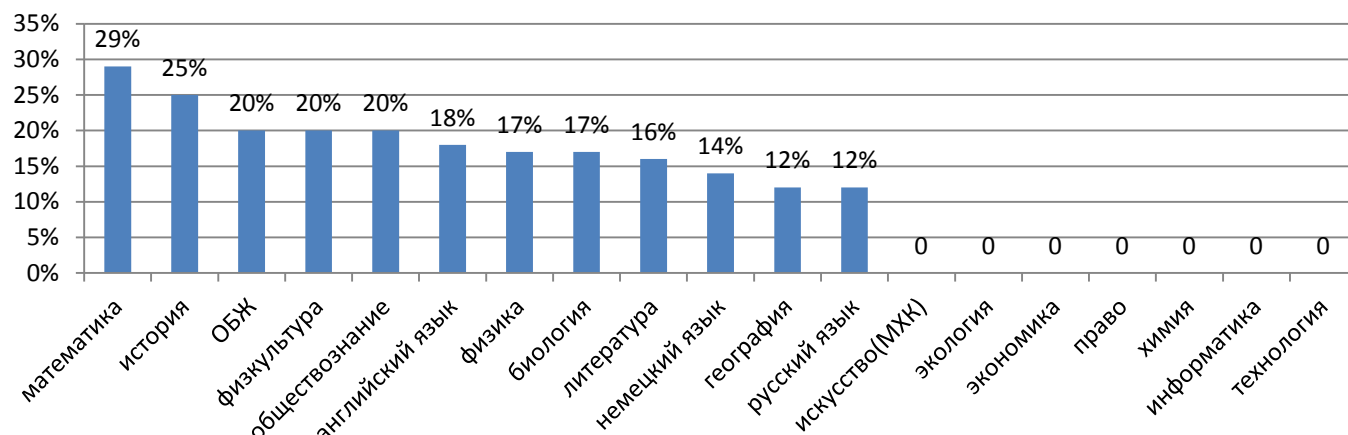
Анализ результатов школьного тура ВсОШ

1. Перечень предметов:

название предмета	классы	количество участников	% от кол-ва изучающих предмет
география	5-9	6	12%
искусство(МХК)	7-9	0	0
экология	7-9	0	0
русский язык	5-9	6	12%
ОБЖ	7-9	6	20%
экономика	7-9	0	0
история	5-9	13	25%
математика	5-9	15	29%
литература	5-9	8	16%
физкультура	5-9	10	20%
немецкий язык	5-9	7	14%
английский язык	5-9	9	18%
физика	7-9	5	17%
биология	6-9	7	17%
право	8-9	0	0
химия	8-9	0	0
информатика	5-9	0	0
обществознание	7-9	6	20%
технология	5-9	0	0



соотношение количества участников к количеству изучающих предмет



2. Активность учащихся:

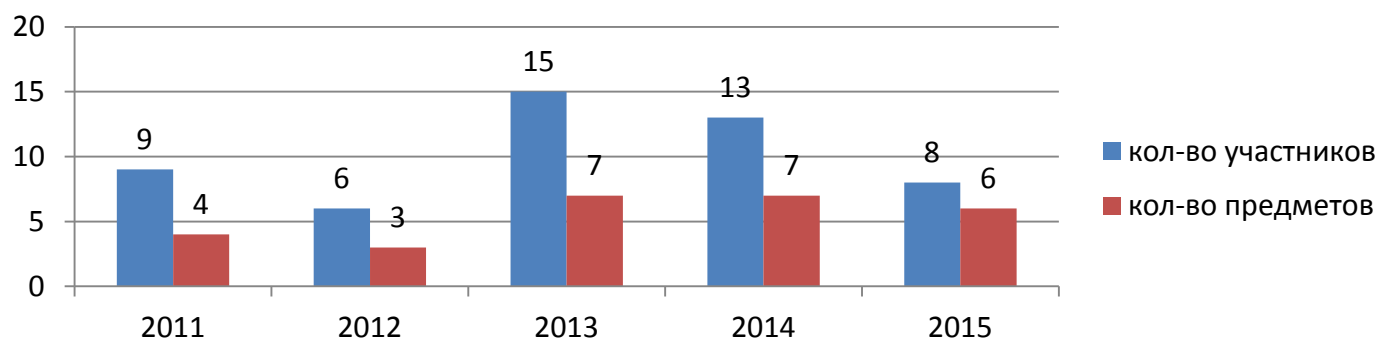
кол-во олимпиад	кол-во участников
1	15
2	5
3	4
4	3
5	2
6	3
7	3
Итого:	35 чел./67%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 7-9 классов МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» по 6 предметам: физика, русский язык, история, литература, математика, физкультура.

предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого
физика		1		1
русский язык		1		1
история		1		1
литература		1		1
математика		1	2	3
физкультура	1	1	2	4
Всего:	1	6 уч. (3 чел.)	4	11 уч. (8 чел.)

Назиров Отабек, Сыстеров Юлия, Щепочкина Ульяна принимали участие в 2-х олимпиадах.

год	2011	2012	2013	2014	2015
кол-во участников	9	6	15	13	8
кол-во предметов	4	3	7	7	6



Результаты участия наших обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады:

предмет	Ф.И. участника	класс	макс. баллов	набранные	место в
---------	----------------	-------	--------------	-----------	---------

				баллы	городе
физика	Щепочкина Ульяна	8	40	10	8 (из 19)
русский язык	Назирова Отабек	8	100	8,5	22 (из 22)
история	Сыстеров Юлия	8	100	16	15 (из 18)
литература	Сыстеров Юлия	8	50	10	18 (из 20)
математика	Щепочкина Ульяна	8	42	0	-
	Бывальцев Вячеслав	9	42	0	-
	Савинцева Влада	9	42	0	-
физкультура	Назирова Отабек	8	100	61,3	12 (из 13)
	Самарский Дмитрий	7	100	62,04	11 (из 13)
	Носкова Анна	8	100	55,15	21 (из 21)

Вывод: В школе по-прежнему отсутствует система подготовки учащихся к олимпиадам. Чаще всего педагоги направляют на олимпиаду ребят, успевающих по предмету на "5". Особенно ярко это проявляется в предметах естественнонаучного цикла. Удивительно при этом то, что в дистанционных олимпиадах по предметам наши школьники становятся обладателями дипломов 1, 2 и 3 степени. Кроме того, учащиеся школы являются победителями и призерами многих спортивных соревнований, а на олимпиаде по физической культуре показывают очень низкие результаты.

Результаты городской олимпиады младших школьников:

предмет	Ф.И. участника	макс. баллы	набранные баллы	место
математика	Ямурзин Алексей	47	10	13 (из 22)
интегрированный тур	Савинцев Олег	70	29	17 (из 27)

Вывод: на протяжении многих лет учащиеся начальной школы показывают низкие результаты на городских олимпиадах. Это может быть обусловлено недостаточной работой учителя с одаренными детьми и с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуальных способностей. Но следует отметить, что в этом учебном году результаты на олимпиаде младших школьников выше, чем в предыдущем. (Математика: было 24 место из 26; интегрированный тур: было 13 и 21 место из 23). В результате отсутствия системной работы мы и в основной школе также имеем низкие результаты.

В этом учебном году учащиеся нашей школы успешно выступили на защите исследовательских проектов. Была представлена 1 работа (в прошлом году - 2 работы). Косарева Мария, 8 класс стала победителем городского тура научно-практической конференции. Впервые учащиеся школы принимали участие в городском конкурсе литературного творчества "Проба пера".

Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя	класс	макс. кол-во баллов	набранные баллы	место
1	Косарева Алена	4	24	5	-
2	Гильмаев Александр	6	24	7	-
3	Казаева Дарина	6	24	7	-
4	Данилова Ирина	8	24	6	-
5	Брунер Анна	9	24	7	-
6	Данилова Анастасия	9	24	7	-

Учащиеся школы стали победителями Фестиваля школьных музеев в номинации "Музей года", городского конкурса активистов музеев образовательных учреждений ПГО "Юный экскурсовод" (номинация "Почетные граждане Полевского"). Савинцев Олег (4 кл.) - призёр (2 место) муниципального этапа областного краеведческого конкурса "Юные знатоки Урала". Творческий конкурс фоторабот "Дарит осень чудеса" принёс нашим учащимся 2 призовых места.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных всероссийских и международных интернет-олимпиадах и конкурсах:

название конкурса, олимпиады	учитель	количество участников	результат
Всероссийский конкурс "Творчество Некрасова"	Волкова Е.В.	4	1 место
Всероссийская олимпиада "Школа Безопасности" (осенняя сессия)	Волкова Е.В.	5	1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики." Детские исследовательские и научные проекты	Волкова Е.В.	13	3 место
Всероссийский фотоконкурс "Мой дом-Россия-2015" (Россия глазами школьника) номинация : Жители великой России.	Волкова Е.В.	1	1 место
Всероссийская олимпиада "Школа Безопасности" (весенняя сессия)	Волкова Е.В.	6	1 место 2 вторых места
Международная олимпиада по информатике	Волкова Е.В.	7	1 место
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Волкова Е.В.	8	участие
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" по предмету биология, физика	Деринг А.А.	3	участие
Конкурс "Кругозор. Безопасный мир"	Деринг А.А.	8	участие
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" по предмету математика	Исмагилова Р.Г.	5	3 место
Всероссийский конкурс "Край родной, родимый край - милая сторонка!"	Казаева О.Б.	1	участие
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" по предмету английский язык	Карелина Л.И.	3	участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Скутин Н.А.	3	участие
Международная олимпиада для младших школьников "Домик - семигномик"	Щепочкина Г.И.	2	2 место
Всероссийский конкурс "Край родной, родимая сторонка"	Щепочкина Г.И.	4	1 место 3 место
Областной конкурс "Мир вокруг нас"	Щепочкина Г.И.	1	5 место
Международная олимпиада для младших школьников "Домик - семигномик"	Ярош С.В.	6	участие
Всероссийский конкурс "Край родной, родимый край-милая сторонка!"	Ярош С.В.	2	участие
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс" по предмету математика	Ясевич Т.Г.	6	2 место
Всего:		94 (участия) 38 чел.	14 призовых мест

Результаты участия наших учащихся в различных мероприятиях **городской** программы «Интеллект» за три года:

название	2013 г.	2014 г.	2015
Олимпиады (4-11 кл.)	7 предметов. 15 чел.	7 предметов. 13 чел	6 предметов 11 чел.

ЗИП (8-11 кл.)	1 работа. Призер	2 работы - 2 призера	1 работа - победитель
Конкурс проектов «Шаг в будущее» (1-8 кл.)	2 работы. 1 призер		
Конкурс проектов "Мой первый проект"		1 работа. Участие	
Проба пера (4-11 кл.)			6 чел.
Юные знатоки Урала (4-7 кл.)			1 чел. - 2 место
Экоколобок (1-4 кл.)			участие
Школьный чемпионат Полевского по интеллектуальным играм			

В прошедшем учебном году результаты реализации программы «Интеллект» превышают результаты прошлого учебного года.

8. Итоги муниципальных исследований во 2 и 3 классах и Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

В мае 2016 г. проведён мониторинг метапредметных результатов в виде комплексных контрольных работ на основе единого текста во 2 и 3 классах.

Обобщенные результаты представлены в таблицах:

Уровень сформированности универсальных учебных действий (2 класс):

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Чтение: работа с информацией		
	Умение контролировать и корректировать действия	Умение планировать деятельность	Преобразование объекта из чувственной сферы в модель	Установление причинно-следственных связей	Умение находить информацию по заданным критериям	Умение анализировать информацию по заданным критериям	Умение извлекать и интерпретировать информацию
% выполнения	89	100	87	52	61	98	80
% сформированности УУД	93		71		79		
% сформированности УУД (оценка учителя)	66		69		75		

Наиболее сформированными УУД у обучающихся во 2 классе являются регулятивные УУД, хотя по оценке учителя именно эти (регулятивные) УУД являются наименее сформированными. Возможные причины такого расхождения: а) заниженная оценка учителя; б) слишком простые задания или текст в самой ККР. Сформированность познавательных и коммуникативных (чтение: работа с информацией) УУД по результатам работы сопоставима с оценкой учителя.

В целом по уровню сформированности УУД учащиеся распределились следующим образом:

Уровень сформированности УУД	Кол-во человек	% от писавших работу
Очень низкий (0-30%)	0	0
Низкий (31-50%)	0	0
Средний (51-65%)	0	0
Выше среднего (66-89%)	11	100%
Высокий (90-100%)		

Все учащиеся 2 класса продемонстрировали уровень сформированности универсальных учебных действий выше среднего.

В целом по уровню сформированности УУД учащиеся распределились следующим образом:

Уровень сформированности УУД	Кол-во человек	% от писавших работу
Очень низкий (0-30%)	0	0
Низкий (31-50%)	0	0
Средний (51-65%)	0	0
Выше среднего (66-89%)	11	100%
Высокий (90-100%)		

Все учащиеся 2 класса продемонстрировали уровень сформированности универсальных учебных действий выше среднего.

Уровень сформированности универсальных учебных действий (3 класс):

	Регулятивные УУД				Познавательные УУД			Чтение: работа с информацией			
	Умение различать цели деятельности	Умение планировать деятельность	Умение оценивать результаты деятельности	Умение находить и корректировать ошибки	Умение работать по инструкции	Установление причинно-следственных связей	Умение работать с моделями и схемами	Умение работать с информацией, представленной графически	Умение находить в тексте конкретные сведения, факты	Умение составлять на основании текста небольшое определение	Умение ориентироваться в соответствующих возрасту словарях
% выполнения	50	25	79	86	72	50	86	78	83	63	67
% сформированности УУД	59				72			73			
% сформированности УУД (оценка учителя)	74				82			84			

Наиболее сформированным УУД у учащихся 3 класса является чтение (работа с информацией). С заданиями данного раздела справились 73% учащихся. При этом самым выполняемым является умение находить в тексте конкретные сведения, факты.

Наименее сформированными являются регулятивные УУД. Самый низкий уровень показали учащиеся в части умения планировать свою деятельность (25%).

В целом по уровню сформированности УУД учащиеся распределились следующим образом:

Уровень сформированности УУД	Кол-во человек	% от писавших работу
Очень низкий (0-30%)	1	8%
Низкий (31-50%)	2	16%
Средний (51-65%)	1	8%
Выше среднего (66-89%)	7	68%
Высокий (90-100%)		

Очень низкий уровень показал учащийся, направленный на обследование в ТОМПК. Низкий уровень продемонстрировали 2 учащихся. Один из них – ребенок с ОВЗ (ЗПР), другой – из семьи мигрантов из Средней Азии. Остальные учащиеся показали средний (1 чел.) и выше среднего (7 чел.) уровни сформированности УУД.

Наблюдается несоответствие результатов (до 16%) мониторинга метапредметных УУД (муниципальные ККР) и результатов внутреннего мониторинга. Возможно завышение оценки со стороны учителя.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе.

Результаты ВПР по русскому языку.

Количество участников ВПР		количество				Средний балл	максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР	средний % выполнения ВПР
чел.	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	100	10	4	0	0	4,7	100	57	78,5

Совпадение отметок за ВПР и годовых оценок

совпадение оценок за ВПР и год				оценка за ВПР ниже годовой			оценка за ВПР выше годовой		
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«4»	«3»	«2»
0	0	0	0	0	0	0	6	8	0

Анализ результатов:

Доля (%) заданий, которые **не вызвали затруднений** у большинства обучающихся (% выполнения выше 80) – **68,8 %**

Доля (%) заданий, которые **вызвали затруднения** у большинства обучающихся (% выполнения ниже 60%) – **4,3 %**.

Количество заданий, результат выполнения которых выше средних областных результатов – 77,4%.

Количество заданий, результат выполнения которых ниже средних областных результатов – 17,2%.

Выводы:

Сформированы следующие УУД:

- Выделять предложения с однородными членами;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Определять значение слова по тексту;
- Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями;
- Распознавать грамматические признаки слов;
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Не сформированы или сформированы в недостаточной степени:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;
- Находить главные и второстепенные члены предложения.

План работы по ликвидации учебных дефицитов и повышению методической компетентности педагогов

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ВПР по математике.

Количество участников ВПР		количество				Средний балл	максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР	средний % выполнения ВПР
чел.	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	100	6	6	2	0	4,3	100	32	66

Совпадение оценок за ВПР и годовых оценок.

Совпадение оценок за ВПР и год				оценка за ВПР ниже годовой			оценка за ВПР выше годовой		
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«4»	«3»	«2»
0	2	2	0	0	0	0	6	4	0

Анализ результатов:

Доля (%) заданий, которые не вызвали затруднений у большинства обучающихся (% выполнения выше 80) – 67,5 %

Доля (%) заданий, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся (% выполнения ниже 60%) – 13,5 %

Количество заданий, результат выполнения которых выше средних областных результатов – 36 %.

Количество заданий, результат выполнения которых ниже средних областных результатов – 45 %.

Выводы:

У учащихся сформированы и развиты следующие УУД:

- Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- Читать несложные готовые таблицы.

Требуют доработки и дальнейшего развития следующие УУД:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда);
- Решать задачи в 3–4 действия;
- Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Западает у всех учащихся продуктивное чтение, что приводит к основным ошибкам при выполнении заданий.

План работы по ликвидации учебных дефицитов и повышению методической компетентности педагогов

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ВПР по окружающему миру.

Количество участников ВПР		количество				Средний балл	максимальный % выполнения ВПР	минимальный % выполнения ВПР	средний % выполнения ВПР
чел.	% от списочного состава	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	100	0	3	10	1	3,1	86	7	71,5

Совпадение оценок за ВПР и годовых оценок

Совпадение оценок за ВПР и год				оценка за ВПР ниже годовой			оценка за ВПР выше годовой		
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«4»	«3»	«2»
0	2	4	0	1	6	1	0	0	0

Анализ результатов:

Доля (%) заданий, которые не вызвали затруднений у большинства обучающихся (% выполнения выше 80) – **28,4%**

Доля (%) заданий, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся (% выполнения ниже 60%) – **56,8 %**

Количество заданий (%), результат выполнения которых выше средних городских и областных результатов – **14,2 %**.

Количество заданий (%), результат выполнения которых ниже средних городских и областных результатов – **56,1 %**.

Выводы:

Сформированы следующие УУД:

Личностные результаты

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
2. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
6. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
7. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Не сформированы или сформированы в недостаточной степени:

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной

принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

5. План работы по ликвидации учебных дефицитов и повышению методической компетентности педагогов

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

9. Мониторинг успеваемости за 4 года

класс	% образованности в 2012-2013г.	% образованности в 2013-2014г.	% образованности в 2014-2015г.	% образованности в 2015-2016г.	соотношение
2	45%	46%	54%	55%	-
3	100%	56%	43%	42%	снижение
4	100%	43%	50%	43%	стабильно
5	73%	33%	13%	50%	стабильно
6	23%	64%	33%	40%	повышение
7	33%	15%	50%	20%	снижение
8	0%	50%	23%	36%	снижение
9	17%	33%	22%	14%	снижение

Вывод: уровень образованности в одном классе повысился (6 кл. – Деринг А.А.), в двух классах остался на прежнем уровне (4 кл. – Мишечкина Т.А., 5 кл. – Чередниченко К.А.), в четырёх классах

снизились (3 кл. – Большакова Т.Д., 7 кл. – Казаева О.Б., Горбачева А.А., 8 кл. – Карфидова Е.В., Ясевич Т.Г., 9 кл. – Волкова Е.В.). Причины: в 6 класс прибыли сильные учащиеся, в 8 и 9 классы – слабые и неуспевающие.

Показатели качества обученности по педагогам за три года

ФИО	предмет	% качества 2013 – 2014	% качества 2014 – 2015	% качества 2015 – 2016	соотношение
Асабина Н.В.	немецкий язык	51%	53%	61%	повышение
Большакова Т.Д.	начальные классы	-	-	73%	-
Волкова Е.В.	информатика, технология, КБЖ	100%	99%	99%	стабильно
Гаврилина Г.Ф.	биология, химия	50%	55%	64%	повышение
Горбачева А.А.	физкультура	-	-	100%	-
Деринг А.А.	физика. биология, география	-	-	88%	-
Елькин С.С.	физкультура	100%	100%	79%	снижение
Исмагилова Р.Г.	математика,	37%	32%	45%	повышение
Казаева О.Б.	ИЗО	100%	96%	97%	повышение
Карелина Л.И.	английский язык	57%	53%	51%	снижение
Коптева О.А.	музыка	-	94%	97%	повышение
Мишечкина Т.А.	начальные классы	-	-	69%	-
Скутин Н.А.	русский язык, литература	63%	56%	76%	повышение
Чередниченко К.А.	русский язык, литература	-	-	52%	-
Ярош С.В.	начальные классы	80%	-	80%	-
Щепочкина Г.И.	начальные классы, история, обществознание	74%	68%	50%	снижение
Ясевич Т.Г.	математика	59%	56%	43%	снижение

Вывод: Повысились показатели качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом у Асабиной Н.В., Гавриловой Г.Ф., Исмагиловой Р.Г., Коптевой О.А., Скутина Н.А. Стабильно высокие результаты у Волковой Е.В. У 6 педагогов динамика не прослеживается, т.к. они работали первый год. У Елькина С.С., Карелиной Л.И., Щепочкиной Г.И., Ясевич Т.Г. качество снизилось.

Число учащихся, успевающих на «4» и «5» в динамике за три года

класс	2013 – 2014		2014-2015		2015-2016		соотноше ние
	кол-во уч-ся на «4» и «5»	% качества	кол-во уч-ся на «4» и «5»	% качества	кол-во уч-ся на «4» и «5»	% качества	
2	6	46%	7	54%	6	55%	
3	5	56%	6	43%	5	42%	снижение
4	3	43%	5	50%	6	43%	стабильно
5	2	33%	1	13%	5	50%	стабильно
6	7	64%	2	33%	4	40%	рост
7	2	15%	5	50%	1	20%	снижение
8	4	50%	3	23%	4	36%	снижение
9	2	33%	2	22%	2	14%	снижение
итого:	31	42%	31	37%	33	38%	рост

Вывод: В целом по школе количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» увеличилось, а относительная величина поднялась незначительно за счет увеличения количества учащихся в школе.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов.

Руководитель – Щепочкина Г.И

Методическая тема МО: Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения

Цели МО: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

В 2015-2016 уч.г. были поставлены следующие задачи:

1. скорректировать работу с сельской библиотекой по проведению библиотечных часов (36 часов, «Литературное чтение» 1-4 классы)

-Итог – скорректирована работа по проведению библиотечных часов, подобрана тематика и список литературы.

2. разработать план проведения предметных недель в начальных классах (периодичность недель - 1 раз в четверть; предметы – математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)

Итоги - Была проведена неделя русского языка в рамках общешкольной (Игра «Занимательный русский язык для 3-4 класса, проводила Щепочкина Г.И., игра «В царстве русского языка» для 2 и 1 класса, проводила Щепочкина Г.И.)

В апреле 2016 г в рамках недели окружающего мира был проведён праздник «День птиц» для учащихся 1-4 кл с привлечением родителей. Праздник повели учителя нач. классов Щепочкина Г.И, Большакова Т.Д, Мишечкина Т.А.

3. совершенствовать работу по проведению всероссийских предметных олимпиад и творческих конкурсов (составление списков участников, регламент проведения) в соответствии с Положением об интернет-олимпиадах МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»;

Итоги – Проведена олимпиада «Домик-семигномик» для начальных классов

Заритовская Екатерина, ученица 1 кл. заняла 2 место по России.

Олимпиада «В мире животных» - Пятунина Дарья, 1 кл – 1 место по России, Файрузова Елизавета и Ямурзина Алина – призеры.

4. применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках необходимо внедрить на постоянной основе с соблюдением принципов здоровьесбережения. Причиной, препятствующей выполнению данной задачи в полной мере явилось отсутствие необходимой материально-технической базы (нетбуки, интерактивная доска и др.).

-5. в целях повышения качества обучения классным руководителям рекомендуется продолжить применять принцип дифференциации посредством учета индивидуальных особенностей учащихся.

В течение года руководителем ШМО осуществлялась работа по координации деятельности учителей начальных классов.

Сентябрь 2015 г - проведены входящие контрольные работы в 2-3 кл. , анализ их.

Декабрь 2015 г- даны рекомендации по проведению ККР за 1 полугодие, даны тексты ККР.

Март 2016 г - проведено заседание ШМО по теме «Внеурочная деятельность школьников-мониторинг результативности»

Апрель 2016 – даны рекомендации к заполнению таблиц предметных и метапредметных УУД.

Вывод: 1. План работы не выполнен

2. Не созданы условия для педагогического общения, обмена и демонстрации опыта.

Анализ работы школьной библиотеки(ОИЦ)

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2015-2016 являлись :

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Планируемый	Отметка о	результат	проблемы
-------------	-----------	-----------	----------

результат: мероприятия , согласно плана работы – выполнены.	выполнении		
Мероприятия, согласно плана работы	выполнены	Каждый классный кол-в принял участие.	Недостаточность фонда худ лит-ры, недостаточность работы по популяризации книги
Информационные запросы	56 запросов по разным темам	Ответы на запросы получены	Плохая работа точки доступа к интернет, дефицит справочной литературы.
Мультимедийные продукты	выполнено	2 фильма 4 презентации 3 кроссворда Пополнена медиатека	Недостаточно прикладных программ для создания мультимедийных продуктов.
Выпуск школьной газеты	выполнено	Выпущено 4 номера	нет

Предложения на новый учебный год: Продолжить работу, согласно основных направлений работы библиотеки, популяризации книги – выпустить буклеты о произведениях из списка 100 лучших книг, открыть рубрику в школьной газете «Книги –юбиляры».

Анализ деятельности по аудиовизуальному обеспечению образовательного процесса, реализации проекта «Кинозал»

Цель: Приобщение детей к искусству кино.

мероприятия	результат	проблемы
Просмотр кинофильмов	Русские народные сказки -2 Фильмы о ВОВ – 1; документальные фильмы: по безопасности, ЗОЖ; Сопровождение школьных мероприятий.	Не изучены интересы детей. нет нет

Анализ воспитательной работы

Воспитательные задачи школы:

- Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся, для достижения спортивных результатов.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея.
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Воспитательная работа школы была направлена на:

- установление устойчивых взаимосвязей между классным руководителем и учениками;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с детьми асоциального поведения, стоящими на внутришкольном учёте.

Для реализации поставленных задач в течении учебного года проводились различные мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности.

Были проведены общешкольные традиционные праздники: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Золотая осень», «Новогодние представления», «День Защитника Отечества», «Женский день 8 марта», «Масленица», «Победный Май», «Парад Звёзд», «Последний звонок».

В 2015-2016 уч. г. школа продолжала тесно сотрудничать с домом культуры и библиотекой села. Эта работа прослеживается в совместных мероприятиях, проводимых непосредственно в самой школе с использованием кинозала, спортивного зала, стадиона, информационного центра, музея школы, компьютерного класса.

Лучшие воспитательные мероприятия года: «Урок Победы» с Е.М. Кожевниковым, митинг у «Стены Памяти», поздравление ветеранов с 71-летием Победы, конкурс «9 исторических мест села».

За прошедший учебный год в школе были организованы и проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы:

Патриотическое воспитание:

Уроки мужества и Дни воинской славы: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда. Дорога жизни», «День неизвестного героя», «Герои земли русской» (День народного единства) «День освобождения Москвы народным ополчением», «Неизвестные подвиги Уральского добровольческого корпуса», «Помним, гордимся, наследуем» (неделя истории), Уроки Победы, Общешкольная акция «Ветеран», музейные встречи с ветеранами – тружениками тыла, личные посещения односельчан детей и вдов войны. Просмотр фильмов о войне в школьном кинозале («Офицеры», «Морской характер», «Звезда», «А зори здесь тихие»). Учащиеся школы посетили музеи города Полевского и Екатеринбурга во время экскурсий знакомились с экспозициями, посвященными войне и победе, узнали много интересного по этой теме. Расширили свой кругозор о знаменитых людях своего края: посетили дом – музей П.П.Бажова, выставочный центр «Галилео», краеведческий музей, исторический выставочный центр, Северскую домну.

Воспитание гражданственности и социальной ответственности:

Единые классные часы по темам «Край в котором я живу», «Российская символика», «Моя малая родина», «Мы помним вас, школьники Беслана». Эколого-информационный материал «Прекрасное рядом», «Устав школы. Мои права и обязанности», «Правила на каждый день» оформление информационного стенда, «Учебная эвакуация», участие в конкурсе активов музея. «Осторожен на дороге, будут целы руки, ноги!» выступление отряда ЮИД, «Юные защитники земли» (видео-лекторий), отчёт работы экологического отряда «Первоцвет» «Поможем чем можем» (акция в защиту бездомных животных), «Осторожен будь с огнём!» выступление отряда ДЮП на линейке, «Сильные духом» (декада инвалидов), распространение памяток и листовок о пожарной безопасности. «Закон и Я» (обзор статей из Конституции, рейд школьных отрядов ЮИД и ДЮП совместно с сотрудниками ГИБДД по предотвращению правонарушений. «Милосердие» (акция подкормка птиц) (добрые дела в помощь маме), «Поговорим об этикете» (азбука вежливости), «День Земли» (экологическая направленность, субботники), «День воды» акция по очистке территории у колодцев.

Интеллектуально-познавательная:

Краеведческие- исследовательские экспедиции и защита проектов «9 исторических мест моей Родины», интервьюирование «Книга в руках успеха», литературные гостиные по творчеству Лермонтова М.Ю, Пушкина А.С, Высоцкого В. «Песни о войне, дружбе и любви» с участием бардов г.Полевского, Дни творчества Бажова П.П. (викторина, конкурсы, ребусы, просмотр и чтение сказов), «Интересное из мира географии», защита семейных проектов: «О вкусной и полезной пище», «История семейной фотографии», видео «Моя семья». Учащиеся 3 класса продолжили работу над проектом «Родники памяти». На нынешний учебный год был составлен план проведения

предметных недель . Учителя творчески подошли к проведению мероприятий как в урочную так и вне урочную деятельность .Формы проведения были разнообразны это Конкурсы ,викторины ,кроссворды ,проектная деятельность, стихотворная- пробы ,сочинения ,тесты ,Карточки-задания ,создание презентаций, микрофильмов, поиск , подборка и создание слайд шоу , защита творческих проектов.

Спортивно-оздоровительная:

Футбольные турниры мини-футбол, старт конкурса «Самый здоровый класс»,участие в пробеге памяти Жукова.Г.К. «Еще раз о чистоте» (беседа медика о гигиене),весёлые старты, информационный стенд «Советы доктора Пилюлькина» (в течение года), «В здоровом теле - здоровый дух». «ЗОЖ», «Знать, чтобы жить (СПИД)», «Счастливая семья ,семья без наркотиков»,«Травмоопасность, гололед» (инструктажи), «Папа, мама, я- спортивная семья», «Воркаут», силовые виды спорта, соревнования по хоккею с мячом «Все о режиме дня» (классные часы), турнир по теннису, «Твое здоровье. ЗОЖ», «Малые олимпийские игры» ,конькобежный спорт, « ЗОЖ»-лекторий, викторины о здоровье , «Витаминия» неделя вкусной и здоровой пищи, беседа о авитаминозе, « ЗОЖ»-анкетирование, легкоатлетический кросс, спортивный праздник, подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс».

Художественно-эстетическое:

«Самые любимые и добрые» рисунки детей своих бабушек и дедушек , «Осенняя рапсодия» (работы детей), «Мой любимый питомец», «Наш учитель самый лучший»(портреты учителей) «Первый снег», «Зимушка-зима» выставка работ учащихся, «Герои Отечества» (защитники земли русской), акция «Письмо Деду Морозу», выставка «Мастерская Деда Мороза», уроки творчества (мастер-классы с участием педагогов «Бажовского центра»), фестиваль народного творчества «Уральский хоровод», «Мамочка милая ,мама родная», «Рисуют школьники войну» , «Весна Победы!», конкурс чтецов

«Строки опаленные войной», всероссийский конкурс «О подвигах ,о доблести, о славе» «Зимушка-зима» выставка работ учащихся, час искусства о художниках, «Весна идет, весне дорогу!», художественная школа мастер-класс роспись посуды, изготовление открыток, подарки ветеранам и труженикам тыла, подарок учителю, фото -выставка «Красота моего села» и выставка декоративно-прикладного искусства «Женский образ в куклах оберегах».Огонь войны, огонь Победы!»(картины художников)участие в фестивале «Мы всё можем!»декоративно-прикладное творчество.

В конце учебного года, что стало уже в нашей школе доброй традицией, на празднике «Парад Звёзд» все активисты школы были отмечены грамотами (по номинациям)за свой вклад в жизнь школы.

Выводы и рекомендации:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.
2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.
4. Требуется совершенствования самоуправления в структуре работы школы.
5. Требуется совершенствования дополнительное образование в школе и включение его в контекст воспитательной работы.
6. При составлении плана на 2016-2017 год включить мероприятия, посвящённые юбилеям села и г. Полевского .
7. Продолжать сотрудничество с социально значимыми культурными центрами села и города.

Анализ реализации «Программы инновационной работы

"Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума"

Цель Программы – создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея в основном достигнута

Третий этап (2015-2016 учебный год), заключительный, предполагал обобщение результатов, итоговую диагностику, самооценку, мониторинг, обмен опытом, изучение лучшего, оформление результатов работы, апробацию результатов в других учреждениях системы образования, подготовку материалов для конкурса. Коллектив педагогов проявил способности в развитии интереса школьников к краеведческому поиску, исследованию, творчеству, дружескому взаимодействию в музейном деле.

Успешно решались следующие **воспитательные задачи**:

- Создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций, согласно ФГОС. Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс.
- Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея.
- Привлечение родителей, общественности села к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

**Оценка эффективности инновационной работы по программе
«Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума» в 2015-2016 учебном году.**

Задачи этапа	Результаты работы
Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога.	Деринг А.А.: проектная деятельность, экскурсии по окрестностям села, знакомство с историей села и жителями, участниками ВОВ. Чередниченко К.А.: проектная деятельность, экскурсии по окрестностям села, знакомство с историей села и жителями, знакомство с материалами «Альбома памяти» об участниках ВОВ. На уроках литературы была пройдена тема «Творчество Павла Петровича Бажова». Прочитаны произведения: «Медной горы Хозяйка», «Каменный цветок», «Кошачьи уши». В изучении последнего произведения помог наглядный стенд «Бажовских сказов дивные места». С помощью материалов музея была проведена проектная работа по изучению родного края – «Девять исторических мест», «Мои родители-выпускники школы» к 135 юбилею. Был проведен классный час «Маршал Победы Г.К. Жуков» с использованием материалов музея. Волкова Е.В.: проведение учебных занятий по технологии, обж, информатике с использованием готовых материалов музея, исследование при выполнении минипроектов по предмету с элементами сравнения. «Интерьер русской избы», «Ткачество», «История швейной машины», «Хлеб, хлебобулочные изделия», «Традиции русского народа», «История развития ЭВМ», «Воинская слава односельчан», «История воинского обмундирования», «Дни Воинской славы». Использование материалов школьного музея для создания презентаций. Щепочкина Г.И. проведение уроков-экскурсий по предмету «Окружающий мир», по истории, обществознанию, проектная деятельность с использованием материалов музея. Горбачева А. А.: проведение уроков физической культуры с использованием готовых материалов музея/архива при ознакомлении детей со спортивными успехами сельской команды/ спортсменов, проживающих/проживавших на территории села. Ознакомление с играми, традиционно проходившими на селе. Большакова Т.Д.: проведение уроков окружающего мира по темам «Мир природы в народном творчестве. Свой дом - свой простор», «Семейный бюджет». Исмагилова Р.Г. Использование готовых музейных материалов на уроках математики при изучении тем «Пропорция», «Диаграммы», «Графики», «Отношения и пропорции» в 6 и 7 классах. Составление и решение математических задач на основе местного материала из школьного музея. Асабина Н. В. Уроки немецкого языка в школьном музее по темам «Начало учебного года» (8,9 кл.), «Подготовка к путешествию», «Путешествие начинается», «Транспорт» (8кл.). Урок- экскурсия «Достопримечательности села Косой Брод» (8кл.). Использование материалов музея по теме «Читательские интересы школьников», «Средства массовой информации» (9 кл.). Подготовка электронной презентации по теме «Русская изба» на основе музейного проекта (Данилова И., 8 кл). Используются материалы разделов музея «История села», «История образования в селе Косой Брод».

Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики	Чередниченко К.А Критериями в оценке работы по Бажовским сказам стал емкий и красочный анализ текста. Понимание его и пересказ на основе увиденного и услышанного. Волкова Е.В.: При защите проекта использование музейного фонда. Щепочкина Г.И. При защите проектов использование музейных фондов. Горбачева А. А.: при проведении и помощи в организации соревнований использование материалов архива музея. Большакова Т.Д. Защита проекта « Тематический автобус» - оценка классного коллектива. Асабина Н.В. Самооценка и взаимооценка учащихся. Итоговая оценка результата по 5-балльной системе. В краеведческих конкурсах - по условиям организаторов школьных, муниципальных и областных конкурсов.
обобщение результатов, итоговая диагностика, самооэкспертиза, мониторинг	Деринг: Опыт необходим для формирования патриотизма, овладения навыками ораторского искусства и оформления проектных работ у учащихся. Чередниченко К.А.: Работа, проведенная в области «Музейная педагогика», способствовала формированию патриотизма, любви к своему краю, ребята учились овладевать навыками ораторского искусства, результатом работы класса стало создание проектов. Проектная деятельность, экскурсии по окрестностям села, знакомство с историей села и жителями, участниками ВОВ. Волкова: Музейная педагогика необходима при проведении уроков, исторические материалы , присутствующие в музее, необходимы для сохранения истории. Щепочкина Г.И. Работа в рамках реализации проекта «Музейная педагогика» способствовали формированию патриотизма, любви к своему краю, ребята учились овладевать навыками ораторского искусства, результатом работы стало создание проектов : «Золотоносной тропой Жабрея» и «Деревянные кружева» Горбачева А. А.: Деятельность учителей и детей в рамках проекта «Музейная педагогика» способствовали формированию и проявлению у подрастающего поколения патриотизма, взаимоуважения, взаимовыручки. Большакова Т.Д. , Ярош С.В. Экскурсии в музей помогали в проведении уроков, создании проектов. Демонстрация социального проекта « Тематический автобус» получила высокую оценку пассажиров маршрута и работников автотранспортной компании. Исмагилова Р.Г. Математические задачи, составленные на местном материале, вызывают интерес к изучению

предмета и истории родного края.

Асабина Н.В. Участие актива музея в муниципальных конкурсах «Юный экскурсовод» (Грамота за победу в номинации «Почётные граждане Полевского»), городском фестивале школьных музеев (Диплом за победу в номинации «Музей года – 2016», в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» (Диплом за второе место – Савинцев Олег, 4 кл.).

Проведено анкетирование участников кружка «Краеведение» «Степень удовлетворённости образовательными услугами».

Объединение «Краеведение» Кол-во опрошенных 12

Сводная анкета

«Степень удовлетворенности образовательными услугами».

1. Вопрос: «Что тебя привлекает в Центре детского творчества в кружке «Краеведение»?

- Занятие любимым видом творчества - 7
- Возможность общения ___6
- Возможность самореализации ____8

2. Вопрос «Что не устраивает тебя в работе объединения?»

- Все устраивает ____10
- Неудобный режим работы ___0
- Отсутствие интересных направлений деятельности ___1
- Другое ___1

3. Вопрос «Какими видами творчества хотел бы заниматься дополнительно?»

- Художественно – эстетическими ____2
- Спортивного профиля ____5
- Туристско – краеведческим ____ 9
- Экологическим ____2
- Техническим ____1

4. Вопрос «Удовлетворен ли ты образовательными услугами объединения?»

- Да ___12
- Нет ___0

5. Вопрос «Удовлетворен ли ты психологическим климатом в объединении?»

- Да ____12

	• Нет ____ 0 6. Удовлетворен (а) ли ты качеством работы кружка ? • Да ____ 12 - Нет ____ 0 Итог: 100% опрошенных участников кружка «Краеведение» удовлетворены качеством работы объединения и психологическим климатом в коллективе.
обмен опытом, изучение лучшего	Деринг: обмен опытом с Казаевой О.Б. по результатам и перспективам проектов «9 исторических мест» (перенимая эстафету) Чередниченко К.А.: В теме изучение проекта «9 исторических мест» основой была взята работа Десятковой К.С. с дополнениями и уточнениями. В следующем учебном году класс будет продолжать изучать родной край. Большакова Т.Д. : обмен опытом с Зюзёвой О.Н.в рамках проекта «9 исторических мест», с учащимися Мраморской школы, краеведческим музеем г. Полевского. Асабина Н.В. Участие актива музея в муниципальных конкурсах «Юный экскурсовод», городском фестивале школьных музеев, в муниципальном этапе областного конкурса «Юные знатоки Урала» (В процессе защиты проектов участниками из других школ МО наши школьники получили хороший образец краеведческой деятельности и стимул для самосовершенствования). Проведение экскурсий для учащихся Мраморской школы, археологического отряда МБОУ ДОД «ЦРДЮ им. Бобровой Н.Е.», встречи в музее и взаимообмен информацией с краоведами г. Полевского Медведевым А.Т. и Карповым С.О. и Историческим музеем г. Полевского. Посещение музея школы № 14.
оформление результатов работы, апробация результатов в других учреждениях системы образования	Чередниченко К.А.: С помощью школьного музея были проведены уроки по литературе(творчество П.П. Бажова). В работе помог стенд. Уроки были дополнены аудио-книгами. Волкова: Мультимедийные продукты- фильмы -3, презентации 2 штуки. С помощью музея проведены уроки окр.мира – «Мое село», «Заглянем в старый фотоальбом», « Памяти павших», Проект – «Россия начинается с меня!» Большакова Т.Д. информационный стенд «9 исторических мест с. Косой Брод» в автобусе № 104, дружеская встреча с учащимися с. Мраморское, изготовление экспонатов для макета школьного музея.

	Ярош С.В. С помощью музея проведены уроки окружающего мира. Асабина Н.В. Проектные работы муниципальных конкурсов «Юный экскурсовод», городского фестиваля школьных музеев, муниципального этапа областного конкурса «Юные знатоки Урала» в электронном и бумажном варианте. Передача электронного варианта работ в МБОУ ДОД «ЦРДЮ им. Бобровой Н.Е.». Размещение публикаций по краеведению в школьной газете «Голос».
Участие в конкурсах	Деринг А.А. «9 исторических мест» Асабина Н.В., Савинцева Г.Н., Мишечкина Т.А.: 4 кл. Муниципальный этап обл. краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала». Асабина, 5 класс участие в конкурсе «Музей года», Зюзев С. Волкова Е.В.: 3 место во Всероссийском конкурсе «Победа». 1 место в конкурсе фотографий «Доброта» Люди нашего села. Щепочкина Г.И. участие в конкурсе «9 исторических мест села»- 1 кл Большакова Т.Д. «9 исторических мест» 1 место, защита проекта «Мои родители - выпускники школы». Ярош С.В. «9 исторических мест» 1 место, защита проекта «Мои родители - выпускники школы». Исмагилова Р.Г. «9 исторических мест». Участие в городском конкурсе экскурсоводов с темой «Имена на обелиске» (2014-2015 учебный год). Асабина Н.В. Участие актива музея в муниципальных конкурсах «Юный экскурсовод» (Грамота за победу в номинации «Почётные граждане Полевского»), городском фестивале школьных музеев (Диплом за победу в номинации «Музей года – 2016»), в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» (Диплом за второе место – Савинцев Олег, 4 кл.)

Анализ работы педагогов по инновационной программе в 2015-2016 учебном году (самооценка)

	Щепочкина Г.И.	Ярош С.В.	Большакова Т.Д.	Мишечкина Т.А.	Чередниченко К.А.	Деринг А.А.	Ясевич Т.Г.	Волкова Е.В.	Горбачёва А.А.	Асабина Н.В.	Исмагилова Р.Г.
Количество обучающихся и	5	11	12	14	10	10	11	13	7	23(нем.)	15

педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.										22(доп. обр.)	
Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг.	<i>Хор.</i>	<i>Отл.</i>	<i>Отл.</i>		<i>Хор.</i>	<i>Хор.</i>		<i>Хор</i>	<i>Удовл.</i>	<i>доп. образов -100%</i>	<i>Хор.</i>
Распространенность опыта среди других учебных заведений города.	<i>неуд</i>	<i>Удовл.</i>	<i>Отл.</i>		<i>Неуд.</i>	<i>Неуд.</i>		<i>отл</i>		<i>90%</i>	<i>Уд.</i>
Значительное повышение уровня образованности обучающихся, их общей культуры, осведомленности, конкурентоспособности, психологической устойчивости	<i>Хор.</i>	<i>Хор.</i>	<i>Хор.</i>		<i>Хор.</i>	<i>Уд.</i>		<i>хор</i>	<i>хор</i>	<i>90%</i>	<i>Хор.</i>
Создание и освоение новых технологий, методик, приемов.	<i>Проведение уроков-экскурсий, подготовка проектов.</i>	<i>Хор.</i>	<i>Отл.</i>		<i>Уд.</i>	<i>Уд.</i>		<i>хор</i>	<i>Удовл.</i>	<i>80% Экскурсии, походы, медиарезервации, проекты</i>	<i>Уд.</i>

Победы в конкурсах.		<i>1м. 9 Истор Мест</i>	<i>1м. 9 Истор Мест.</i>			<i>2 м в 9 истори ческих мест</i>		<i>1 истор , всерос 3 место</i>	-	<i>Победа в номинации «Юный экскурс овод». 2 место «Юные знатоки Урала» 1«Музей года»</i>	
Дополнения, предложения	Разработать мастер-классы по народному творчеству. (внеурочная деят-ть) 1-6 кл.	Продолжать работу по внедрению музейной педагогики	Продолжать работу по внедрению музейной педагогики		Продолжать работу по внедрению музейной педагогики.		<i>Разработать общешкольную программу для 1-6 кл. по внедрению ИП в ОП.</i>	<i>Виртуальный музей.</i>	Физическая культура военных лет. Физическая активность солдат	Включить в программы по типу НРК или создать progr. по внеурочной д-ти (1-6кл.) ФГОС	<i>Распространение накопленных методик и приемов.</i>

В следующем учебном году, по мнению педагогов и учащихся, нужно продолжить деятельность по **Программе инновационной работы "Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума"**.

Для этого:

- создать комплекс школьных интегрированных образовательных программ, ориентированных на реализацию социально-педагогической функции;
- разработать мастер-классы по народному творчеству (внеурочная деятельность) для 1-6 классов;
- продолжить работу по созданию виртуального музея.

Анализ реализации программы «Уральская инженерная школа»

Согласно приказу ОМС Управление образованием № 119/1-д от 18.05.2015 на базе нашего образовательного учреждения начала работать базовая площадка по реализации программы «Уральская инженерная школа», в основе которой сформировать интерес к техническому творчеству у детей дошкольного и младшего школьного возраста, систему преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования, подготовить соответствующие рабочие программы, создать материальную базу, подготовить кадры.

Программа «Уральская инженерная школа» предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на базовой, первой ступени образования – дошкольном образовательном учреждении; создать такие условия, чтобы при переходе из одного учебного учреждения в другое технические способности и творческие таланты развивались как можно интенсивнее. На выходе должна получиться тесная связка «детский сад – школа - вуз», которая позволит готовить технически грамотных, профессионально заинтересованных специалистов.

Выделение в рамках программы «Уральская инженерная школа» проектного направления по теме: «Развитие творческой индивидуальности и продуктивного мышления детей дошкольного возраста» позволит осуществить инновационные процессы в содержании воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

В МКОУ ПГО «Школа с.Косой Брод» перед педагогами ДУ ставились следующие задачи.

Организационные:

1. Обеспечить создание материально - технической базы для конструктивной деятельности в рамках реализации Программы.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
3. Организовать работу с родителями воспитанников МДОУ по созданию новой развивающей среды и освоение конструктивных технологий.

Обучающие:

1. Познакомить с разнотипными комплектами конструкторов.
2. Дать первоначальные знания по конструированию.
3. Познакомить с правилами безопасной работы и инструментами необходимыми при конструировании.

Развивающие:

1. Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.
2. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
3. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества.
2. Развивать коммуникативные компетенции: участия в беседе, обсуждении.
3. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).
4. Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены методические и практические мероприятия:

Практико-ориентированный семинар для педагогов «Конструктивная деятельность дошкольников».

Анализ методических рекомендаций для организации конструктивной деятельности детей, ресурсов сети интернета, разработка и утверждение перспективных планов на учебный год по проведению конструирования.

Проведение анализа состояния конструктивной, предметно-пространственной среды в учреждении.

Приобретение необходимого игрового оборудования, конструкторов, привлечение родительского актива к пополнению предметно-развивающей среды групп.

Участие педагога в фестивале «Образовательная робототехника- открывая будущее».

Презентация реализации проекта «Инженерная школа» для родителей.

В течении учебного года во второй половине дня с детьми проводились занятия по конструированию, в которых прививался интерес к конструированию. В процессе конструирования дошкольники приобрели специальные знания, умения и навыки. Создавая конструкции из строительного материала, дети познакомились с геометрическими объемными формами, изучили их свойства, осваивали правила композиции в конструировании.

Проведенная работа показала, что работа педагогического коллектива ведется успешно.

На перспективу перед педагогами запланированы следующие задачи:

- внесение корректив в программу развития и годовой план (ы) ДОУ;
- комплектование комплекса справочных пособий, информационных материалов по программе «Уральская инженерная школа», в т.ч. электронные носители и Интернет;
- совершенствование материально-технической базы.

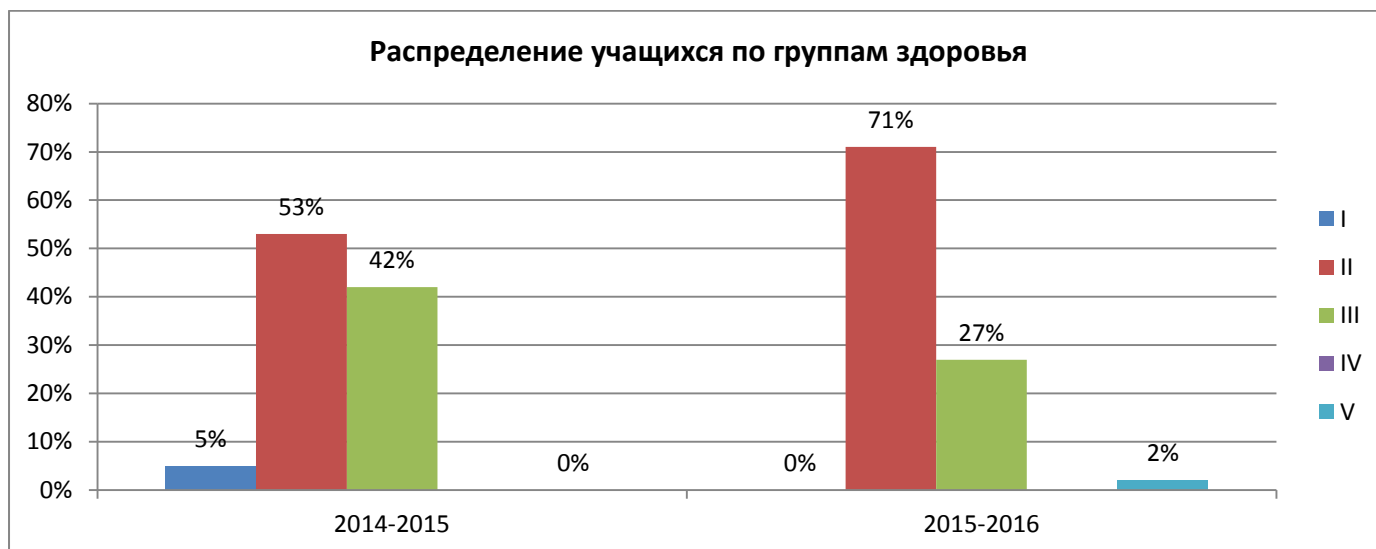
V. Анализ работы по программе ЗОЖ

Состояние здоровья детей продолжает оставаться серьезной проблемой. По-прежнему растет количество заболеваемости, и одна из причин этого - низкий уровень здоровья. В таблице представлен анализ

Класс	Количество учащихся	Группа здоровья (чел.)					Физкультурная группа (чел.)		
		I	II	III	IV	V	Основная	Подготовительная	Специальная
1	16	0	13	2	0	1	13	1	2
2	11	0	8	3	0	0	8	3	0
3	13	0	9	4	0	0	9	4	0
4	13	0	11	2	0	0	11	2	0
5	10	0	6	3	0	1	6	3	1
6	11	0	9	2	0	0	8	3	0
7	6	0	4	2	0	0	5	1	0
8	11	0	7	4	0	0	7	4	0
9	13	0	7	6	0	0	4	9	0
всего	104	0	74	28	0	2	71	30	3

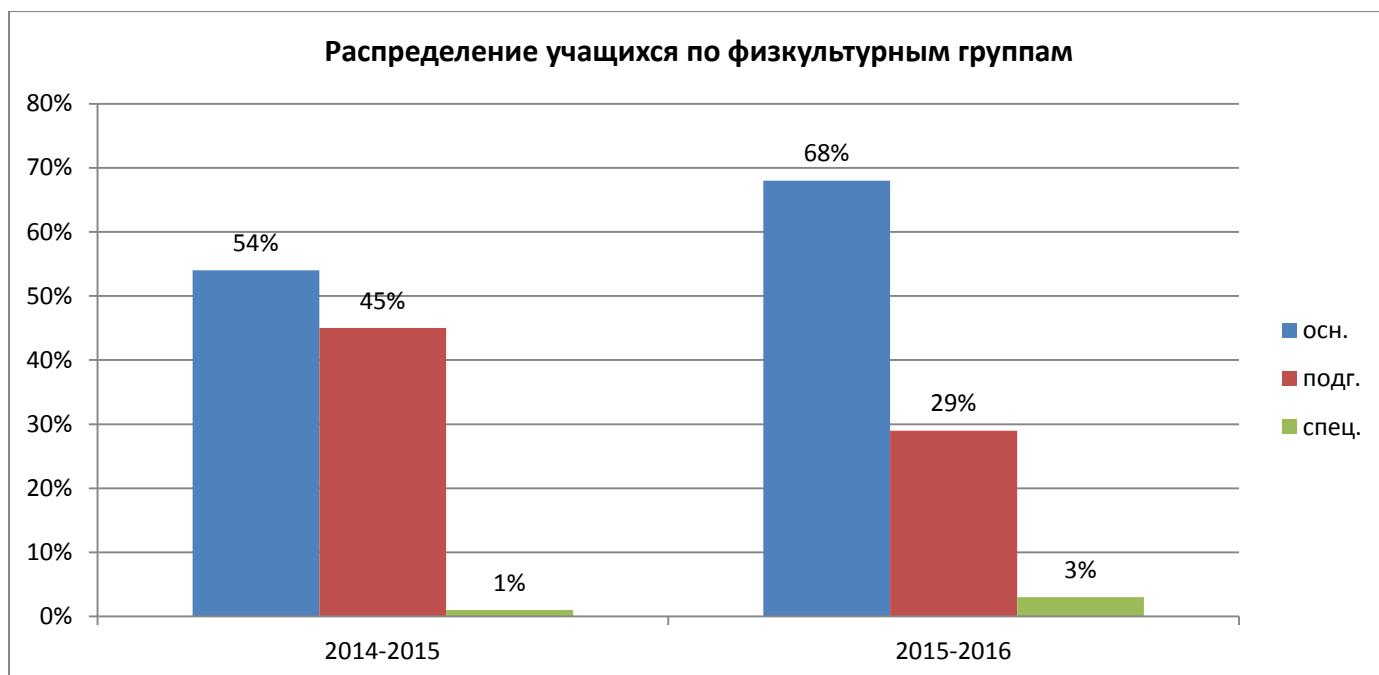
Сравнительная характеристика распределения учащихся по группам здоровья:

	Кол-во уч-ся	Группа здоровья (чел.)					Физкультурная группа (чел.)		
		I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спец.
2014-2015	96	5 5%	51 53%	40 42%	0	0	52 54%	43 45%	1 1%
2015-2016	104	0 0	74 71%	28 27%	0	2 2%	71 68%	30 29%	3 3%



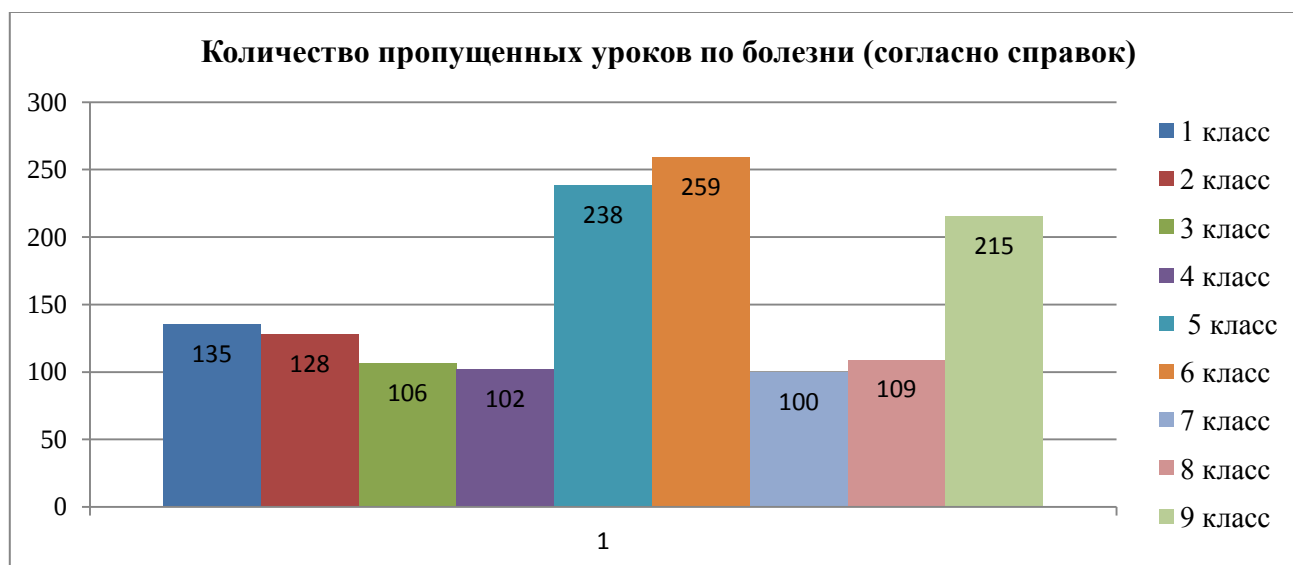
Выводы:

Снизилось количество учащихся как I группы здоровья, так и III, но при этом увеличилось число учащихся со II группой здоровья. Появились учащиеся V группы (дети-инвалиды). Невозможно сделать определенные выводы по ухудшению или улучшению состояния здоровья. Необходим индивидуальный мониторинг здоровья учащихся, а не общий по школе.



Выводы:

Увеличилось количество учащихся, отнесенных к основной физкультурной группе и к специальной и сократилось количество учащихся, отнесенных к подготовительной группе. Однозначных выводов сделать невозможно, т.к. ежегодно происходит смена контингента (выпускается 9 класс, зачисляется 1 класс). Необходим индивидуальный мониторинг.



Согласно отчетам классных руководителей наблюдается следующее несоответствие данных:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
по отчету	160	157	209	157	303	271	86	173	217
по фактическим справкам	135	128	106	102	238	259	100	109	215
соотношение: Ф - О	- 25	- 29	- 103	-55	- 65	- 12	+ 14	- 64	- 2

Расхождение данных возможно по следующим причинам:

1) Не всегда ребенок (родители) представляют медицинскую справку, подтверждающую пропуск уроков по болезни. Иногда это были записки от родителей о недомогании ребенка.

2) В справке указаны одни сроки, а в классном журнале на 1 день больше или меньше.

3) Ребенок мог почувствовать себя плохо и отпроситься домой, а к врачу не обратиться. Соответственно справка отсутствует, а ребенок пропустил уроки по болезни.

Таким образом, классным руководителям необходимо обратить особое внимание на систему учета пропусков уроков. Уроки, пропущенные по болезни, но не подтвержденные медицинской справкой, в отчет включать как пропуск по уважительной причине.

Об условиях питания и охране здоровья обучающихся.

Школа располагает столовой на 60 мест. Питается 100% обучающихся. Контроль питания осуществляет бракеражная комиссия. В структурном подразделении «детский сад» питание организовано по обычной схеме. Регулярно проводится мониторинг качества питания в т.ч. общественный. Результаты проверок размещаются на сайте школы.

Мероприятия по охране здоровья обучающихся и сотрудников реализуются согласно плану работы. В результате плановой проверки Роспотребнадзором выявлены «узкие» места, которые в будущем году будут устранены. Информация о ходе выполнения предписания размещается на сайте школы.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях

№	Школьные	№	Муниципальные	№	Областные
1	Октябрь-ноябрь Футзал 2-4кл. , 1 место – 2 класс 2 место – 3 класс 3 место – 4 класс 5-9кл. 1 место – 5 класс 2 место – 7 класс 3 место – 6 класс	1	Сентябрь 2015 Попечительский совет – пятиугольник. Аверкиев Роман 1 место в личном первенстве – легкая атлетика	1	Сентябрь 2015 «Футбольная страна» участие 4-5-6 кл.
2	Декабрь. Настольный теннис 1кл., Овчинникова Кристина 2-4кл., Моршнина Соня 5-6кл., Гольман Егор 7-9кл. Хисматуллин Ринат	2	Сентябрь Футбольный турнир к «Дню Знаний» 2 место 4-5-6 кл.		
	Февраль. Лыжня России 2-4 класс	3	Ноябрь «День бегуна» 3 место (в командном зачёте) 3 место Гольман Егор в личном первенстве		
	Апрель. Футзал 1-4 кл, 1 место – 4 класс 5-9 кл. 1 место - 5 класс	4	Декабрь Олимпиада школьников по физической культуре - участие. Носкова, Назиров, Самарский, Аверкиев.		
	Май Итоговый спортивный праздник	5	Январь (04.01-10.01) (Дворец Спорта) Хоккей с мячом памяти А.П. Трапезникова 3 место в средней возрастной группе. Лучший защитник – Самарский Дмитрий		
		6	Февраль (21.02.2016.) (18 школа) Футбольный турнир , посвященный «Дню защитника Отечества» 1 место Самарский Дмитрий – лучший нападающий; Самарский Иван – лучший вратарь		

		7	Февраль(22.02.2016г.) (Спортсооружение) Настольный теннис , посвященный «Дню защитника Отечества» 1 место (в командном зачёте) 2 место – Луканина Анастасия (в личном первенстве)		
		8	Март (06.03.2016г.) (с. Косой Брод) Мини-футбол , посвященный «Дню защитника Отечества» 2 место – «Школа с. Косой Брод» 3 место – «Сборная с. Косой Брод»		
		9	Март (13.03.2016г.) (Спортсооружение) Мини-футбол , посвященный «Дню 8 марта» 1 место – «Школа с. Косой Брод» Лучший бомбардир Самарский Дмитрий		
		10	Май (08.05.2016г.) (ст. Школьник) Мини-футбол , посвященный «Дню Победы» 3 место – «Школа с. Косой Брод» Старшая возрастная группа (2001-2002г.р.)		
		11	Июнь (01.06.2016г.) (ст. Школьник) Соревнования по футболу «Кожаный мяч-2016» 3 место – «Школа с. Косой Брод» Старшая возрастная группа (2001-2002г.р.), 1 место – «Школа с. Косой Брод» Средняя возрастная группа (2003-2004г.р.),		
		12	Июнь (12.06.2016г.) Соревнования по футболу среди сел г. Полевского (в счёт сельской спартакиады) 1 место		

Выводы:

1. Число допущенных и сдавших нормативы на золотой значок ГТО увеличивается. В прошлом учебном году введен новый значок – «бронза».
2. В настоящее время систематическое получение знаний по основным вопросам здорового образа жизни начинается лишь в основной школе.
3. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы специально-гуманитарной направленности, а также элементы курсов «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Программа занятий является звеном, не только дополняющим определенные темы, но и обеспечивает получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков.
5. Программа предоставила возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного курса.
6. Изучение дополнительного содержания по данным курсам помогла в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся.

Учитывая выше изложенное, основной целью интеграции знаний по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В ходе реализации содержания программы, учащиеся овладели не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: умеют оказывать первую медицинскую помощь, знают о значении природного окружения для здоровья человека.

В целях подготовки к успешной сдаче нормативов ГТО определить группу детей, организовать их подготовку к сдаче.

Продолжить работу по реализации программы ЗОЖ

Анализ мероприятий по безопасному пребыванию обучающихся и детей в школе.

Цель: обеспечение безопасного пребывания обучающихся и детей в школе.

мероприятия	Результат	проблемы
Согласование паспорта безопасности	вып	нет
Разработка и согласование плана ГО	вып	МТО ГО Противогазы на весь личный состав
Учебная эвакуация 4 заплан	вып	нет
памятки в кл уголки	вып	нет
ДЗД	вып	
Участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах: Всероссийская дистанционная олимпиада по ОБЖ Международный дистанционный конкурс «Безопасное колесо» Дистанционный конкурс «Безопасный мир»	1-1 место , 2 - 2 места, 1 - 3 место 3 - 2 места	

Предложения на новый год: Разработать буклеты по безопасному пребыванию детей в школе, укомплектовать МТБ. (противогазы, носилки, санитарная сумка, аптечки)

Анализ деятельности отряда Юных Инспекторов Движения

Цели деятельности отряда:

1. Пропагандировать безопасное поведение на проезжей части учащихся МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод».
2. Обучение отряда ЮИД правилам дорожного движения.

Задачи на 2015-2016 уч.г.г.:

1. Активизировать работу отряда по агитации ПДД.
2. Применить новые формы и методы работы по агитации ПДД среди школьников.
3. Обновить стенд отряда ЮИД.
4. Участие в городских мероприятиях по профилактике дорожных нарушений среди школьников.

Согласно Плану работы отряда ЮИД на 2015-2016 уч.г. (приложение 1) запланировано 17 мероприятий, причем 13 из них для проведения на территории школы, 4 выездных мероприятия. В конце учебного года добавили еще одно мероприятие: «Городской слет участников ЮИД».

Наиболее удачными из перечисленных мероприятий оказались:

- Экскурсии с учениками первого класса.
- Городской слет участников отрядов ЮИД.
- Агитация светоотражающих элементов.

Мероприятия, которые не были проведены:

- Рейды (по причине плохих погодных условий, загруженности детей другими мероприятиями, плохой самоорганизацией отряда.)
- Непосредственная работа с сотрудниками ГИБДД (по причине отсутствия у последних возможностей проведения выездных мероприятий, ДТП с детской смертностью)

Результаты деятельности отряда ЮИД за 2015-2016 уч.г.г.:

- ✓ Частичное! Перенаправление «привычной» дороги в школу учащихся, проживающих на улицах Урицкого и Чкалова, в обход основного опасного поворота проезжей части.
- ✓ Переоформление и согласование нового Паспорта дорожной безопасности МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» (объединение обоих зданий Школы в один паспорт)
- ✓ Агитация безопасности дорожного движения среди школьников
- ✓ Продолжать принимать участие в городских, и по возможности, областных мероприятиях по профилактике ПДД.

Перспективы развития работы отряда ЮИД:

1. Изменить возраст участников отряда ЮИД на школьников 2-3 класса (для возможности принимать участие в областных соревнованиях ЮИД)
2. Формирование сборных отрядов из учеников разных классов для поднятия авторитета ЮИД среди учащихся старших классов и для перспективного непрерывного развития деятельности отряда в целом.
3. Планировать больше мероприятий для агитации и контролировать полученные результаты деятельности.
4. Проводить отдельные дополнительные занятия по ПДД с участниками ЮИД.
5. Обратить внимание на оформление документации по работе с сотрудниками ГИБДД (своевременное предоставление рапортов о посещении школьных мероприятий по профилактике ПДД).
6. Запланировать участие в городских и областных мероприятиях по профилактике дорожного движения.

Анализ работы дружины юных пожарных

Работа по противопожарному воспитанию детей в МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с **целью:** сохранения жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения. Поэтому были поставлены основные **задачи:**

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
3. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности воспитанников, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В школе создана Дружина юных пожарных в ее состав вошли воспитанники 5 класса, в количестве 10 человек.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями.

Согласно плану работы для детей проводились конкурсы, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, просмотр познавательных фильмов, оформляли стенды, памятки. Неоднократно раздавали листовки, «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности. С апреля по май 2016г. В школе был проведен месячник пожарной безопасности. Были проведены: конкурс стихотворений и загадок на противопожарную тематику, Обновлен Уголок пожарной безопасности, конкурс плакатов на тему: «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»; викторина среди учащихся 5-7 классов «Берегись огня» и много другое.

При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия.

Под руководством классного руководителя отряд «Юные пожарные 01» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления воспитанников с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посетила пожарную часть.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Благодаря стараниям и целеустремленности у воспитанников улучшились результаты учебной деятельности, ребята стали серьезнее относиться к своему здоровью, изменилось отношение к физической подготовке. Коллектив дружины юных пожарных отличается от других сплоченностью и дружелюбием.

Предложения: количество мероприятий в следующем учебном году нужно будет увеличить, более продуктивно подойти к разработке занятий по ПБ, сделать их ещё более интересными и качественными в выборе наглядности. Организовать встречи с работниками пожарной службы и ещё внимательнее изучить план эвакуации школы с членами дружины ЮП.

Анализ работы по внедрению инновационных технологий ФГОС ООО

Предмет – обществознание, учитель – Щепочкина Г.И.

Цели :

1. Изучить новый УМК по обществознанию (под редакцией Боголюбова Л.Н)- учебник, рабочая тетрадь, тесты, поурочные разработки, рабочую программу.
2. Апробировать данный УМК
3. Создать методическую базу для учителя – информационные сообщения, конструкторы уроков, мультимедийные приложения, тесты, проверочные работы и т.д.
4. Провести защиту проектных работ по итогам изучения курса 5 класса как основной формы аттестации по предмету.

Результаты работы:

1. Проведена апробация УМК – учебник, тесты, рабочая программа.
2. Подобраны мультимедийные приложения к урокам – «Семья и семейное хозяйство»; «Труд и творчество»; «Наша Родина –Россия»; «Государственные символы России»; «Гражданин России»; «Мы –многонациональный народ»
3. Разработаны темы итоговых проектов по курсу
4. Проведен защита проектов на уроке .

Предмет: физика, география, биология; учитель Деринг А.А.

Цель работы по внедрению инновационных технологий ФГОС ООО:

1. Формирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся,

Задачи

1. Внедрение активных форм организации учебного процесса,
2. Использование вариативных технологий на основе ИКТ,
3. Использование мультимедиа средств обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности школьников,
4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучения.

Планируемые результаты:

1. Поддержание сформированных приемов и методов обучения ФГОС НОО, внедрение новых приемов (приемы ТРКМ и прочее),
2. Овладение навыками работы с новыми ИКТ,
3. Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся,
4. Внедрение дифференцированной оценки учебной деятельности учащихся с ВОЗ, с ОВЗ, с различной степенью усвоения учебной программы.

Перечень основных мероприятий, проблемы и предлагаемые пути их решения:

Мероприятие	Проблемы	Пути решения
Освоение новых приемов ТРКМ	Разный уровень восприятия учащимися новой информации	Введение дополнительных занятий по блокам дисциплин (например, естественнонаучный цикл и т.д.)
Внедрение новых технологий ИКТ	Ограниченный доступ к ресурсам интернета, недостаточное оснащение учебного процесса необходимым оборудованием (без поддержки видео- и аудио-воспроизведения и пр.) Недостаточное овладение операционной системой Линекс.	Подать заявку на включение необходимого оборудования в перспективные планы по оснащению школы. Овладеть операционной системой Линекс.
Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Затруднения у детей в представлении результатов своей деятельности, ограниченность временем (урока, часов в неделю и т.д.)	Введение дополнительных занятий по освоению ораторского искусства, занятий с психологом и пр.

Разработка дифференцированной оценки учащихся.	Маленький опыт работы, Незнание учеников	Требуется преемственность НО и ОО образования.
--	--	--

Предмет- информатика, ОБЖ; учитель- Волкова Е.В.

Цель работы:

2. Формирование самостоятельной познавательной деятельности учащихся,

Задачи:

5. Внедрение активных форм организации учебного процесса,
6. Использование вариативных технологий на основе ИКТ,
7. Использование мультимедиа средств обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности школьников,
8. Создание индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) обучения.

мероприятия	результат	проблемы
Разработка программы ФГОС ООО Разработка конструкторов уроков 5 кл	вып информатика 34 ОБЖ 34, технология 34	нет
Подбор информационных и мультимедийных продуктов к проведению уроков.	Видеоминутки, физкультминутки. Кимы в форме интерактивных тестов. Мультфильмы по безопасности, и устройению компьютера. Создание ребусов, согласно тематики курсов, подбор загадок, проблемных вопросов. Разработка практических работ в бумажном и электронном материале.	

Анализ деятельности Научного Общества Учащихся

Цели деятельности:

1. Приобщить детей к научному познанию окружающего мира.

Задачи:

3. Выявить естественнонаучные интересы детей,
4. Определить перспективные и прикладные направления развития научных интересов,
5. Привлечь детей к самостоятельному творческому исследованию своих научных интересов,
6. Помочь в оформлении научных интересов в исследовательскую работу.
7. Участие на различных этапах соответствующих мероприятий.

Запланированные мероприятия:

	Школьный этап	ПГО	СО
Научно-практическая конференция	Декабрь 2015	Февраль 2016	Апрель 2016
«Шаг в будущее»	Декабрь 2015	Февраль 2016	Апрель 2016г

Анализ проделанной работы: для участия в городской НПК на школьном этапе была отобрана работа ученицы 8 класса Косаревой Марии. В результате участия на разных этапах НПК работа заняла 1 место на Школьном этапе, 1 место по ПГО в Естественнонаучной секции, 13 место по области в Естественнонаучной секции. Участие в проекте «Шаг в будущее» не принимали.

Положительными моментами можно считать: отбор темы исследования, его прикладную значимость для организации учебного процесса школы, грамотное оформление научной работы, разноуровневое участие работы в НПК.

Перспективы развития деятельности НОУ:

1. Продолжать принимать участие в различных конкурсах проектов, по возможности, на различных уровнях.
2. Учитывать особенности детей в части научных интересов и способности их представить НОУ.
3. Продолжать развивать научную деятельность в школе.

Анализ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Школа села Косой Брод» количество детей с ОВЗ - 6 человек.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	0	1	1	0	0	0	0	1

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Планируемый результат

Личностные УУД:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- достижение оптимального эмоционального уровня самооценки;
- многоаспектный анализ личностного развития ребёнка.

Познавательные УУД:

- многоплановый анализ познавательного развития ребёнка;
- мониторинг динамики развития познавательных способностей, выстраивание индивидуальной траектории их развития.

Регулятивные УУД:

- общее развитие и коррекция отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

Коммуникативные УУД:

- социальная адаптация в коллективе, обществе.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Вся работа с детьми с ОВЗ строилась по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК) г. Полевской.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ. Имеется документация по деятельности медико - психолого педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний).

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, характеристика на ученика, социальный паспорт учащегося, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В 2015-2016 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

Организация коррекционно - развивающего сопровождения учащихся велась по отдельному плану. Ученицы 1 класса (2) еженедельно посещали занятия.

В процессе занятий были задействованы основные сенсорные системы, особенно кинестетическая, так как именно она связана с моторной памятью и помогает довести навыки ребенка до автоматизма, т.е. перевести на уровень подсознания. Предлагала развивающие флеш-игры. Их так же можно использовать на уроках, т.к. они развивают различные психические процессы. По итогам за год рекомендую одного ребёнка (Овчинникову Кристину) перевести на обучение по общеобразовательной программе.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне:

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Анализ работы сайта школы

Цель: Преобразование сайта школы согласно требованиям по федеральному закону

мероприятия	результат	проблемы
Ревизия сайта Подбор и размещение материалов согласно закона. Своевременное пополнение сайта	Ревизия сайта проведена, изменения внесены, поступающие необходимые материалы размещаются своевременно.	Неудовлетворительная работа интернет- провайдера.

Предложения на новый год: Сайт сохранить в том же виде, убрать все фотоальбомы, оставить только официальную информацию.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В задачи административно-хозяйственной службы входит обеспечение бесперебойной работы всех служб и коммуникаций. Исполнение бюджетной сметы составляет 100%. Оплата труда педагогов и сотрудников производилась в соответствии с Положениями и в определенные сроки. Стимулирующая часть распределяется комиссионно в соответствии с Положением.

В течение 2015-2016 уч. года все инженерные сооружения и коммуникации находились в исправном состоянии, аварийные ситуации вовремя ликвидировались. Персонал работал слаженно, сбоев в работе не было. Вместе с тем имеются проблемные места: кровля в д/с. В течение летнего периода будут производиться работы согласно предписаний надзорных органов и дефектной ведомости.

Предложения:

Продолжить работу по материально-техническому оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, предписаний надзорных органов, по внедрению стандарта ОВЗ.

Государственно-общественный характер управления

В целях реализации государственно-общественного характера управления в школе работают в соответствии с действующими Положениями следующие коллегиальные органы: Совет школы, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Собрание(конференция) работников, педсовет, Совет обучающихся, а также проводятся общешкольные и классные родительские комитеты и собрания, имеется профсоюз.

Коллегиальные органы управления	Кол-во заседаний
---------------------------------	------------------

Управляющий совет школы	2
Собрание(конференция) работников	2
Педагогический совет	8
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	2
Совет обучающихся	2

В целом деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям Положений и направлена на соблюдение государственно-общественного управления.

Оценка управления школьной управленческой команды по реализации ОП НОО и ОП ООО
(0-отсутствует; 1- присутствует; 2- присутствует оптимально)

показатели	2014	2015	2016
Компетентность	13	17	14
инновационная и экспериментальная деятельность	10	14	11
эффективной системы управления школой и образовательным процессом, направленной на развитие личности ученика и обеспечение качества образования в школе.	13	20	15
Владение технологией создания правовой нормы в рамках своего образовательного учреждения.	15	19	17
Понимание проблем и трудностей образовательного учреждения, необходимость применения адекватных мер для их решения	15	17	15
уметь видеть будущее школы (миссию школы), перспектив её развития	13	20	15
уметь дать оценку реализации стратегии	12	16	16
Школа открыта для конструктивного диалога с родительской общественностью, с местным сообществом.	18	20	18
Управленческая команда постоянно проводит мониторинг удовлетворённости посредством анкетирования родительской общественности качеством образовательных услуг школы.	16	22	14

Выводы: 1. Недостаточна работа управленческой команды по внедрению инноваций

2. Школа открыта для конструктивного диалога с родительской общественностью, с местным сообществом, а также владение технологией создания правовой нормы в рамках своего образовательного учреждения отмечается как положительно.

Самооценка деятельности коллектива по решению задач на 2015-2016 уч.год

(0- я не занималась этой проблемой ; 1- я не занималась этой проблемой в достаточной степени;2- я занималась решением этой проблемы; 3- я превосходно решила эту задачу)Максимальное количество по каждому показателю: 27

Задачи, решаемые в 2015-2016уч.году	самооценка
1.Продолжить работу по внедрению ФГОС	13
2 <u>Повышать качество обучения и не допустить снижения качества обучения</u>	19
3.Развивать педагогические технологии через совершенствование отдельных элементов уроков с использованием <u>цифровых ресурсов internet, наглядности, групповых, игровых(1 ступень), внеаудиторных</u> форм организации учебной работы школьников;	16
4.Организовать работу по отработке <u>навыков тестирования</u> с целью адаптации учащихся к новой форме ОГЭ;	17
5.Продолжить работу по реализации инновационной программы «Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума» по созданию условий для формирования <u>гражданско-патриотического отношения</u> к истории нашей России, своему региону, к Свердловской области и городу Полевскому, селу;	16
6.Совершенствовать работу по <u>оптимизации УВП</u> на основе изучения психологических и физиологических особенностей детей;	17
7.Развивать детское <u>самоуправление</u> для реализации потребности учащихся в самовыражении и самоопределении;	17
8.Совершенствовать <u>работу с родителями</u> ;	16
9.Добиться позитивной динамики <u>здоровьесбережения</u>	18

Выводы: Недостаточно была организована работа по внедрению ФГОС.

В результате анализа выявлены следующие проблемы:

I. Дошкольное образование

- Не организовано педагогическое общение по введению ФГОС ДО.
- Увеличение количества детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.
- Недостаточный уровень образованности родителей и детей детского сада по формированию патриотического воспитания на основе исторических и природных особенностей Урала.
- Недостаточный уровень организации соответствующей предметно-развивающей среды в группах ДОУ.
- Имелся факт травмирования воспитанника.
- Недостаточный уровень образования педагогов

II. начальное общее образование

- Недостаточно организована индивидуальная работа как с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, так и с теми, кто способен успевать на "хорошо" и "отлично".
- На протяжении многих лет учащиеся начальной школы показывают низкие результаты на городских олимпиадах, что может быть обусловлено недостаточной работой учителя с одаренными детьми и с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуальных способностей
- Наблюдается несоответствие результатов (до 16%) мониторинга метапредметных УУД (муниципальные ККР) и результатов внутреннего мониторинга. (Завышение оценки со стороны учителя.)
- По итогам ВПР, наименее сформированными являются регулятивные УУД. Самый низкий уровень показали учащиеся в части умения планировать свою деятельность (25%).
- количество уроков пропущенных по болезни в расчете на одного ученика осталось без изменений (58).

III. основное общее образование

- Недостаточно была организована работа по внедрению ФГОС (по результатам самооценки педагогов школы)
- Недостаточно организована индивидуальная работа как с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, так и с теми, кто способен успевать на "хорошо" и "отлично".
- Не участвовали в шк.этапе олимпиад по информатике и технологии
- Учащиеся школы являются победителями и призерами многих спортивных соревнований, а на олимпиаде по физической культуре, соревнованиях на призы Попечительского совета показывают очень низкие результаты
- Количество уроков, пропущенных по болезни, в расчете на одного ученика осталось без изменений (58).

Раздел 2.

Цель работы коллектива на 2016-2017 уч.год

Педагогический коллектив образовательного учреждения в целом для решения выявленных в результате общего анализа работы и проблем сформулировал и поставил

цель: создание комфортной образовательной среды в обучении как условие для достижения результата образования – социальной компетентности ученика.

Задачи:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Начать работу по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.
- Работать над повышением качества обучения, усилить индивидуальную работу как с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, так и с теми, кто способен успевать на "хорошо" и "отлично".
- повысить качество и количество участия в олимпиадах, конкурсах.
- Добиться положительных результатов здоровьесбережения, организовать сдачу норм ГТО, продолжить работу по реализации программы ЗОЖ, вести корректно статистику.
- Развивать педагогические технологии, прививать любовь к чтению, учить работать с текстом.
- Продолжить работу по реализации инновационной программы «Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума» по созданию условий для формирования гражданско-патриотического отношения к истории нашей России, своему региону, к Свердловской области и городу Полевскому, селу.
- Совершенствовать работу по оптимизации УВП на основе изучения психологических и физиологических особенностей детей, организовать работу с детьми с ОВЗ.
- Развивать детское самоуправление для реализации потребности учащихся в самовыражении и самоопределении.
- Совершенствовать работу с родителями .
- Реализовать 2- этап программы «Школа юного инженера».

**План мероприятий на 2016-2017 учебный год по введению
ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное и нормативное обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ.	Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей подготовку к введению ФГОС ОВЗ 1. Создание рабочей группы в ОУ по введению ФГОС начального общего образования. 2. Назначение школьного координатора по внедрению в ФГОС ОВЗ 3. Разработка плана-графика по введению ФГОС ОВЗ НОО в ОУ, включающего план- график повышения квалификации работников ОУ	Март 2016г. Апрель 2016г.	Директор ОУ Зам.директора по УВР
		Разработка адаптированной основной образовательной программы (Проект АООП образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ОВЗ, размещенный на сайте ОУ. Самоэкспертиза АООП)	Март 2016 г.	
		Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Февраль 2016г.	Директор зам. директора по УВР
		1.Определение оптимальной для ОУ модели организации внеурочной деятельности 2.Разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью.	Сентябрь-декабрь 2016г.	Зам. директора по ВР
		Разработка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС.	Август 2016	Администрация Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО
		Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся по ФГОС ОВЗ НОО.	Апрель, май 2016г.	зам. директора по ВР, учителя начальных классов.
		Обеспечение для обучающихся первых классов необходимые материально-технические и санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО.	Апрель, май, июнь 2016г	Директор

		Организация и подготовка совместно со структурами ГОУ раздела Отчета самообследования ОУ по результатам готовности к реализации ФГОС ОВЗ (Информированность общественности о готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ)	В соответствии с приказом ОУ по проведению самообследования	
		Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ нового стандарта	Апрель, май, июнь 2016г	Учителя начальных классов
2	Финансово-экономическое обеспечение	Внести изменения и дополнения в разработанные локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ по внедрению в ФГОС ОВЗ НОО.	июль, август 2016	Администрация
3	Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ по направлениям: -организация внеурочной деятельности обучающихся; -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; - создание информационно-образовательной среды ОУ; Реализация системно-деятельностного подхода.	Апрель, май 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители МО
		Подготовка и участие в городских и областных семинарах, вебинарах	В течение года	
4	Кадровое обеспечение	Создание плана-графика повышения квалификации специалистов ОУ, реализующих АП в рамках ФГОС определенного вида.	Сентябрь 2016	Администрация
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ	Январь-май 2016г.	Администрация Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО
		1. Организация поэтапного повышения квалификации педагогических кадров, которым предстоит работать по новым стандартам на базе ИРО. 2. Обеспечение участия работников ОУ в районных и окружных мероприятиях по повышению квалификации.	2015 – 2017г.	Администрация

5	Информационное обеспечение	Предоставление информации на сайте о внедрении ФГОС ОВЗ начального общего образования.	сентябрь 2016г.	администратор сайта
		Разъяснительная работа среди родительской общественности о внедрении ФГОС ОВЗ НОО на общешкольных родительских собраниях.	До 01.11.2016г.	Администрация
		Размещение на сайте ОУ плана-графика внедрения стандартов.	сентябрь 2016г.	администратор сайта
		Проблемный семинар по вопросам реализации ФГОС ОВЗ НОО.	Сентябрь, октябрь 2016г.	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ НОО
6	Материально-техническое обеспечение	Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положение об учебном кабинете, здоровьесбережение учащихся начального звена, информационно-библиотечном обеспечении в соответствии ФГОС ОВЗ, о внеурочной и внеклассной деятельности на начальном этапе)	До 01.09.2016 г.	Администрация
		Приобретение методической литературы по ФГОС ОВЗ начального общего образования	2016 – 2017г.	Библиотекарь учителя начальных классов
		1. Анализ программного обеспечения и УМК на соответствие их требованиям их ФГОС ОВЗ НОО.	Февраль 2017 г.	зам. директора по УВР

—
—
—
—
—
—
—
—

План реализации ФГОС ООО

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Обновление нормативных локальных актов по вопросам внедрения ФГОС ООО	по мере необходимости	Директор
2	Подготовка и утверждение Учебного плана на 2016-2017 уч. год с учетом ФГОС ООО	август	Зам. директора по УВР
3	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность МКОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»: должностные инструкции педагогических работников. Иные документы.	Март-апрель	Зам УВР
4	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	В теч.года	Директор
5	Анализ имеющегося материально-технического обеспечения с целью выявления его соответствия требованиям ФГОС ООО.	В течении уч.года	Директор, зам по АХЧ
6	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	сентябрь	Зам. директора по УВР, школьный библиотекарь
7	Обеспечение повышения квалификации всех учителей предметников и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС	в течение года	Зам. директора по УВР
8	Создание программы мониторинга хода внедрения ФГОС в деятельность МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
9	Информирование родителей по вопросам введения и реализации ФГОС ООО (родительские собрания, СМИ, сайт и т.д.);	постоянно	Зам. по УВР

Обеспечение безопасных условий пребывания учащихся и воспитанников в МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»

Цель:

- Создание условий, необходимых для предотвращения пожаров и чрезвычайных ситуаций, повышения уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, недопущения травматизма и гибели обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- Организация и осуществление мероприятий, направленных на выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- Осуществление мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Мероприятия по формированию основ безопасности у детей на 2016 – 2017 уч. год Структурное подразделение «Детский сад»

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
Мероприятия по пожарной безопасности			

1	Обновление стенда по ПБ	постоянно	воспитатели
2	Организация учебных тренировок по ПБ	два раза в год	ответственный по ПБ
3	Проведение инструктажей по ПБ	два раза в год	ответственный по ПБ
4	Подбор материалов по ПБ в старших группах	в течение года	воспитатели
5	Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления детей с мерами ПБ	сентябрь	воспитатели
6	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	один раз в месяц	воспитатели
7	Выставка детских рисунков «огонь друг, огонь враг»	октябрь	воспитатели
8	Спортивный досуг «Пожарные на учении»	ноябрь	воспитатели
9	Организация сюжетно ролевой игры «Пожарные»	один раз в квартал	воспитатели
10	Пополнение альбома «Малышам о пожарной безопасности»	постоянно	воспитатели
11	Летний спортивный досуг «Мы пожарная дружина»	июнь	воспитатели
12	Рекомендации родителям по предупреждению пожаров во время проведения новогодних ёлок	декабрь	Воспитатели
13	Оформление ширмы «Вы, родители, в ответе, если спички взяли дети	январь	воспитатели
Мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма			
1	Обновление стенда по ПДД	постоянно	воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	один раз в месяц	воспитатели
3	Экскурсия «Родная улица»	сентябрь	воспитатели
4	Досуг «Зелёный огонёк»	октябрь	воспитатели
5	Беседы «Безопасность на дорогах»	один раз в неделю	воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Город, дорога, я»	ноябрь	воспитатели
7	Консультация для родителей «Дети на дорогах»	постоянно	воспитатели
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни			
1	Приобретение методической и художественной литературы	в течение года	воспитатели
2	Проведение инструктажей по ОЖЗД	один раз в квартал	ст.воспитатель
3	Контроль за охраной жизни и здоровья детей	постоянно	ст.воспитатель
4	Неделя физкультуры и здоровья	сентябрь	воспитатели
5	Цикл занятий с детьми «Бережём себя»	один раз в месяц	воспитатели
6	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	один раз в месяц	воспитатели
7	Выставка детских рисунков «Добрый доктор Айболит»	февраль	воспитатели
8	Консультации для родителей «Профилактика детского травматизма», «Оздоровление детей», «Прививаем здоровый образ жизни», «Бережём себя»	один раз в квартал	воспитатели

Программа обучения безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№	мероприятие	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п		проведения	
1	Разработать вопросы по ОТ, ПБ для проверки знаний работников	Февраль	Ответственный по ОТ
2	Провести проверку знаний работников	Апрель	Комиссия по ОТ
3	Учёба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Ответственный по ОТ
4	Занятия с членами ДПД	2 раза в год	Ответственный по ОТ
5	Учёба сотрудников по правильной эксплуатации огнетушителей	1 раз в год	Ответственный по ОТ
6	Разработка консультаций для родителей: -«противопожарная безопасность дома» -«безопасность на дорогах» -«действия в ЧС»	В течение года	Воспитатели
7	Практическое занятие с работниками «оказание первой медицинской помощи»	1 раз в квартал	Фельдшер ФАП
8	Консультации для воспитателей: -2как научить ребёнка безопасному поведению в быту» -«методика проведения обучающих занятий по безопасности»	В течение года	Ответственный по ОТ
9	Инструктажи: -вводный, первичный -плановый -внеочередной -целевой	При приёме на работу 1 раз в квартал по приказу по переводу	Директор Ответственный по ОТ

**План
мероприятий, направленных на снижение травматизма среди воспитанников**

№ п/п	мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1	Издание приказов о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы	Январь	Директор
2	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение года	Директор, завхоз
3	Работа комиссии по проверке готовности детского сада к началу нового учебного года	Август	Директор
4	Составление актов: -испытание спортивного оборудования; -разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, группах; -проверки состояния ограждения, подвального помещения, кровли; -технического осмотра здания; -осмотра прогулочных площадок и малых форм	Август	Директор, комиссия по ОТ
5	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказание первой медицинской помощи; -работы с воспитанниками по обучению правилам	Сентябрь	Директор, воспитатели

	пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожного-транспортного травматизма		
6	Инструктажи со всеми работниками: - по охране труда; -по пожарной безопасности; -по вопросам ГО и ЧС; -по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель
7	Месячник безопасности дорожного движения	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели
8	Месячник по ОТ	По плану УО	Директор, ответственный по ОТ
9	Рейды комиссии по ОТ	1 раз в квартал	ответственный по ОТ
10	Анализ состояния детского и производственного травматизма	1 раз в квартал	Директор
11	Работа с родителями по предупреждению детского травматизма	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Пополнение родительских уголков: -по правилам дорожного движения; -по правилам пожарной безопасности; -по безопасности в быту; -уголок здоровья	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13	Анализ контроля проведения занятий физкультуры, прогулок	1 раз в квартал	Директор, старший воспитатель
14	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к спортивному залу, групповым комнатам, прогулочных площадок	В течение года	Директор, старший воспитатель

План работы по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
	I. РАБОТА С КАДРАМИ		
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	До 5.09	Директор
2.	Продолжение изучения с педколлективом школы «Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ» и других нормативных актов	В течение года	Директор, заместители директора, учитель ОБЖ
3.	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу,	В течение года	Директор, заместители
4.	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор, заместители

5.	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	На планёрках	Директор, заместители
6.	II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
7.	Проведение повторных инструктажей во 2–3,5–9 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	До 15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение вводных инструктажей в 1–9 классах (на начало учебного года)	До 5.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, зав. кабинетами
10.	Проведение тематических инструктажей в 1–9 классах в рамках классных часов: • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности;	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	2	3	4
12.	• по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • о поведении в экстремальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на железной дороге; • по правилам поведения во время каникул		
13.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по ВР и УВР, классные руководители
14.	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, ОСВОДа, пожарной части № 23 с учащимися	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: • предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; • соблюдение правил пожарной безопасности; • безопасное поведение на воде и на льду; • правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • правила поведения в экстремальных ситуациях;	По плану педвсегобуча	Зам. директора по ВР, классные руководители

	• правила безопасного поведения на железной дороге; • правила поведения учащихся в период каникул		
2	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, ОСВОДа, пожарной части	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители

2. Делопроизводство по охране труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	В течение года	Директор, заместители директора, зав. кабинетами
2	Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Директор, заместители директора, пред. ПК
3	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	До 31.12	Директор пред. ПК
4	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12 и до 30.06	Директор пред. ПК

3. Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Директор, заместители директора, пред. ПК
2	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	До 1.09	Директор, завхоз
3	Изготовление и установка распашных решеток в директорской	До 1.12	Директор, завхоз

4. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течение года	1. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ, игровых программ по БДД для начальной школы и дошкольных групп. 2. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 3. Участие в районных и областных конкурсах по	1-9	зам. директора по ВР, ответст. за ЮИД

	безопасности дорожного движения. 4. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ. 5. Организация работы ЮИД. 6. Проведение ежемесячных инструктажей по БДД и предупреждению ДТТ.		
сентябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» ▪ Месячник безопасности: ▪ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ▪ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ▪ Викторина по ПДД ▪ «Безопасное колесо» ▪ Оформление тематических стендов по ПДД. Уголков безопасности в классах. ▪ Встречи с инспектором ГИБДД ▪ Оформление схем маршрутов движения школьников от дома до школы (1-5 классы)	1-11	зам. директора по ВР, ответст. за ЮИД
октябрь	▪ Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе ▪ Посвящение первоклассников в юных инспекторов движения.	1-4	кл.рук. зам. директора по ВР
ноябрь	▪ Инструктаж по БДД во время каникул	1-11	кл. рук. зам. директора по ВР
декабрь	▪ Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	1-11	кл. рук.
февраль	1. Изготовление памяток по БДД для учащихся начальной школы и дошкольных групп 2. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1-4	ответст. за ЮИД
март	▪ Инструктаж по БДД во время каникул	1-11	кл. рук
апрель	▪ День защиты детей ▪ Встречи с инспекторами ГИБДД. ▪ Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	1-11	зам. директора по ВР, ответст. за ЮИД
май	▪ Классные часы по дорожной безопасности во время летних каникул. ▪ Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом.	1-11	кл. рук.ответст. за ЮИД
июнь	▪ Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха ▪ Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-6	воспитатели лагеря

5. Обеспечение курса ОБЖ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	В течение года	учительОБЖ,

			классные руководители
2	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
3	Оказание методической помощи преподавателю-организатору ОБЖ	В течение года	Директор
4	Оказание методической помощи по вопросам ОБЖ классным руководителям	В течение года	Директор
5	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	В течение года	Директор, учитель ОБЖ
6	Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ

6. Мероприятия по предупреждению террористических актов

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, учебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, учебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов.	Завхоз, сторож
	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.	
	Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения.	
	Проверка целостности и работоспособности систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.	
Еженедельно	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана.	Директор школы
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.	Директор школы
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	Директор школы
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	Классный руководитель

	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.	Классный руководитель
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий.	Директор школы
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся.	Директор школы
По плану школы	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	Администрация школы
	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	
	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	
	Дежурство педагогов, членов администрации.	
	Обновление наглядной профилактической агитации	
Мероприятия с учащимися		
в теч. года	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	Классные руководители
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Учитель ОБЖ
	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Классные руководители
	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	Зам. директора по ВР
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма.	Учитель обществознания
	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Учитель обществознания
	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.	Кл рук зам поПП
	апрель	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»

Мероприятия с родителями		
в течение года	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму.	Классные руководители
	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	

7. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнен	Ответственный за выполнение
1.	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Отв.за ПБ
2.	Оформление противопожарного уголка в коридоре	В течение года	Зам. директора по ВР, ответ ДЮП
3.	Организация работы юных пожарных из числа обучающихся	До 15.09	Зам. директора по ВР ответ ДЮП
4.	Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, учит. ОБЖ
5.	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Учит ОБЖ, клас. рук.
6.	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь январь	Зам. директора по УВР кл рук
7.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Август февраль	Директор
8.	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Апрель	Директор, заместители Учит. ОБЖ
9.	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений,	1 раз в 3 года	Завхоз
10.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Август	завхоз
11.	Проведение перезарядки огнетушителей, . Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	Июнь-август	завхоз
12.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В течение года	завхоз
13.	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно	завхоз

14.	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	завхоз
15.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Завхоз, Зам. директора по ВР, клас. рук.
16.	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легко воспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания школы	В течение года	завхоз
17.	Контроль за исправностью пожарной сигнализации	постоянно	Директор
18.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	завхоз
19.	Подготовка системы к отопительному сезону	август	завхоз
20.	В рамках «дня пожарной безопасности» провести с учащимися: - соревнования - беседы - встречи с сотрудниками МЧС - конкурсы	В течение года	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель ОБЖ

План по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса и при организации летнего отдыха и оздоровления

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат
Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение				
1.	Подготовка информационных писем для образовательных учреждений по вопросам профилактики травматизма во время образовательного процесса, во время летнего отдыха и оздоровления	В течение года	Шахмина Н.Ю.	Повышение уровня знаний по вопросам профилактики травматизма
2.	Разработка и утверждение правовых актов на муниципальном уровне, обеспечивающих работу по охране труда и безопасности образовательных учреждений	В течение года	Шахмина Н.Ю.	Акты, положения, проекты постановлений и распоряжений
3.	Оказание консультативной помощи при проведении расследования случаев травматизма обучающихся, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования	В течение года	Шахмина Н.Ю.	Соблюдение нормативных документов и требований при расследовании несчастных случаев
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных учреждений по проблемам безопасности жизнедеятельности	В течение года	ЛАДО.	Осознание необходимости безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
5.	Организация работы по подготовке к приемке образовательных учреждений перед началом учебного года	Июль-август	Шахмина Н.Ю, директор ОУ.	Подготовка учреждений к новому учебному году
6.	Разработка планов комплексной безопасности образовательных учреждений	Июль-август	Директор ОУ	Планы мероприятий по обеспечению безопасности ОУ
Организационные мероприятия				
7.	Организация работы по снижению травматизма для детей и подростков в образовательном учреждении, на территориях, прилегающих к образовательному учреждению	В течение года	Директор ОУ	Снижение уровня травматизма
8..	Обеспечение безопасных условий организации летнего отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием,	Май, июнь, июль, август	Директор ОУ	Повышение безопасности при проведении летней оздоровительной компании
9	Организация профилактических мероприятий, акций по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, травматизма в	В течение года	Зам по УВР,ДЮП, ЮИД.	Формирование у учащихся и воспитанников навыков

	образовательном учреждении, в быту с учащимися и воспитанниками: «Внимание - дети!», «Безопасное колесо», «Каникулы. Дорога. Дети»			положительных привычек безопасного поведения
10	Организация приемки образовательного учреждения по готовности к новому учебному году, подписание актов приемки образовательных учреждений	Август, сентябрь	Межведомственная Комиссия по приемке ОУ, комитет по образованию	Акты приемки
11.	Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ГИБДД, ОГПН)	В течение года	Зам по ПП	Повышение уровня безопасности в ОУ
Взаимодействие со средствами массовой информации				
12.	Освещение в СМИ, на школьном сайте мероприятий по профилактике детского травматизма, ДДТТ, пожарной безопасности	В течение года	Зам по ПП	Статьи, заметки
13.	Организация технических осмотров здания, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Осенне-зимний и весенне-летний период	Директор ОУ, Шахмина Н.Ю	Акты осмотра

Организация деятельности по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
Нормативно – правовое и информационно – методическое обеспечение			
1	Издание приказов об обеспечении пожарной безопасности при организации образовательного процесса	В течение года	Директор ОУ
2	Подготовка плана мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения	Август	Директор ОУ
Организационные мероприятия			
3.	Организация профилактических мероприятий (конкурсов, соревнований) по пожарной безопасности в образовательных учреждениях	В течение года	Зам по ПП, Руководители ДЮП, ЮИД, учитель ОБЖ
4	Организация и проведение тренировочных эвакуаций в образовательных учреждениях	1 раз в квартал	учитель ОБЖ Зам по ПП
5	Организация и проведение месячников пожарной безопасности, Дня защиты детей в образовательных учреждениях	В течение года	Учитель ОБЖ

6	Оформление в образовательных учреждениях уголков безопасности	Август	Зам по ПП, Руководители ДЮП, ЮИД, учитель ОБЖ
Укрепление материально-технической базы			
7.	Ремонт и облуживание автоматизированной пожарной сигнализации	В течение года	Шахмина Н.Ю
8	Проведение освидетельствования огнетушителей, их перезарядка	В течение года	Шахмина Н.Ю
9.	Обновление планов эвакуации	В течение года	Шахмина Н.Ю
10.	Проведение замеров сопротивления	В соответствии со сроками	

Организация деятельности по антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение			
Организационные мероприятия			
1	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, вспомогательными структурами по вопросам антитеррористической защищенности	В течение года	Зам по ПП
2	Проведение месячника безопасности в образовательных учреждениях	Апрель-май	Учитель ОБЖ
3	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	По графику	Учитель ОБЖ
Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников			
4.	Оформление методических рекомендаций, памяток для обучающихся, родителей по действиям при угрозах террористических актов	В течение года	ОИЦ

План работы по сохранению контингента обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Учёт детей от 0 до 17 лет, проживающих в селе	До 15.08.	Зам. дир. по УВР
2.	Комплектование 1 класса	До 31.08	учитель 1 класса
3.	Комплектование ГПД, кружков, секций, факультативов	до 05.09	Зам. директора по УВР и ВР
4.	Сверка контингента учащихся по форме ОШ-1. Отчёт в ОМС УО ПГО	До 04.09.	Директор, зам. директора по УВР
5.	Выявление больных учащихся, нуждающихся в обучении на дому.	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
6.	Организация обучения на дому больных учащихся (по заявлениям родителей)	по мере поступления заявлений	Директор, зам. директора по УВР
7.	Организация бесплатного питания для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	с 02.09. (по мере предост-я документов родителями)	Директор
8.	Выявление социально-неблагополучных семей	Сентябрь, в течение года	Отв. за работу по ПП, кл. руководители
9.	Организация занятий с будущими первоклассниками, в т.ч. с непосещающими д/сад	Март-апрель	Уч 4 кл
10.	Рейды в неблагополучные семьи с целью: - выявления условий жизни ребёнка в семье - консультации родителей по вопросам воспитания	В течение года	Отв. за работу по ПП, кл. руководители
11.	Рейды в семьи с целью возврата в школу детей, не посещающих учебные занятия.	По мере необходимости	Отв. за работу по ПП, кл. руководители
12.	Сверка личных дел учащихся	Сентябрь, июнь	Кл.руководители, секретарь
13.	Профориентационная работа	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель технологии, кл. руководители
14.	Взаимодействие с ПМПК	Октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР
15.	Взаимодействие с КДН и ПДН	В течение года	Отв. за работу по ПП
16.	Организация консультаций психолога ЦПСИД с уч-ся 8 и 9 классов и родителями	В течение года	Кл.руководители 8 и 9 кл.
17.	Индивидуальные собеседования и консультации с родителями слабоуспевающих учеников	В течение года	Кл.руководители, учителя-предмет-ники
18.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками	В течение года	Учителя-предметники
19.	Помощь в поступлении на учёбу выпускникам школы прошлых лет, до достижения ими 18-летнего возраста)	август	Отв. за работу по ПП

Раздел 2.1

Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации, самообразование и аттестация

Повышение квалификации учителей

Цель:

Обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирования творческого роста, содействие в определении содержания образования.

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов через дополнительное профессиональное образование, самообразование.
2. Активизировать использование образовательного, научного и инновационного потенциала дополнительного профессионального образования в учебно-воспитательном процессе.

Прогнозируемый результат: повышение квалификации через дополнительное профессиональное образование.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	По графику	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мастер-классов творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года		Администрация школы
3.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Открытые уроки, творческие отчёты	Зам. директора по УВР.
4.	Взаимопосещение уроков	По графику		Зам. директора по УВР.
5.	Утверждение состава аттестационной комиссии, плана работы и графика аттестации	сентябрь	Заседание аттестационной комиссии	Зам.директора по УВР
6.	Изучение работы аттестуемых учителей	По графику	Посещение уроков, изучение документации	Администрация
7.	Приём заявлений на повышение квалификационных категорий	Апрель, май, июнь	Индивидуальные беседы	Администрация
8.	Дополнительное образование	По плану		Зам УВР

План курсовой подготовки

№ п/п	ФИО	название программы	сроки
1	Асабина Н.В.	Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций, организаций культуры и средств массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан Российской Федерации (24 час.)	сентябрь 2016
2	Скутин Н.А.	Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными	сентябрь 2016

		возможностями здоровья (48 час.)	
3	Ясевич Т.Г.	Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (48 час.)	сентябрь 2016
4	Волкова Е.В.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ООО	август-сентябрь 2016

Организация работы
по самообразованию педагогических и руководящих работников

Цель:

Развивать и совершенствовать устойчивую потребность в самообразовании, непрерывно пополнять и изучать новую информацию и опыт, самостоятельно приобретать знания, создавать условия для актуализации, творческого применения в различных ситуациях, учиться самоанализу и самооценке.

Задачи:

1. Создать условия для обмена информации и опыта по изученным проблемам через систему методической работы;
2. Провести творческие отчёты педагогов по реализации тем самообразования.

Прогнозируемый результат:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение результата образования.

Основные мероприятия

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Результат
Составление индивидуальных планов самообразования	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Картотека
Работа педагогов по проблеме: "Использование на уроке и внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода в обучении"	Зам. директора по УВР	В течение года	Отчёты
Проведение методического месячника	Зам. директора по УВР	В течение года	Разработки уроков
Работа педагогов начальной школы по проблемам: «Проект на уроке»	Уч 1 ступени	В течение года	Отчёты
Работа педагогов 2 ступени по проблемам: «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности», «Развитие монологической речи», «Смысловое чтение»	Зам. директора по УВР	В течение года	Аналитические отчёты, тексты выступлений
Взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий	Педагоги	В течение года	Разработки уроков
Собеседование с педагогами по итогам работы	Зам. директора по УВР	апрель	Служебная записка
Размещение материалов в методической копилке	Зам. директора по УВР	апрель	Отчёты

Аттестация педагогов МКОУ ПГО «Школа с Косой Брод»

Аттестация – это процесс подготовки, проведения и определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников при присвоении

квалификационной

категории.

Аттестация педагогов в МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» осуществляется согласно Приказу Министерства образования и науки от 24 марта 2010 г №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В связи с этим в рамках аттестации педагогов запланированы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Определение числа педагогов для прохождения аттестации в 2016-2017 уч.г.	До 1 .09.	Зам директора по УВР.
2	Утверждение плана работы по подготовке педагогов к предстоящей аттестации	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР
3	Собеседование с учителями-предметниками, аттестующимися в 2016-2017 учебном году.	август	Зам.директора по УВР
4	Ознакомление с порядком аттестации аттестующихся педагогов.	Сентябрь	Замдиректора по УВР
5	Консультация для педагогов, которым предстоит аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) «Требования к первой и высшей квалификационной категории»	Сентябрь–октябрь.	Зам. директора по УВР.
6	Консультация: для педагогов, которым предстоит подтверждение соответствия занимаемой должности. «Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
7	Оформление «Уголка Аттестации» в учительской, папки по аттестации в «Виртуальной учительской»	Октябрь	Зам директора по УВР
8	Разработка индивидуальных планов работы педагогов по подготовке к аттестации. Определение сроков прохождения аттестации.	Индивидуально каждому педагогу.	Зам директора по УВР
9	Консультация для педагогов «Портфолио – самоанализ деятельности педагога»	Ноябрь	Зам.директора по УВР
10	Контроль за заполнением мониторинга результативности работы педагога.	Ежемесячно.	Замдиректора по УВР
11	Определение формы аттестации и подача заявления на прохождение аттестации.	согласно Порядка АПР	Зам.директора по УВР.
12	Предварительная оценка администрацией школы уровня профессиональной подготовки соответствия занимаемой должности: анкетирование учащихся, срезы знаний, посещение уроков, мероприятий, проверка оснащенности кабинетов, знакомство с опытом работы	В процессе прохождения аттестации	Администрация
13	Подготовка паспортов и представлений на аттестующихся.	индивидуально	Зам директора по УВР
14	Подготовка процедуры прохождения аттестации: – определение экспертной комиссии (городской); – участие в процедуре прохождения аттестации; – представление итогов аттестации, ознакомление педагогов с результатами	Согласно графику	Зам.директора по УВР

План аттестации на 2016-2017 уч год

№	ФИО	учитель	Имеющаяся	Желаемая	срок
---	-----	---------	-----------	----------	------

			категория	категория	аттестации
1	Савинцева Галина Николаевна	учитель начальных классов	нет	СЗД	сентябрь
2	Косарева Эльвира Фаридовна	воспитатель	нет	первая	октябрь
3	Щепочкина Галина Ивановна	учитель начальных классов	первая	первая	декабрь

План
методической работы в условиях внедрения и реализации ФГОС

Цель методической работы:

совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- повысить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждом уровне образования;
- организовать необходимую курсовую подготовку педагогов по проблеме использования системно-деятельностного подхода в обучении;
- организовать систему годовых семинаров по вопросам выбора методов обучения и умений сочетать методы, средства и формы обучения;
- активизировать работу по представлению педагогического опыта на городских методических мероприятиях;
- активизировать самообразовательную деятельность.

Основные мероприятия

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Педсовет: Готовность школы к новому учебному году; Утверждение методической темы школы на 2015-2016 уч. год. Постановка целей и задач; Утверждение учебной нагрузки педагогов	Август Август	Директор, завхоз, председатель профкома Зам. директора по УВР	Протокол заседания педагогического совета
	Метод Совет: – ФГОС «Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООО». Преемственность. – ФГОС «Программа развития УУУ при получении НОО, ООО» Преемственность. – ФГОС «Некоторые вопросы реализации Программы воспитания и социализации обучающихся». – ФГОС «Как подготовить рабочую программу»	Ноябрь Январь Март Июнь	Ясевич Т.Г. Савинцева Г.Н. Карфидова Е.В. Скутин Н.А.	Протокол заседание метод совета Протокол заседание метод совета Протокол заседание метод совета Протокол заседание метод совета
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Метод. Собрание «Анализ внедрения	Сент.	Зам. директора по	

1	ФГОС НОО»		УВР, учителя нач.классов.	Протокол
2	Проведение школьного конкурса учебных кабинетов.	Сент.	Директор, зам. директора	
3	Утверждение рабочих программ	август	Зам. директора по УВР	Протокол Педагогического совета
4	Проведение срезов знаний	Сент., декабрь-январь, май	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
5	Проведение диагностики успешности учителя, заполнение портфолио	В течение года	Зам. директора по УВР	
6	Совещание «ИЗ опыта работы по ФГОС НОО, ООО» : – С учителями 1- 4 кл.; – С учителями предметниками 5 кл..	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УВР, учителя	Протокол
7.	Проведение школьного тура «Всероссийской олимпиады школьников»	Октябрь -ноябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
9.	Подготовка и проведение НПК	Январь-февраль	Зам. директора по УВР,	
10.	Совещания: Адаптация учащихся первого класса; Адаптация учащихся пятого класса к новому режиму обучения	январь	Классные руководители, зам. директора по УВР, учителя, работающие в этих классах.	Протокол заседания
11.	Организация и проведение пед. чтений по темам методической работы учителей (аттестующихся)	Февраль -март	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
12.	Подготовка и проведение предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом)	Согласн о графику	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
13.	Семинар - практикум «Система оценивания УУД обучающихся»	февраль	Зам. директора по УВР.	
14.	Анализ методической работы за 2015–2016учебный год	июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Анализ работы школы
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Организация курсовой подготовки для учителей по реализации ФГОС.	По графику и заявке УО	Зам. директора по УВР	
КОНТРОЛЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.				
1.	Проведение срезов остаточных знаний.	20.09	Зам директора по УВР	Аналитическая справка
2.	Проверка и утверждение Рабочих программ преподавателей, руководителей кружков, учителей ведущих элективные курсы	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР, директор	Протокол Педагогического совета

3.	Сдача отчетов по итогам четвертей, полугодий, года классных руководителей об успеваемости и посещаемости.	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
4.	Сдача отчетов по выполнению учебных планов, программ.	Декабрь май	Учителя, зам. директора по УВР	Аналитическая справка
5.	Проверка ведения внутришкольной документации: классных журналов, журналов работы кружков, дневников учащихся, тетрадей учащихся	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
6.	Проведение государственной итоговой аттестации учащихся девятого класса	Апрель, май	Зам. директора по УВР	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ				
1.	Организация и проведение предметных недель.	По графику	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
2.	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
3.	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Проба пера» (1-9 класс)	Ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов и литературы	Аналитическая справка
4.	Подготовка и проведение научно-практической конференции	Январь-февраль	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
5.	Интеллектуально творческая игра для младших школьников «ЭкоКолобок»	Январь - март	Зам. директора по УВР,	Аналитическая справка
6	Участие в городской НПК. Защита исследовательских проектов.	Февраль -март	Ответственные.	

План методической работы ДО

Содержание методической работы	Неделя месяца			
	1	2	3	4
1	2			
Сентябрь				
1. Работа с кадрами: ✓ Подготовка и проведение педсовета №1; ✓ Определение тематики самообразования воспитателей и созданию опыта; ✓ Консультация «Развивающая среда ДОУ»		2	3	4
2. Организационно-методические мероприятия ✓ Оформление в методическом кабинете выставки «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» ✓ Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОУ ✓ Подготовка и проведение «Месячника безопасности»	1	2	3	4
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса ✓ Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста ✓ Тематический контроль «Организация и эффективность работы по		2		

✓ развитию двигательной активности в режиме ДОУ» ✓ Изучение состояния документации в группах		2		4
4. Работа с родителями ✓ Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей; ✓ Анкетирование родителей «Физкультура в вашей семье» ✓ Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6-7 лет»	1 1	2		4
Октябрь				
1. Работа с кадрами: ✓ Консультация «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»; ✓ Подготовка документации к проведению аттестации педагогов ✓ Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию ✓ Направления на курсы повышения квалификации; ГМО	1 1			4 4
2. Организационно-методические мероприятия: ✓ Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя ✓ Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая» ✓ Подготовка и проведение развлечения для детей «Осенины» ✓ Психолого-педагогическое обследование детей ✓ Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя		2	3	4 4 4
1	2			
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса ✓ Оперативный контроль «Организация прогулки» ✓ Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта ✓ Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)	1	2	3	
4. Работа с родителями ✓ Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве» ✓ Привлечение родителей к участию в выставке «Дары осени» ✓ Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 1	2		
Ноябрь				
1. Работа с кадрами: ✓ Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ» ✓ Семинар-практикум для педагогов «Эффективность работы по развитию речи детей»		2	3	
2. Организационно-методические мероприятия ✓ Оформление выставки в методкабинете «Пособия и методическая литература по речевому развитию дошкольников» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка» Подготовка и проведение «Дня здоровья»	1		3	4
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса ✓ Тематический контроль «Коммуникативная деятельность детей» ✓ Работа с документацией (календарно-тематическое планирование) ✓ Изучение организации индивидуальной работы с детьми		2	3 3	

4. Работа с родителями				
✓ Обновление информационных материалов для родителей в группах				4
✓ Беседы с родителями по профилактике ДДТТ				4
✓ Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОУ. Психологические особенности детей 3-4 лет»				4
Декабрь				
1. Работа с кадрами				
✓ Консультации для педагогов «Организация индивидуальной работы с детьми»	1			
✓ Подготовка и проведение педсовета №2		2		
✓ Семинар –практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»	1			
1	2			
2. Организационно-методические мероприятия				
✓ Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»	1			
✓ Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению		2		
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓ Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня»	1		3	
✓ Изучение состояния документации в группах				4
✓ Организация режима закаливающих мероприятий				
4. Работа с родителями				
✓ Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»		2		
✓ Обновление информационного материала для родителей в группах			3	
Январь				
1. Работа с кадрами				
✓ Контроль по ведению «Портфолио воспитателя»		2		
✓ Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»			3	
✓ Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребёнка»				4
2. Организационно-методические мероприятия				
✓ Подготовка и проведение развлечения «Зимние забавы»				4
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓ Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»		2		
✓ Контроль «Организация прогулки в зимний период», Зимние постройки из снега	1		3	
✓ Собеседование с детьми подготовительно к школе группы о мотивации готовности к школе				4
4. Работа с родителями				
✓ Обновление информации для родителей на стендах				4
✓ Анкетирование «Русский народ- русские традиции»				4
Февраль				
1. Работа с кадрами				

✓ Подготовка и проведение педсовета № 3				4
✓ Консультация «Педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников»			3	4
✓ Отчёт воспитателей по самообразованию				
1	2			
2. Организационно-методические мероприятия				
✓ Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам педсовета	1		3	
✓ Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя			3	
✓ Оформление выставки, посвященной Дню защитника Отечества				
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓ Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности»		2		
✓ Изучение состояния документации в группах				
4. Работа с родителями				
✓ Привлечение родителей к участию в выставке рисунков, посвященной Дню защитника Отечества	1			
✓ Обновление информации для родителей	1			
✓ Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения»		2		
✓ Консультация «Посеешь привычку – пожнёшь характер»			3	
Март				
1. Работа с кадрами				
✓ Консультация «Формы и методы работы с семьёй»			3	
2. Организационно-методические мероприятия				
✓ Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»	1			
✓ Открытый просмотр образовательной деятельности по физической культуре		2		
✓ Подготовка и проведение праздника, посвященного «Дню 8го марта»	1			
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓ Выполнение режима закаливающих мероприятий			3	
4. Работа с родителями				
✓ Обновление информации для родителей			3	
Апрель				
1. Работа с кадрами				
✓ Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОУ»	1			
✓ Подведение итогов самообразования педагогов и планирование этой работы на следующий год				
2. Организационно-методические мероприятия		2		
✓ Подготовка и проведение «Дня здоровья – Папа, мама, я – здоровая семья»				
✓ Подготовка и проведение развлечения «Весенний праздник»			3	
3. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓ Диагностика готовности детей к школьному обучению			3	
✓ Контроль за проведением тематической недели «Космос»				3
4. Работа с родителями				

✓	Подготовка и участие родителей в «Дне здоровья»	1			
✓	Консультация «Скоро в школу»	1			
Май					
1.	Работа с кадрами				
✓	Подготовка и проведение педсовета №4 (итоговый)				4
✓	Консультация «Прогулка в летний период»		2		
✓	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	1			
2.	Организационно-методические мероприятия				
✓	Составление плана работы на летний оздоровительный период			3	
✓	Приёмка всех групповых участков на летний оздоровительный период				4
✓	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»				4
3.	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса				
✓	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках»		2		
✓	Изучение состояния документации в группах	1			
✓	Контроль за проведением тематической недели «9 мая»	1			
4.	Работа с родителями				
✓	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ»		2		
✓	Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»			3	

2.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План совещаний при директоре 2016-2017 уч. год

Август

1. Об организации образовательного процесса (директор)

Об установлении доплат и надбавок (гл. бух)

О проведении августовского педсовета

Сентябрь

Организация работы элективных курсов обучения (УВР, преподаватели элективных курсов)

Обеспеченность учебниками (Волкова Е.В.)

Формирование УМК (Волкова Е.В.)

Собеседования с классными руководителями 6–9 классов по социальному паспорту класса, ТБ, документации, профилактической работе и педагогической поддержке. (пед-орг)

2. О совершенствовании материально-технической базы и организации подготовки школы к новому 2016-2017 уч. году (завхоз)

Об исполнении лицензионных требований к помещению для уроков технологии и химии (завхоз)

3. Колдоговор (Щепочкина Г.И.)

4. Анализ обеспеченности, создания условий для ФГОС (УВР)

Октябрь

1. Организация занятий спецгрупп по физической культуре (УВР, уч. ф/в)

О разработке рабочих программ учебных курсов, программ дополнительного образования

2. Собеседования с учащимися и родителями по состоянию успеваемости и посещаемости на начало учебного года. (ЗППН)

3. О проверке на педикулез, о профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемический сезон (завхоз)

Ноябрь

1. Занятость учащихся на осенних каникулах. (пед-орг)

2. О системе мониторинга развития обучающихся в контексте требований государственного образовательного стандарта (федеральный и национально-региональный)

2. Организация работы НОУ, с одаренными. Проведение предметных олимпиад, смотров, конкурсов. (УВР)

Итоги проверки дневников (справка род ком)

Декабрь

1. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул. (УВР, пед-орг, завхоз.)

2. Отчет ответственного за организацию питания обучающихся и контроля качества (Паначева Е.Н.)

Предварительное комплектование классов: набор в 1 кл. на следующий учебный год. (УВР)

3. Состояние преподавания КБЖ и ГО в школе. (УВР, Волкова Е.В.)

Составление графика отпусков на следующий календарный год. (УВР, завхоз, Паначева Е.Н., Щепочкина Г.И.)

Январь

1. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе. (УВР, Елькин С.С. Паначева)

2. Привитие интереса к новому предмету: 7 класс – физика, 6 класс – география, 9 класс – черчение (УВР, учителя-предметники)

3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. (Ярош С.В.)

4. Собеседование с классными руководителями по работе с семьями учащихся, организации педагогической поддержки и профилактики правонарушений (по результатам первого полугодия). (ЗППН, клрук-ли 1-9 кл)

5. Формирование УМК на следующий учебный год. (УВР, Волкова Е.В.)

Февраль

1. Реализация программ КБЖ на уроке и во внеурочное время. Подготовка ко Дню защиты детей. (Волкова Е.В.)

О подготовке общешкольного праздника (пед-орг)

О состоянии ученического самоуправления (пед-орг.)

Март

1. Реализация образовательных программ по пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Результаты медицинского осмотра учащихся. (завхоз)

Состояние научно-методической работы в школе. Обобщение опыта. (УВР)

2. Собеседования по организации индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в поддержке. Результаты проведенных исследований. (кл. рук-ли 1-9 кл)

3. Развитие материально-технической базы ОУ: проблемы и поиски их решения. (УВР, Шахмина Н.Ю., глбух)

4. О подготовке группы

Апрель

1. О результатах участия в районных, городских, областных предметных олимпиадах. (УВР)

Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг (УВР)

2. О готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. (УВР)

Май

1. Собеседования с учителями, с зам. директора по анализу работы за прошедший и планированию на новый учебный год.

2. О проведении выпускного вечера (пед-орг)

О подготовке классов, школы к ремонту (Шахмина Н.Ю)

Об организации летней трудовой практики (Волкова, Шахмина Н.Ю)

ПЛАН совещаний при зам.директора по УВР на 2016-2017 уч год

месяц	мероприятие
сентябрь	Организация элективных курсов, факультативов
октябрь	Организация вопросов преемственности, адаптация 1,5 кл

	Предварит успеваемость
ноябрь	Здоровьесбережение
декабрь	Методы обучения и умение сочетать методы, средства и формы обучения.
	Предварит усп-ть
январь	Итоги адм срезов
	Орг коррекционной работы со слабоуспевающими уч-ся
февраль	Организация ГИА
март	О готовности к ГИА
	Предварит усп-ть
апрель	Организация ГИА
май	Предварит усп-ть
	Анализ выполнения программ,
	Анализ проверки ж-лов,л/д

План работы по развитию МТБ ОУ

Цель - обновление материально-технической, методической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

- Задачи:**
1. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения;
 2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в учреждении.
 3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
 4. Улучшение условий труда сотрудников.
 5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.

№	мероприятие	сумма	Источник финансирования
1	Приобретение учебников	150 000	Обл. бюджет
2	Приобретение основных средств	100 000	Обл. бюджет
3	Приобретение игрушек	30 000	Обл. бюджет
4	Приобретение расходных материалов	25 000	Обл. бюджет
5	Подготовка школы к НУГ	100 000	шефы

структурное подразделение «детский сад»

№	мероприятия	Источник финансирования	Сроки выполнения	
			2016	2017
1	2	3	4	
Строительные, сантехнические и обслуживающие работы по поддержанию здания в соответствии с нормами				
1	Ремонт входов в здание (укрепление ступенек)	бюджет	*	
2	Текущий ремонт сан.технического оборудования	бюджет	*	
3	Косметический ремонт группы № 2	бюджет	*	
Выполнение требований и предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора				
4	Замена, перезарядка огнетушителей	бюджет		*
5	Замена освещения в группах № 2,3	бюджет	*	
6	Замена освещения в музыкальном зале	бюджет		*
7	Создание мусорной площадки	бюджет		*
8	Создание площадки для сушки белья	бюджет		*
Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение				
9	Приобретение интерактивных досок	бюджет		
10	Заправка картриджей	бюджет		

Оборудование прогулочных участков				
11	Замена песка	бюджет	*	
12	Замена малых форм	бюджет		*
Хозяйственные расходы				
13	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	бюджет	*	*
14	Приобретение посуды (столовых приборов)	бюджет		*
15	Приобретение хозяйственного инвентаря (тряпкодержатели, ведра, лопаты, лейки и др.)	бюджет		*
Канцелярские товары				
16	Приобретение канцтоваров	бюджет		*

школа

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Приобретение необходимых учебников для учащихся ОУ	август, июнь	Библиотекарь ОУ
2.	Ремонт компьютеров и ТСО	в течение года	Директор, лаборант компьютерного класса
3.	Обновление имеющихся учебно-наглядных пособий	в течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение инструктажа с учащимися и работниками ОУ по правилам работы с ТСО и ПК	в течение года	Учителя - предметники, лаборант компьютерного класса
5.	Проведение текущего ремонта в учебных и др. помещениях ОУ	июнь-август	Завхоз
6.	Ревизия системы электроснабжения в ОУ и определение участков, подлежащих первоочередному ремонту	ноябрь, май	Завхоз
7.	Ремонт и оборудование кабинетов, спортзала	июнь - сентябрь	завхоз
8.	Частичный ремонт канализационной системы в подвальном помещении	июнь	Завхоз
9.	Установка освещения над досками в к. инф, ин.яз	август	завхоз
10.	Замена освещения в кааб.1 кл, 2 кл, инф, ИЗО	авг	завхоз
11.	Установка вытяжки в кааб. технологии	авг	завхоз
12.	Установка видеонаблюдения	декабрь	Директор, завхоз

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в детском саду, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: нужна замена асфальтового покрытия на территории учреждения, оснащение игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС.

Ожидаемый результат реализации плана по развитию материально- технической базы учреждения.

Реализация плана позволит:

- сформировать безопасные и благоприятные условия полноценного образования детей;
- создать надежную, развитую материально-техническую базу, соответствующую всем требованиям безопасности и комфортности;- привести в соответствие с требованиями противопожарной безопасности; - привести в соответствие с требованиями санитарно- эпидемиологической безопасности. Сохранение, укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы –

важнейшее условие для: - организации культурно-образовательного досуга, формирования здорового образа жизни; - расширения перечня и повышения качества услуг образования.

План преемственности между дошкольным и начальным образованием

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Основные направления совместной работы начальной школы и ДЮ.

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
3.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
4.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
5.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
6.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
7.	Приглашать воспитанников ДЮ на воспитательные внеклассные мероприятия,	2 раза в год.	Учителя, воспитатели

8.	проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор, руководитель стр. подразделения учителя
9.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Март-май	
10.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Учителя, воспитатели
11.	Проводить консультации для родителей.	В течение года.	Директор, руководитель стр. подразделения
12.	Посещать занятия в детском саду будущим учителям первоклассников.	Октябрь -май	
13.	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	Май	Учителя Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатели.

План подготовки детей к школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ посещаемости ДУ.	Декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Совместная работа по преемственности: школа-детский сад.	В течение года	учителей начальных кл.
3.	Родительское собрание	май	
4.	Дошкольная подготовка.	Март-май	Учитель, воспитатель.
5.	Консультации для детей, занятия, тестирование.		Учитель, воспитатель
6.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	В течение года	Учитель, воспитатель, организатор.
7.	Сбор документов.	Февраль-май	Директор
Сотрудничество с семьёй			
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников». Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	В течение года	Воспитатели
2.	Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник». День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес	Апрель-май	Воспитатели
	«Как развивать познавательный интерес	Февраль	Администрация,

первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	Апрель-май	учителя. Учитель, воспитатель.
---	------------	-----------------------------------

План
работы по преемственности между начальной и основной школой

Цель: создание условий для успешного перехода обучающихся начальной школы к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, учителями.

Задачи:

1. Выявить те изменения в жизни детей, которые необходимо смягчить, сделать более плавными для обеспечения переходного периода как здоровьесберегающего;
2. Обеспечить преемственность в развитии общеучебных умений, навыков, способов деятельности, проанализировать уровень сформированности УУД и определить необходимые пути коррекции;
3. Сохранить и развивать основные способы и формы организации ОП начальной школы;
4. Вводить новые формы организации учебного процесса и взаимодействия, которые позволяют решать задачи развития учащихся с учётом их критического возрастного этапа.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявить уровень подготовленности выпускников 4 класса к обучению в основной школе	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; Техника чтения	апрель	Заместитель директора по УВР
2.	Изучить подготовленность выпускников 4 класса к обучению в основной школе	Педагогический консилиум	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
3.	Определить индивидуальные цели учителей, которые будут работать в 5 классе в решении проблемы преемственности	Собеседования с учителями	октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Согласовать нормы выставления отметок и требований к учащимся	Совместное заседание учителей-предметников и учителей начальных классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Организовать разработку диагностических заданий для выявления предметных умений учащимися 4 класса	Заседание группы учителей	март	Заместитель директора по УВР
6.	Организовать взаимопосещения уроков в 4 классе	взаимопосещения уроков в 4 классе	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Проконтролировать проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками 4-го класса	Посещение уроков, собеседования	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР

План
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса
за курс основной школы.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационные вопросы			
1	Оформление стенда для родителей и обучающихся «Государственная итоговая аттестация»: – «Порядок проведения государственной итоговой аттестации»; – советы врача, психолога и учителей- предметников; – приказ о допуске учащихся к экзаменам; – расписание экзаменов	по мере поступления документов	Зам. директора по УВР, врач, психолог.
2	Подготовка папки с документацией по экзаменам (с нормативными документами)	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.	До 1.05	Зам. директора по УВР
4	Подготовка документов по ППЭ	по необходимости	Зам. директора по УВР
5	Ведение школьной документации (классные журналы, личные дела и т.д.).	сентябрь-май	Зам. по УВР, учителя, кл. руководители
6	Подготовка школьных помещений к экзаменам	по необходимости	Зам. по АХЧ, зам. по УВР, учителя
7	Проведение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима и недопущению перегрузок учащихся при проведении государственной итоговой аттестации выпускников	До 1.05	Зам. по УВР,
8	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка»	25.05	Зам. директора по ВР
9	Проведение торжественного акта вручения аттестатов: Об основном общем образовании.	июнь	Директор, зам. по УВР, кл. рук., учителя
10	Проведение выпускного вечера.		Зам. по ВР.
II. Работа с педагогическим коллективом			
2.	Подготовка стендов «Готовься к экзаменам» со следующим материалом: – требования к написанию сочинения, изложения, правила заполнения бланков ГИА – спецификация, кодификатор по предмету – демо-версии экзаменационной работы – советы, рекомендации.	ноябрь-апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
4.	Доведение до сведения учителей расписания репетиционных экзаменов и экзаменов государственной итоговой аттестации и состава организаторов ППЭ	по необходимости	Зам. директора по УВР
5.	Проведение педсовета о допуске к экзаменам уч-ся 9 класса.	май	Директор
7.	Контроль работы учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников: – целенаправленное посещение обобщающих уроков;	в течение года январь, март,	Администрация школы

	– проверка выполнения программы и практической части; – проведение репетиционных экзаменов в 9-м классе по предметам, вынесенным на экзамены; – собеседования с учителями по организации – повторения учебного материала; – проверка готовности кабинетов к проведению государственной итоговой аттестации	май в течение 4-ой четверти апрель до 30 апреля май-июнь	Зам. директора по УВР
III. Работа с родителями			
1.	Проведение родительского собрания (9-й класс) I. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса. 1. Общие положения: а) форма проведения ГИА; б) о допуске к экзаменам; в) досрочные экзамены; г) Сроки проведения репетиционных экзаменов; 2. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации: а) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию (обязательных и по выбору) б) содержание, формы, сроки и время, отводимое на проведение экзаменов; в) порядок пользования дополнительной литературой на экзаменах; г) оформление материала, оценка; д) сроки и порядок ознакомления учащихся с результатами ГИА 3. Порядок выдачи аттестатов: а) выставление итоговых отметок; б) выдача справок и передача государственной (итоговой) аттестации. 4. Награждение выпускников.	Февраль май	Директор, зам. по УВР Зам.директора по УВР
2.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания.	в течение года	Классные руководители, учителя
3.	Доведение до сведения родителей (законных представителей) расписания экзаменов государственной итоговой аттестации и состава организаторов ППЭ.	до 1.05	Директор, зам. директора по УВР
4.	Доведение до сведения родителей (законных представителей) сроков и порядка работы конфликтных комиссий.	До 1.05	Директор, зам. директора по УВР
IV. Работа с учащимися			
1.	Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников»: а) о допуске к экзаменам; б) аттестация в дополнительные сроки; в) в щадящем режиме; г) состав организаторов ППЭ; д) общее количество экзаменов, вынесенных на итоговую аттестацию;	март	Зам. директора по УВР

	е) выставление итоговых отметок. ж) порядок выпуска учащихся, оформления и выдачи документов об образовании		
2.	Режим дня во время подготовки и проведения экзаменов.	февраль	Врач, психолог
3.	Инструктаж обучающихся в 9 классе по проведению репетиционных экзаменов	Апрель-май.	Зам. директора по УВР
4.	Проведение репетиционных (пробных) экзаменов.	4 четверть	Зам. директора по УВР
5.	Доведение до сведения учащихся расписания экзаменов ГИА. И состава организаторов ППЭ	до 20.05	Директор, зам. директора по УВР
6.	Доведение до сведения учащихся сроков и порядка работы конфликтных комиссий.	До 1. 05	Зам. директора по УВР

ПЛАН реализации «Программы инновационной работы "Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума"»

Цель – создание условий для развития свободной, творческой, инициативной личности школьника путем включения ее в многообразную деятельность музея

Третий этап (2015-2016 уч.год) – заключительный завершён. Работа по развитию данного проекта, по мнению педсовета, будет продолжена. Создан координационный совет по созданию программы-2.

План реализации комплексной программы "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы «Школа юного инженера» на 2016 – 2017 годы

Ведущая методическая тема МБП 2016-2017 учебного года: организация преемственности между уровнем дошкольного образования и уровнем начального общего образования по привитию интереса к техническому творчеству обучающихся.

Основная идея Программы:



Цель и задачи МБП в 2016-2017 учебном году:

1. Реализация программы «Начальное техническое моделирование»- 1-й год обучения.
2. Мониторинг реализации программы.
3. Коррекция программы.
4. Формирование условий реализации программы.

Планируемые мероприятия МБП по распространению педагогического опыта в ПГО

Месяц	Мероприятие (форма, тема)	Целевая аудитория	Ответственное лицо
октябрь	Управляющий Совет школы: О реализации программы «Инженерная школа»	Члены Управляющего Совета школы	Скутин Н.А.
апрель	Единый методический день: Организация преемственности между д/с и начальной школой по реализации программы «Инженерная школа»	Педагоги ОО, реализующие программы дошкольного и начального общего образования	Скутин Н.А.
май	Публикация в СМИ	Жители ПГО	Ярош С.В.

План реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДО

направление	мероприятия	срок	отв.

Дошкольное образование	Рассмотрение и утверждение программы работы на 16-17 уч.год	авг	Ясевич Т.Г., Косарева Э.Ф.
	Проведение занятий	в теч.года	Косарева Э.Ф.
	Обеспечение конструкторами, приобретение игрушек для предметно-развивающей среды	сент	Рассанова В.В., Косарева Э.Ф.
	Презентация реализации программы на Управляющем Совете школы с приглашением общественности села, шефов	окт	Скутин Н.А.
	Профессиональная подготовка педагогов	в теч.года	Ясевич Т.Г.
	Участие в семинарах, методических днях, конференциях и пр.	в теч.года	Косарева Э.Ф.
	Участие в конкурсах (не менее 1)	в теч.года	Косарева Э.Ф.
	Обеспечение полиграфической продукцией, рассказывающей о «городе мастеров-металлургов», расходные материалы	в теч.года	Косарева Э.Ф.
	Ролевые игры «Играем в профессии»	в теч.года	Косарева Э.Ф., педагоги
	Ремонт и оборудование «Игровой комнаты» развивающими наборами	июль-август	Рассанова В.В.
	Занятия с родителями по организации деятельности детей дома (не менее 1)	окт.	Косарева Э.Ф.
	Круглый стол <u>по преемственности</u> дошкольного и начального общего образования по реализации программы для педагогов, реализующих программы дошкольного и начального общего образования	апр	Скутин Н.А.
Начальное общее образование	Рассмотрение и утверждение программы работы на 16-17 уч.год	авг	Ясевич Т.Г., Ярош С.В.
	Проведение занятий	в теч.года	Ярош С.В.
	Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального общего образования	в теч.года	Ярош С.В., педагоги
	Организация специализированных выставок для родителей, обучающихся	апрель	Ярош С.В.
	Участие в защите проектов по естественным и инженерным наукам	в теч.года	Деринг А.А.
	Проведение совместных с родителями профориентационных мероприятий.	в теч.года	Ярош С.В.
	Профессиональная подготовка педагогов	в теч.года	Ярош С.В.
	Участие в семинарах, методических днях, конференциях и пр.	в теч.года	Ярош С.В.
	Участие в конкурсах (не менее 1)	в теч.года	Ярош С.В.
	Обеспечение полиграфической продукцией, рассказывающей о «городе мастеров-	в теч.года	Ярош С.В.

	металлургов», расходные материалы		
	Родительское собрание по организации деятельности детей дома (не менее 1)	дек.	Ярош С.В.
	Единый методический день <u>по преемственности</u> дошкольного и начального общего образования по реализации программы для педагогов, реализующих программы дошкольного и начального общего образования	апр	Скутин Н.А.

2.3.Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы План воспитательной работы на 2016-2017гг.

Воспитательные задачи школы:

- 1.Создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию мета предметных компетенций, согласно ФГОС.
2. Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел. Развивать детское самоуправление для реализации потребности учащихся в самовыражении и самоопределении.
3. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся, для достижения спортивных результатов. Разнообразить формы работы по здоровьесбережению, организовать сдачу норм ГТО, продолжить работу по реализации программы ЗОЖ, вести корректно статистику.
4. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через организацию работы школьного музея
Продолжить работу по реализации инновационной программы «Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума» по созданию условий для формирования гражданско-патриотического отношения к истории нашей России, своему региону, к Свердловской области и городу Полевскому, селу.
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2016 – 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям :

- ☐ Интеллект –познание .
- ☐ Нравственное воспитание (ценностно -ориентированное)
- ☐ Спортивно-оздоровительное (ЗОЖ)
- ☐ Художественное творчество (эстетическое)
- ☐ Гражданское-патриотическое.

*Профориентационное. Трудовое.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

На основании социологических исследований потребностей учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школы в соответствии с ФГОС, в 2016-2017 целесообразно:

- ☐ Установление устойчивых взаимосвязей между классным руководителем и учениками;
- ☐ формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ☐ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- ☐ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;
- ☐ создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ☐ создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- ☐ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ☐ усилить работу с детьми асоциального поведения, стоящими на внутри школьном учёте.

При составлении плана учитывались взаимодействия с ДК села, библиотекой и основными мероприятиями Управления образования г. Полевского. В план включены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни граждан РФ, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительных программ, профилактику алкоголизма и наркомании, противодействия потреблению табака (Указом Президента РФ от 07.06.2012 г. № 598).

План мероприятий на 2016-2017 учебный год..			
Месяц	Мероприятия	Классы	Ответственный и место проведения
Сентябрь	1.День Знаний	Все	Педагог-организатор, 9 кл,
	2.Единый урок	Все	ДК и кл.рук.
	3. Страницы памяти: встречи с педагогами и выпускниками школы.	Все	Все классы, кл. рук.
	5. Экспедиции «9 исторических мест моей малой родины»	Все	Педагог-организатор, музей. Кл. руководители
	6. Турслет (ГТО)	5-9	Елькин С.С.
	7.Общешкольное родительское собрание по здоровью сбережению.	Все	Кл. руководители, адм-ия Кл. рук-ли.
	8. День здоровья. «Мы за здоровый образ жизни.»	Все	
	9.Всероссийский День трезвости. Акция. «Трезвый взгляд» Оформление информационного стенда. Видео обзор.	7-9	Казаева.О.Б. Изотова.М.Н.
	10.Фут. турнир	6-9	Елькин С.С.
	11.Школьный тур Олимпиад	2-9	Ясевич Т.Г.
	12.Анализ читательских интересов	Все	ОИЦ
	13. Старт акции «Мы- уральцы»	Актив	Асабина Н.В.
	14.День воинской славы России «День окончания Второй Мировой войны» (видео-беседа)	музея Все	Асабина.Н.В.
	15.Посещение сельской библиотеки. Обзор тематической полки «Маршал Василевский»	1-9	ДК, библиотека, орг.

Октябрь	1. День Учителя. Поздравительная программа «Учитель наш земной поклон тебе»	Все	ДК, 9 кл
	2. Библиотечные уроки «Книга-произведение искусства»(строение книги)	5-9	ИПЦ Волкова.Е.В.
	3. Старт конкурса «Самый здоровый класс»	Все	Исмагилова Р.Г., Елькин С.С.
	4. Фут. Турнир	Все	Елькин С.С.
	5. Интернет олимпиады	4-6	Ясевич Т.Г.
	6. «Осень - урожайница , художница, чудесница» Конкурсно- игровая программа	Все	Чередниченко.К.А.
	7. Неделя здоровья	Все	Волкова.Е.В.
	8. ГТО	Все	ДК, кл.рук
	9. Неделя математики	Все	Исмагилова Р.Г., учителя-
	10. Акция «День улыбки»	Классы	предметники по отдельному
	11. Народный праздник «Покрова» (конц.программа)	по желани	плану
	12. Литературный час «Край любимый»по стихам С.Есенина. Книжная выставка «Поэт золотой бревенчатой избы»к 120 летию со дня рождения С.Есенина.	ДК,	ДК
	13. Выставка рисунков «Певец природы русской»иллюстрации к произведениям С.Есенина.	6-9	Асабина.Н.В.
	14. Музейные встречи. Учителя-ветераны педагогического труда. Интервью.	Все	ДК Изотова.М.Н, библиотека Пономарёва.Л.В. кл рук.
Ноябрь	1. Неделя иностранного языка по дополнительному плану	4-9	ДК Изотова.М.Н. Чередниченко К.А
	2. Смотр кабинетов	Все	Асабина.Н.В. Кл.рук.
	3. «Праздничная программ к «Дню Матери»	Все	Асабина.Н.В. Кл.рук.
	4. Викторина «По страницам любимых книг»	Все	ДК, 9 кл.
	5. «Мы- уральцы», виртуальный музей	Все	ИПЦ (Волкова Е.В.)
	6. Беседа о профилактике ОРЗ и гриппа	4-9	Асабина Н.В., музей
	7. «Русский полководец А. Суворов» (Тематические дни .Литературный час. Экскурсия в библиотеку .Знакомство с материалами о генералиссимусе, Александре Васильевиче Суворове)	Все	Кл. рук-ли, работник ФАПа
	8. «День народного единства»: «Славься Русь-Отчизна моя!» Викторина Лекторий	5-8	Щепочкина .Г.И., ДК. Изотова. М.Н. Библиотека. Пономарёва.Л.В
	9. Выставка декоративно-прикладного творчества	Все	Карфидова.Е.В. Деринг.А.А
	10. Книжная выставка «Я прошёл через войну»Литературные произведения К.Симонова.	Все	ДК.Изотова.М.Н, Кл.рук. Ярош.С.В. Учителя технологии
Декабрь	1. Неделя русского языка и литературы по отдельному плану	Все	Библиотека . Пономарёва.Л.В.
	2. «Папа, мама, я- спортивная семья»	Все	Учителя-предметники
	3. Общешкольное родительское собрание	Все	Елькин .С.С. кл. рук.
	4. Турнир по теннису.	Все	Асабина.Н.В. Администрация, кл. рук-ли

	5. Защита творческих проектов 6. Чемпионат по скорочтению 7. Предновогодняя выставка рисунков «Зимушка, зима» 8. «Сильные духом», декада инвалидов 9. День героев Отечества, тематический час, видео, классные часы. 10. День памяти неизвестного солдата. «Пост№-1»Видео-беседа. 11. «Ты в ответе за свою жизнь», акция видео лекторий, пропаганда здорового образа жизни 12. Литературный час «Притяжение родной земли»по творчеству А.А.Азовского. 13. Новогоднее представление 14. Открытие зимнего городка 15. Оказание волонтерской помощи пожилым людям.(расчистка снега)	Учащиеся Все Все 5-9 Все 6-9 8-9 1-4 7-8 Все	Елькин С.С. Ясевич Т.Г. Исмагилова.Р.Г. ИПЦ (Волкова Е.В.), учителя-предметник ДК, Ларионова О.Б. ДК, Кл .рук. ДК, кл. рук-ли ДК, ИПЦ (Волкова Е.В.) Библиотека, Пономарёва.Л.В. Библиотека, Пономарёва Л.В ДК Изотова.М.Н. Кл. рук-ли Кл.руководители
Январь	1. Неделя информатики(по дополнительному плану) 2. Выпуск номера школьной газеты «Голос» 3. 4.Передвижная выставка «История школы» 5. Интеллект-шоу: разгадай сканворд «День памяти Пушкина А.С.». Конкурс выразительного чтения прозы Пушкина А.С. 6. Краеведческая конференция, музейные встречи 7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 10. Дороги фронтовые, тематические классные часы. 11. Просмотр фильмов о городах героях «Мурманск» 12. П.П. Бажов-уральский сказатель, тематические час (на базе музея) 14.Акция. «Поможем птицам выжить!»	Все Все Все 4-9 3-8 6-7 Все 5-8 Все	Волкова Е.В. ИПЦ Волкова.Е.В. Асабина.Н.В. Асабина.Н.В. Педагоги-литераторы, ИПЦ (Волкова Е.В.) Асабина Н.В. Чередниченко.К.А. Классные руководители. ДК.Изотова.М.Н. ИПЦ Волкова.Е.В Асабина.Н.В., ДК. Изотова.М.Н. Кл.рук. Актив музея. Учащиеся.Кл рук.
Февраль	1. Месячник защитников Отечества и неделя истории по дополнительным планам. 3.Защита исследовательских проектов 4.Лыжня России 5.Конкурс стихотворений о войне 6.Зарница 7. 8.Урок мужества «Судьбы опаленные войной» 9.Спортивно-развлекательная программ «Богатырские забавы» 10.Игра по литературным произведениям 11.Экскурсии «Союз моряков», «Союз солдатских матерей»	Все Все 5-9 7-9 Все желающ ие 6-8 4-5	Деринг.А.А., Елькин С.С. Волкова Е.В. Елькин С.С. Кл. рук-ли, учителя- предметники, Ясевич Т.Г. ДК. ИПЦ (Волкова Е.В.), Асабина Н.В. Елькин С.С. Исмагилова Р.Г. Музей школы, библиотека,
Март	1.Мероприятия акции «Живи родник» (очистка родников от талого снега и очистка территории от мусора)	1-4 3-7	Библиотека, кл. рук-ли ДК, Елькин С.С.

	2.Посещение сельской библиотеки, знакомство со стендом «Отдавшие жизнь за Родину» 3.Народные гуляния «Масленица» 4.«Солнышко лучистое», праздничная программ к 8му марта, Поздравлялка с 8 марта 5.Акция «Витаминия» 6.Неделя физики, химии, биологии 7.Просмотр фильмов в рубрике «У войны не женское лицо» 8.Мед лекторий .Здоровый позвоночник - красивая осанка. 9.Соревнования по стрит болу 10.Интернет-олимпиады 11.Защита проектов 12.Оказание волонтерской помощи	Все желающ ие Все Все 6-9 7-9 Все	ДК, повар, ДК Учителя-предметники Кинозал. ДК Изотова. М.Н. Мед специалист.
Апрель	1. Месячник ОБЖ и искусства (по отдельным планам) 2. Ла кросс 3. День защиты детей 4. Выставка книг о войне 5. Краеведение. Отчет: мое участие в проекте. Оценка эффективности. 6. Фут. Турнир 7. Конкурс ИЗО и фоторабот «Весенний ветер» 8. Волонтерское движение. Благоустройство памятника 9. Громкое чтение книги С.П. Алексеева «Рассказы о ВОВ» 10.Оказание волонтерской помощи жителям села, труженикам тыла 11.Отчетный концерт ДК «Деревня-сердце России» 12.Акция День Земли, экологические субботники 13.Дни воинской славы России, информационный стенд 14.День Космонавтики. Информационный стенд. 15.Старт акции Подарок ветерану 16.Обзор выставки книг о войне. 17.Соревнования по дартсу 18.Музейные встречи	Все Все Все Все Актив музея 2-5 1-9 8-9 3 5-9 Учащие ся 1-7	Волкова Е.В., учителя-предметники, Елькин С.С. Волкова Е.В., кл. рук-ли ИПЦ (Волкова Е.В.) Асабина Н.В., кл. рук-ли Елькин С.С. кл. рук-ли Кл. рук-ли Библиотека Кл. рук-ли ДК, ДК, Зав.хоз, кл. рук-ли Карфидова Е.В., Асабина Н.В.
Май	1. Акция «Салют, Победа!»: фотовыставка «Ветеран» праздничная программа. «Весны победное дыхание, День воинской славы «День Победы русского народа в ВОВ», митинг, посвященный 9 мая, акция «Подарок ветерану», книжная выставка «А мы навеки молодые...» (проза о ВОВ). 2.Фут. Турнир 4.Подведение итогов конкурса «Самый здоровый класс»	Все Актив музея. Все	Орг.комитет, Казаева О.Б., ДК, кл. рук-ли, учителя-предметники, библиотека, ИПЦ (Волкова Е.В.), Асабина Н.В. Елькин С.С. ИПЦ (Волкова Е.В.) Кл. рук-ли, Асабина.Н.В. Исмагилова Р.Г. ИПЦ (Волкова Е.В.)

5.Подведение итогов «Лучший читатель года» 6.Парад звезд 7.ГТО 8.Последний звонок 9.Список «Что читать летом» (рекомендации, советы, предложения)	Все Команд ы. Все классы.	Администрация Елькин С.С. Кл. рук-ль 9го класса, ДК.Изотова.М.Н. Родители. ИПЦ (Волкова Е.В.), учителя-предметники
---	---	---

Мероприятия отрядов ЮИД, ДЮП будут проводиться по планам этих отрядов. Профориентационная работа – по отдельному плану. Работа кружков – по отдельному плану. Планируемые мероприятия будут осуществляться на основе взаимодействия с социально-значимыми партнерами (ДК, библиотека, художественная и музыкальная школы, краеведческий музей и т.д.).

Учебные эвакуации будут проводиться в согласованные с Администрацией сроки.

В плане возможны изменения и дополнения. По итогам мероприятий будет осуществляться публикация материалов в СМИ школы и города.

Будут работать кружки художественной самодеятельности в ДК:

- Детский ансамбль «Теремок»
- Детский ансамбль «Родничок»
- Детская театральная студия «Ежики»

Будет реализовываться план совместной деятельности с сельской библиотекой.

План работы библиотеки 2016-2017 год

2017 год в Российской Федерации будет объявлен Годом особо охраняемых природных территорий. Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в 2017 году **Года особо охраняемых природных территорий.** Проведение **Года ООПТ** будет приурочено к празднованию **100-летия заповедной системы России.**

I. Задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

II. Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

1. Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2016 – 2017 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2016 – 2017 учебный год	Февраль - май	Библиотекарь, зам. директора по УР, учителя- предметники
4	Изъятие и списание ветхой и морально	1 раз в год	Библиотекарь

	устаревшей литературы		
5	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
7	Прием и выдача учебников (по графику)	Май-июнь Июнь - Август	Библиотекарь
8	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
9	Обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников; проверка учебного фонда. Ремонт книг	1 раз полугодие 1 раз в четверть	Библиотекарь, актив б-ки уч-ся

2. Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» (1 кл.)	Октябрь	Библиотекарь, ученики 1, 5 классов
2	Ведение библиотечно-библиографических уроков по специальному графику «Здравствуй, книга» «Почему книги болеют?» «Запомни книгу в лицо» «Выбор книг в библиотеке» «Газеты и журналы для детей» «Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция» Выставка «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» «Продлить жизнь книги – девиз книголюбца» «Разнообразие источников информации» «Методы самостоятельной работы с книгой»	В течение года: <u>классы</u> 1 2 3 4 4 5 6 7 8 9	Библиотекарь совместно с сельской библиотекой

3. Работа с пользователями библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Классы	Срок исполнения	Ответственный
Массовая работа				
1	Выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики, химии и др.)	Все классы	В течение года	Библиотекарь, учителя-предметники
2	«Что за прелесть эти сказки» игры – викторины. 14 февраля – 160 лет со дня рождения <u>Всеволода Михайловича Гаршина</u> (1855–1888), писателя.	1 классы 4 классы	Апрель	Библиотекарь

Выставки к юбилейным датам				
	225 лет — Н. М. Карамзин «Бедная Лиза» (1792) 195 лет — А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (1822) 180 лет — М. Ю. Лермонтов «Бородино» (1837) 155 лет — А. С. Грибоедов «Горе от ума», Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней» (1872) 135 лет — М. Твен «Принц и нищий» (1882) 115 лет —Э. Л. Войнич «Овод» (1902) 60 лет - Н. Н. Носов «Фантазёры», М. В. Шолохов «Судьба человека», И. А. Ефремов «Туманность Андромеды» (1957)		В теч. года	Библиотекарь Учителя литературы
4	Беседы «Путешествие по Красной книге»,	4 кл.	В течение года	Кл. руковод., библиотекарь,
5	Выставка «Они не выбирали войну»; Беседа «Жизнь и судьба солдата»	1-4 кл.	Февраль	Библиотекарь
6	Выставка «Край наш Уральский»	Декабрь		Библиотекарь
7	Выставка и обзор книг «Люди, прославившие Полевской»	март		Библиотекарь
8	Создание информационной картотеки: «Заповедники России» (100-летие заповедной системы России).	В течении года		Библиотекарь, актив б-ки
Индивидуальная работа				
9	Выполнение индивидуальных информационных запросов	Все уч-ся	В течение года	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом				
10	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступления, при формировании заказа учебников		Библиотекарь
11	Подбор литературы «Классному руководителю»	Постоянно		Библиотекарь
12	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей- предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном 2016-2017 году	Май - сентябрь		Библиотекарь
4. Реклама о деятельности библиотеки				
№	Направление работы	Срок исполнения	Ответственный	
1	Эстетическое оформление библиотеки	В течение года	Библиотекарь	
2	Устная: (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях)	В течение года	Библиотекарь	
3	Наглядная: (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой);	В течение года	Библиотекарь	

	освещать работу библиотеки на сайте школы		
--	---	--	--

5. Профессиональное развитие

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ работы библиотеки за 2016 – 2017 учебный год.	Май - июнь	Библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2017 - 2018 учебный год.	Май-сентябрь.	Библиотекарь
3	Участие в совещаниях. в 2016-2017 учебный год.	Согласно плану РМО	Библиотекарь
4	Формирование заказа на учебники 2017 - 2018 учебный год	Февраль - апрель	библиотекарь
5	Взаимодействие с сельской библиотекой Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, обменно-резервного фонда учебной литературы.	Постоянно	библиотекарь

План работы по программе «Здоровье»

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апр	май
<i>Оценка состояния образ.среды и состояния здоровья</i>	Оформление листков здоровья в журналах.	Разработка системы критериев к конкурсу«Самый здоровый класс»	Создание банка данных детей с отклонениям и в здоровье	Тестировани е учащихся 1 и 5 классов.(мон ито-ринг здоровья в период адаптации)	Анализ посещаемост и и пропусков уроков по болезни.		Анализ посещаемост и и пропусков уроков по болезни.		Анализ посещаемост и и пропусков уроков по болезни.
<i>Санитарно-гигиенически й режим в школе</i>	Рационально е расписание уроков	Смотр кабинетов, их соответствие санитарно-гигиеническ им требованиям .	Охват учащихся горячим питанием, контроль над качеством питания.	Дозировка домашнего задания	Тематически е классные часы о сангигиенич еских требованиях.	Выпуск листовок гигиене школьника	Смотр кабинетов, их соответствие санитарно-гигиеническ им требованиям		
<i>Профилактика заболеваний</i>	Прививо профилактик а	Пропаганда физической культуры и ЗОЖ через уроки и месячники по предметам	Конкурс плакатов.	Тематически е классные часы о профилактик е заболеваний.	Предварител ьные итоги конкурса «Самый здоровый класс»	Беседы медработник а о профилактик е заболеваний	Тематически е классные родительски е собрания о роли семьи в сохранении здоровья детей		
<i>Организация активного досуга</i>	Экспедиции классов в окрестности села	Начало работы спортивных секций	Организация физминуток на уроках.	Лыжные походы в зимний лес	Участие в различных соревнованиях по лыжам.				

Пропаганда ЗОЖ	Общешколь ное родительско е собрание на тему здоровьесбе режения школьников		Тематически е классные часы о ЗОЖ			Просмотры документаль ных фильмов о ЗОЖ		Анкетирован ие учащихся целью определения уровня сформирова нности ЗОЖ	Итоги конкурса «Самый здоровый класс»
-------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---

**План работы Совета профилактики
на 2016-2017 уч. год**

срок	тема
октябрь	1. Анализ адаптации детей 1, 5 кл., оставленных на повторное обучение, переведённых условно и детей «группы риска» 2. Анализ успеваемости детей, стоящих на учётах
Декабрь	1. Анализ успеваемости детей, стоящих на учётах 2. Работа классных руководителей по занятости
Март	1. Анализ успеваемости детей, стоящих на учётах 2. Анализ пропусков уроков без уважительной причины
апрель	1. Анализ успеваемости детей, стоящих на учётах 2. Организация работы школы по профилактике: проблемы, поиски, победы

План работы по профориентации

№ п/п.	Содержание деятельности.	Срок исполнени я.	Ответственн ые.
1	2	3	4
Организационное направление.			
1.	Составление плана работы на 2016-2017 учебный год.	Май-июнь.	Кл.рук
2.	Взаимодействие со службой профессиональной ориентации г. Полевского	Сентябрь.	Кл.рук
1.	Оформление профориентационного уголка	октябрь	Кл.рук
2.	Оформление информационного уголка по профессиональной ориентации.	Сентябрь.	Кл.рук
3.	Оформление информационных стендов «Куда пойти учиться»	Октябрь-апрель.	Кл.рук
4.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы.	В течение года.	Кл.рук
5.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	В течение года.	Кл.рук
6.	Информирование учащихся, их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда.	В течение года.	Кл.рук
7.	Знакомство с литературой по выбору профессии.	Апрель - май	Кл.рук
Консультационная и психолого-педагогическая поддержка.			
1.	Проведение профконсультаций (служба профессиональной ориентации и психологической поддержки).	Апрель-июнь.	Кл.рук
2.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: • осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации; • выделение дальней профессиональной цели (мечты) и её согласование с другими важными жизненными целями. Выделение близких и	В течение года.	Служба профессиональной ориентации и психологической поддержки.

	ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели; • представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий; • представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив; • поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.		
3.	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей).	В течение года.	Служба профессиональной ориентации и психологической поддержки.
4.	Индивидуальное консультирование учащихся 9 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения.	В течение года.	Кл.рук
5.	Родительские собрания «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	В течение года.	Кл.рук
Внеклассная и урочная деятельность по профориентации.			
1.	Проведение тематического классного часа «Мир профессий и твоё место в нём» (8- 9 классы).	Ноябрь	Кл.рук
2.	Проведение тематического классного часа «Мой внутренний мир» 9 класс).	Январь	Кл.рук
3.	Проведение тематического классного часа «Мои личные профессиональные перспективы» (9 класс).	Февраль	Кл.рук
4.	Организация встреч учащихся с представителями разных профессий.	В течение года.	Кл.рук
5.	Виды урочной деятельности по профориентации учащихся: • «Человек-природа»: лабораторные, практические работы по биологии; • «Человек-техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках труда; • «Человек-человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно - организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;	В течение года.	Учителя – предметники.

	• «Человек- знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчётов, чертежей, схем; • «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности.		
Диагностическая и мониторинговая деятельность.			
1.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние профессиональные учебные заведения выпускников 9, классов.	Сентябрь.	классный руководитель 9, класса
2.	Проведение методики А.Е.Голомштока «Карта интересов» в 8-9 классах.	Октябрь, февраль.	Классные руководители 8- 9 классов.
3.	Выявление мотивационной готовности к выбору (9 кл).	Октябрь.	Классный руководитель 9 класса.
4.	Диагностика стиля учебной деятельности учащихся 7-9 классов.	Ноябрь.	Классные руководители 7 - 9 классов.
5.	Проведение методики для определения свойств личности (5 - 9 классы).	Февраль.	Классные руководители 5- 9 классов.
6.	Проведение ценностного опросника Шварца в 7-9 классах.	Март.	Классные руководители 7-9 классов.

Раздел 3 Управление ОУ.

3.1.ПЛАН работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год

дата	Тема заседания	ответственный
сентябрь	Планирование работы на 2016-2017 уч.год Утверждение Публичного доклада. Утверждение Положения о компенсирующей части. Согласование стимулирующих выплат.	Скутин Н.А.
январь	О реализации ФЗ «Об образовании в РФ». Согласование стимулирующих выплат. О ходе внедрения ФГОС ООО, ОБЗ	Скутин Н.А. Захаров А.А. Ясевич Т.Г.

ПЛАН педсоветов на 2016-2017 уч.год

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Август	Педсовет № 1 1. Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год.	Директор ОУ, заместитель директора

Ноябрь	Педсовет № 2 1. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть во2 - 9 классах.	Директор, заместитель директора.
Январь	Педсовет № 3 1.«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО» 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие во2-9 классах.	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники.
Апрель	Педсовет № 4 1.« Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО». 2.Итоги успеваемости за III четверть во 2 - 9 классах.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Май	Педсовет № 5 1. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса)	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители
	Педсовет № 6 1. Итоги 2016-2017 учебного года. 2. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс 3. Задачи на новый учебный год. 4. Проект плана работы школы на 2017-2018 учебный год.	
Июнь	Педсовет №7 1. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании	Директор ОУ,заместитель директора,

План работы Совета родителей(законных представителей) обучающихся

месяц	Общешкольное мероприятие	ответстве нный	Классное мероприятие
сентябрь	Сов.родителей: план работы на год Организация поздравления учителей	Председа тель	Встреча с ребятами: как поздравим учителей с Днём учителя?
октябрь	День учителя	председат ель	Организовать поздравление учителей
октябрь	Инф.род собрание: итоги года (Публичный доклад), особенности 2016-2017 уч года, подведение итогов: лучший председатель род. Комитета.	Директор	Утепление окон
ноябрь	Контроль питания		
ноябрь	Контроль дневников(наличие дневников и росписей родителей)		
декабрь	Род собрание: О здоровьесбережении Совет род: Организация Новогодних праздников	Председа тель	Кл род собрание: 1. Об участии в новогоднем празднике 2. Оплата подарков 3. Как интересно проведём каникулы?
январь	Контроль дневников(наличие дневников и росписей родителей)		Поездки , путешествия...
февраль	Участие в поздравлении отцов	председат ель	
март	Участие в поздравлении мам	председат	Род собрание в 9 кл: 1. О

	Контроль питания	ель	подготовке и проведении Последнего звонка и Выпускного вечера
апрель	Информационное общешкольное родительское собрание: итоги здоровьесбережения, завершение года, лагерь, организация ремонта	директор	Кл собр: Орг ремонта класса 4 кл. клсобр: О выпускном
май	Участие в празднике «Парад звёзд»- вручение подарков отличившимся Участие в празднике «Последний звонок»	директор	Сдача отчета о работе директору до 30 мая(этот листочек с отметками о выполнении)
июнь			Организация выпускного вечера в 9 кл
Июнь-август			Участие в подготовке классов к новому уч.году

План работы Совета обучающихся

срок	мероприятие	отв
сентябрь	– рассмотрение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; – утверждение плана проведения ученических мероприятий; – рассмотрение критериев соревнования между классами; – внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету и др. коллегиальным органам управления предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;	председатель
январь	– внесение изменений и дополнений в локальные акты, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и воспитанников. – подведение промежуточных итогов соревнования на самый лучший класс	председатель
май	Подведение итогов соревнования на самый лучший класс	председатель

ПЛАН работы собрания (конференции) работников

дата	повестка
октябрь	Выполнение условий коллективного договора
декабрь	О внедрении профстандарта
март	О совершенствовании системы стимулирования труда

Информационные общешкольные родительские собрания

срок	Основные вопросы	отв
октябрь	1. Итоги года 2. Основные вопросы образовательной деятельности, жизнедеятельности школы, здоровьесбережения, безопасности	Директор
апрель	1. ФГОСы: особенности внедрения	Зам УВР

3.2.План внутришкольного контроля на 2016-2017 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
	Охрана труда:	Июль-авг	Отв по ОТ	Документы

- 04-21 Акт пр-ки гидранта - 04-21 Акт пр-кипожсигнализ - 04-22 Прот замер изоляц и земл - Баканализ(1 р в год) - Флюорография (1 р в год)			согласно номенклатуре
Смотр кабинетов: 1. Эстетика и оформление 2. Мебель(маркировка, чистота, исправность) 3. Условия ТБ в кабинете и наличие всех инструкций 4. Порядок в шкафах, столе учителя, лаборантских 5. Убрать все иголки	30-31.08	Комиссия: 1. Пред ПК 2.Отв за ТБ и Охрану труда	Акт
Результаты отработки	До 10сент	Волкова Е.В.	Справка
Контроль за всеобучем	19.09	Зам УВР	Оперативное совещание
Административные контрольные работы на остаточные знания	Сен	Зам УВР	справка
Охрана труда: -04-21 План проведения трениров. при пожаре - 04-13 Акт проверки по ОТ - 04-03 Инс-ж на раб месте по ОТ - 04-01Список медосмотр - 04-08 План раб комиссии -04-10 Ознакомление с должобяз-ми по ОТ - 04-11 Плорг тех мероприятий -04-11 Пл по пред дор\трансп -04-13 Соглаш по ОТ - 04-05 Комисспо ОТ для новых сотрудников	сент	Отв по ОТ	Документы согласно номенклатуре
Состояние ТБ на начало учебного года, предупреждение ЧС, профилактика ДДТТ. Итоги медицинского осмотра сотрудников на начало учебного года. Состояние пожарной безопасности.	окт	завхоз	Совещ при директоре
Колдоговор	окт	Щепочкина Г.И.	
Охрана труда: - 04-09 Приказ о сост ОТ - 04-17 Акт осмотра здания - медосмотр	окт	Отв по ОТ	Документы согласно номенклатуре
Проверка Кл журналов 1. Накопляемость оценок 2. Аккуратность и правильность	окт	Зам УВР	Распоряжение
Контроль выполнения трудового соглашения по охране труда	окт	завхоз	Справка
Посещение уроков - у вновь прибывших учителей(метод помощь)	окт	Администрация	Административн ое совещание

- в 1кл (внедрение ФГОС, адаптация), - в 5 кл(адаптация, единые требования)				
Классно-обобщающий контроль: Внедрение ФГОС Выполнение д/з в5-8 кл	окт	Зам дир УВР	Распоряжение	
Вводная диагностика общеучебных умений и навыков в начальной школе	окт	зам. директора по УВР	Справка	
Проверка дневников - заполнение первых страниц - маршрут движения	окт	Деж учитель	справка	
Отчет о сдаче норм ГТО	окт	Уч физ-ры	отчет	
Проверка классных уголков	ноя	Орган самоуправления обучающихся	Информационный листок	
Охрана труда: - 04-05 Учеба по ОТ	ноя	Отв по ОТ	Выдача удостоверен	
Проведение тематических контрольных работ по русскому языку и математике	ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.	Совещание при директоре	
Контроль выполнения санитарных норм и правил. Недопущение перегрузки при выполнении д/з	ноябрь	Зам дир	распоряжение	
Персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям	ноя	Зам. директора	Собеседование	
Занятость уч-ся во внеурочное время ; особенно стоящих на учетах	ноя	Пед-орг, Кл рук-ли	Справка	
Контроль Орг самоуправления об-ся	ноя	Пед-орг	Заключение	
Классно-обобщающий контроль: – в 5 классе,	дек	Администрация	Совещание при зам. директора	
Контроль соблюдения санитарных правил в начальной школе на уроках (физкультура, личная гигиена, режим проветривания, организация прогулок, домашнего задания и др.). (Ощепкова М.В, Шахмина Н.Ю. кл. рук 1-4 кл)	дек	Зам дир, завхоз, кл рук 1-4 кл	Совещание при директоре.	
Персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям	дек	Администрация	Собеседование	
Проверка тетрадей - наличие - аккуратность - регулярность проверки	дек	Зам УВР	распоряжение	
Проверка классных уголков	ноя	Орган самоуправления обучающихся	Информационный листок	
Отчет о работе по охране прав детства, профилактике правонарушений, суицидальных	дек	Пед-орг	Справка	

	проявлений, насилия			
	Контроль состояния нормативно-правовой документации, номенклатуры дел, правильности документооборота	янв	Паначева Е.Н.	Справка, приказ
	Проверка журналов - Правильность ведения	янв	Зам УВР	приказ
	Смотр кабинетов: 1. Мебель(чистота, отсутствие надписей на столах, стульях, стенах; исправность столов, стульев, мебели) 3. Условия ТБ в кабинете и наличие всех инструкций 4. Порядок 5. Отсутствие иголок	январь	Комиссия: 1. Пред ПК 2. Отв за ТБ и Охрану труда	Акт
	Проверка дневников: - аккуратность - работа классного руководителя - работа учителей-предметников - подписи родителей	янв	Зам УВР	распоряжение
	Охрана труда: - 04-21 Учет перв. с-впожаротуш - 04-21 Пр-ка пож кранов, гидрант - 04-22 Присв 1 гр эн\без-ти - 04-23 Ж-л регистр несчастл	янв	Отв по ОТ	Документы согласно номенклатуре
	О прохождении медосмотра, вакцинации	февр	завхоз	Протокол
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	февраль	Зам. директора по УВР	Сов при директоре
	Занятость уч-ся во внеурочное время в особенно стоящих на учетах	февр	Пед-орг	Справка
	Классно-обобщающий контроль: Выполнение д/з в5-8 кл	февр	Зам дир УВР	Справка
	Охрана труда: - медосмотр - 04-03 Инстр по ОТ - 04-09 Приказ о сост ОТ - 04-13 Акт пр-кисост ОТ - 04-21 Плпров трен при пож	март	Отв по ОТ	Документы согласно номенклатуре
	Состояние работы по профилактике ДДТТ и предупреждений пожарных ситуаций	апрель	завхоз	Собеседование
	Проверка классных уголков	апр	Орган самоуправления обучающихся	Информационны й листок
	Отчет о работе по охране прав детства, профилактике правонарушений, суицидальных	апрель	Пед-орг	Справка

	проявлений, насилия			
	Проверка тетрадей - наличие - аккуратность - регулярность проверки	апр	Зам УВР, деж учитель	приказ
	Административные контрольные работы	апр	Зам УВР	справка
	О готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.	апрель	Зам дир УВР	Собеседование
	Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.	апр	Нач лагеря, завхоз	Собеседование
	Анализ выполнения календарного учебного графика, учебных программ и тематических планов.	Апр		
	Охрана труда: - 04-17 Дефектная ведомость - 04-17 План рем работ - 04-21 Обследовпож кранов - Убрать цветы с подоконников, шкафов	май	Отв по ОТ	Документы согласно номенклатуре
	Отчет о сдаче норм ГТО	май	Уч физ-ры	отчет
	Сдача практических методических разработок (уроков, мероприятий) по выбранным технологиям деятельностного метода	30 мая	Зам УВР	Докладная записка по исполнению приказа
	Сдача тетрадей для проверки: 1. Виды письменной деятельности: какие навыки детей развиваем? 2. Работа учителя над грамотностью	май	Учителя 1-8 кл	Справка
	Сдача на проверку: – классных журналов; – журналов работы кружков; – личных дел учащихся; – личных дел сотрудников - мониторинг обрдеят педагога в межаттестационный период (портфолио)	июнь	Зам УВР, директор	Справка
	Охрана труда: - 04-17 Акт осмотра здания	июнь	Отв по ОТ	акт
	Составление графика проведения практической части учебных программ (диктантов, контрольных, лабораторных и практических работ)	До 5.09, 15.10, 24.11, 5.01, 1.03, 14.04	Зам. директора по УВР	График
	Открытые уроки и мероприятия с применением ЦОРов и интернета	Сент-дек	Каждый педагог	приказ

	Проведение тематических, промежуточных и итоговых контрольных срезов	В течение года по графику	Зам. директора по УВР	Справки
	Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации	В теч года	Администрация	Педсовет
	Контроль работы с родителями: Анализ посещаемости родительских собраний и др. мероприятий с участием родителей	В теч года	администрация	Справка, анализ года
	Контроль организации питания	Сент-апрель	Гл.бух	Справки
	Контроль энергосбережения	Ежемесячно 10 и 21 числа	завхоз	Аналитическая таблица
	Сдача отчетов по итогам четвертей, учебного года: 1. Успеваемость(по форме) 2. Выполнение практической части 3. Работа по реализации Программы развития школы 4. Воспитательная работа: – результаты успеваемости – результаты воспитательной работы (задачи- и достижение результата) – перечень воспитательных мероприятий (в соответствие с задачами) – перечень тематических классных часов (в соответствие с задачами)	в конце каждой четверти	Зам УВР, пед-организатор	Собеседование с классными руководителями
	Подведение итогов четвертей, и учебного года	в конце каждой четверти	Зам УВР, пед-орг	Оперативное совещание. Педсовет
	Контроль за выполнением учебных программ	по окончании и четверти	Зам. директора по УВР	распоряжение
	Контроль за знаниями и умениями учащихся по предметам	В течение года по графику	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре,
	Посещение уроков аттестуемых учителей	По графику	Администрация	Представления

Раздел 4. Общие сведения

4.1.Сведения о количестве классов и обучающихся

№п/п	класс	Количество обучающихся
1	1	14
2	2	18
3	3	10
4	4	11
5	5	12

6	6	11
7	7	8
8	8	4
9	9	9
всего	9	97

4.2.Прогноз по комплектованию классов

Год	классы									Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2017-2018	20	20	16	11	13	13	11	11	4	118
2018-2019	16	20	20	16	11	13	13	11	11	122
2019-2020	10	16	20	20	16	11	13	13	11	121
2020-2021	10	10	16	20	20	16	11	13	13	129
2021-2022	16	10	10	16	20	20	16	11	13	132
2022-2023	20	16	10	10	16	20	20	16	11	139